

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Derechos Humanos y Justicia
Constitucional

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Litigio Estratégico en Materia de Derechos Humanos

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Ante las recientes modificaciones constitucionales en materia de amparo, el litigio en derechos humanos se ve enriquecido con nuevos elementos procesales cuya efectividad está por ser probada, pero de la cual buena parte de los logros estarán en manos de quienes empleamos el derecho como palanca para construir una sociedad más justa e igualitaria. En este sentido entendemos el litigio estratégico en derechos humanos como el conjunto de acciones de actividad judicial encaminadas a garantizar la justiciabilidad de los derechos humanos ante las instancias nacionales o internacionales, según sea el caso.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Que las y los estudiantes:
<ul style="list-style-type: none">▪ reconozcan el campo del litigio estratégico▪ Identifiquen los elementos procesales del litigio estratégico▪ Utilizasen de forma correcta el litigio estratégico para la protección en materia de derechos humanos
UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1
Antecedentes del litigio estratégico.
Objetivos particulares
Que las y los estudiantes
<ul style="list-style-type: none">▪ Que el alumno conozca la historia del litigio estratégico.▪ Que el alumno analice la fundamentación del litigio estratégico.▪
Temas
1.1. Historia del litigio estratégico. 1.1.1. Panorama del litigio estratégico. 1.1.2. El litigio estratégico en América 1.1.3. El litigio estratégico en México

UNIDAD 2
Etapas del litigio estratégico
Objetivos particulares
<p>Que las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conozcan las etapas del litigio estratégico. ▪ Analicen detalladamente cada una de las etapas para su mejor comprensión. ▪ Aprendan a desarrollar cada una de las etapas del litigio estratégico para su ejecución en la protección de derechos humanos.
Temas
<p>2.1. Conocer la situación</p> <p>2.1.1. En busca de un plan</p> <p>2.1.2. Conocer el derecho</p> <p>2.1.3. Un caso paradigmático</p> <p>2.1.4. Pensar en términos de justicia</p>

UNIDAD 3
Litigio estratégico interno e internacional.
Objetivos particulares
<p>Que las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendan a utilizar de forma correcta el litigio estratégico internacional o interno según sea el caso.
Temas
<p>3.1. Litigio estratégico interno</p> <p>3.1.1. El amparo</p> <p>3.1.2. ¿Qué es el control difuso de convencionalidad/ constitucionalidad?</p> <p>3.2. Litigio estratégico a nivel internacional.</p> <p>3.2.1. Construyendo la estrategia para el litigio de Casos ante el SIDH</p> <p>3.2.2. Aspectos introductorios sobre el Sistema Interamericano de Derechos Humanos</p> <p>3.2.3. Marco Normativo</p> <p>3.2.4. Elementos que deben considerarse en el litigio de casos</p> <p>3.2.5. Ventajas de acudir ante el Sistema Interamericano</p> <p>3.2.6. Determinación del trabajo necesario por implementar y los fondos requeridos</p> <p>3.2.7. Aspectos específicos a considerar</p> <p>3.2.8. Características del Caso</p> <p>3.2.9. Cumplimiento de Requisitos de Admisibilidad</p> <p>3.2.10. Las medidas cautelares</p> <p>3.2.11. Seguimiento al cumplimiento de las decisiones de la CIDH y de la Corte IDH</p>

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Exposición práctica del profesor.
- Análisis, de casos obtenidos en Juzgados de Distrito;
- Entrevistas con abogados litigantes sobre temas de amparo.
- Realización de prácticas;
- Exposiciones por parte de los alumnos (Teoría y práctica);
- Autoevaluación en grupo del conocimiento adquirido.
- Trabajos individuales y colaborativos. (Técnicas grupales);
- Formas de Asesoría (presencial, virtual y por monitoreo)

EQUIPO NECESARIO

- Computadora
- Proyector
- Diapositivas
- Conexión a internet
- Programa de estudios
- Antología de lecturas

BIBLIOGRAFÍA

Bellow, G, & Moulton, B. "The Lawyering Process: Materials for Clinical Instruction in Advocacy". Mineola, New York: The Foundation Press (1978).
Cfr. Blázquez Martín, Diego: *Apuntes acerca de la educación jurídica clínica*, Universitas. Revista de Filosofía, Derecho y Política, No. 3, invierno 2005/2.
Villarreal, Marta: "El litigio estratégico como herramienta del Derecho de interés público"
Sánchez Matus, Fabián (Coordinador): *El litigio estratégico en México: la aplicación de los derechos humanos a nivel práctico. Experiencias de la Sociedad Civil*, OACNUDH, México, 2007.

LEGISGRAFIA.

Constitución Política De Los Estados Unidos Mexicanos.
Ley De Amparo.

Otros Materiales de Consulta:

http://universitas.idhbc.es/n03/03-04_blazquez.pdf

http://www.law.berkeley.edu/clinics/ihrhc/social_rights.html www.derechoshumanos.udp.cl

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Exposición del alumno	Formativa	Presentación de diapositivas	10%
Foro y mesa redonda	Formativa	Cuestionario	10%
Participación en clase.	Formativa	Aportación de ideas	10%
Elaboración de Trabajos y ensayos.	Cualitativa	Ensayo y tareas	20%
examen	Cualitativa	cuestionario	50%
Total			100%