

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Derechos Humanos y Justicia Consti-
tucional

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Derechos de la comunidad LGBTI

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>Desde tiempos inmemoriales, la comunidad Lésbico-Gay-Bisexual-Trans-Intersexual (LGBTI) ha sido un grupo perseguido por sus manifestaciones sexuales y de género que, generalmente, no se hayan amalgamadas con lo que socialmente se ha impuesto como conductas aceptables. El acrónimo LGBTI involucra diversas acepciones que no necesariamente se redimen a la orientación sexual, de ahí que, aunque la homosexualidad durante muchos años fue la representante de la diversidad sexo genérica, el colectivo ha pugnado por la visibilización de otras formas y modos de expresión.</p> <p>Con la permisón de que biología es destino, mediante premisas normativas edificadas en la cisgenderidad y heteronormatividad, el Estado ha excluido de ciertos derechos a las personas LGBTI, por lo que el reconocimiento de estos ha sido una lucha librada en los Tribunales más importantes del mundo con la implementación de novedosas y trascendentes estrategias, con las que se han logrado derribar, modificar y actualizar instituciones clásicas del derecho que habían permanecido incólumes y que no satisfacían el contexto de realidades que habían sido acalladas y menoscabadas por mucho tiempo.</p> <p>En esa coyuntura, la experiencia educativa “Derechos de la comunidad LGBTI” adquiere relevancia para el estudiante de la Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional. En primer término, porque por su contenido el estudiante no solo adquiere conocimientos dogmáticos-jurídicos, sino le permite tener una visión panorámica de la reconstrucción del contenido de derechos que impactan sobre este colectivo; y en segunda, porque se generan escenarios favorables para incidir, con el valor de la responsabilidad social universitaria, en el examen de nuevas interpretaciones, planteamientos y replanteamientos de avanzada que comprometan la generación de capital humano con una formación holística integral, consciente y respetuosa de la pluralidad compositiva de la sociedad.</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>Que las y los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estimen el contenido, sentido, significado y alcance de los derechos humanos que, por su especial situación, los miembros de la comunidad LGBTI han visto conquistados en el sistema jurídico mexicano.• Provoquen conciencia sobre la trascendencia de la exigibilidad y justiciabilidad de derechos humanos en los que se involucra la orientación sexual y, la expresión e identidad de género.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Generalidades sobre la diversidad sexo genérica

Objetivos particulares

Que las y los estudiantes:

- Ubiquen cronológicamente el trayecto del movimiento LGBTI en México.
- Comprendan el concepto del acrónimo LGBTI y el sesgo sobre estereotipos anclados a este.

Temas

- 1.1 Apuntes sobre la trayectoria del movimiento LGBTI en México
- 1.2 Términos vinculados con la diversidad sexo genérica y su incidencia con el acrónimo LGBTI
 - 1.2.1 Orientación sexual
 - 1.2.2 Expresión de género
 - 1.2.3 Identidad de género
- 1.3 Los estereotipos aparejados a la diversidad sexo genérica

UNIDAD 2

Estándares normativos sobre los derechos de la comunidad LGBTI

Objetivos particulares

Que las y los estudiantes:

- Asuman los estándares normativos de protección nacional e internacional de las personas LGBTI.
- Vislumbren la transversalidad de derechos con contenido específico para las personas LGBTI.

Temas

- 2.1 La protección especial de los miembros de la comunidad LGBTI
 - 2.1.1 El tránsito normativo de reconocimiento en el sistema jurídico mexicano
 - 2.1.2 La anidación de la comunidad LGBTI como una categoría sospechosa en el derecho nacional e internacional de los derechos humanos.
 - 2.1.3 Las obligaciones generales del Estado frente a la comunidad LGBTI
- 2.2 Derechos transversales en asuntos que involucran a la comunidad LGBTI
 - 2.2.1 El libre desarrollo de la personalidad
 - 2.2.2 El derecho a la no discriminación
- 2.3 Derechos de especial pronunciamiento en temas que versan sobre la comunidad LGBTI
 - 2.3.1 El derecho a fundar y proteger la familia
 - 2.3.2 El derecho a la salud
 - 2.3.3 El derecho a la educación
 - 2.3.4 El derecho al trabajo
 - 2.3.5 El derecho al reconocimiento de su personalidad jurídica
 - 2.3.6 El derecho de acceso a la justicia
 - 2.3.7 El derecho a la seguridad e integridad personal

UNIDAD 3

La exigibilidad y justiciabilidad de los derechos humanos de la comunidad LGBTI: los resultados de su materialidad

Objetivos particulares

Que las y los estudiantes:

- Valoren la función de las garantías en la protección de los derechos de la comunidad LGBTI.
- Analicen una visión alternativa de construcción del contenido normativo que incida en la protección de las personas LGBTI.

Temas

3.1 El papel de los mecanismos jurisdiccionales y no jurisdiccionales en la protección y garantía de los derechos de la comunidad LGBTI

3.1.1 La experiencia en el derecho mexicano

3.1.2 La experiencia en el sistema interamericano de derechos humanos

3.1.3 La experiencia en el sistema universal de derechos humanos

3.1.4 El diálogo jurisprudencial con órganos jurisdiccionales de distintos países

3.2 La deconstrucción del derecho edificado en la cisgenderidad y heteronormatividad

3.2.1 Las familias homoparentales

3.2.2 Los procedimientos de identidad auto percibida

3.2.3 La tipificación de los crímenes de odio por homo-lesbo-bi y transfobia

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Con el planteamiento de una metodología estratégica de aprendizaje interactivo y colaborativo, las técnicas didácticas incluirán las exposiciones del docente, dinámicas de sensibilización, planteamiento y resolución de problemas, técnica de casos y la lluvia de ideas para la integración de cartografías conceptuales.

EQUIPO NECESARIO

- Equipo tecnológico: computadora, proyector, plataforma digital, internet.
- Pintarrón, plumones y borrador.
- Material de papelería.
- Programa de estudios.
- Material bibliográfico, hemerográfico, internetográfico, legisgráfico y jurisprudencia.

BIBLIOGRAFÍA

Arlettaz, F. (2015). *Matrimonio homosexual y secularización*. México: UNAM.

Butler, J. (2002). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires: Paidós.

Fonseca Hernández, C. (2013). *Derechos humanos, amor y sexualidad en la diversidad sexual desde la perspectiva de género*. México: Porrúa.

Lumsden, I. (1991). *Homosexualidad, Sociedad y Estado en México*. México: Ediciones Sol.

Medina, G. (2001). *Los homosexuales y el derecho a contraer matrimonio*. Buenos Aires: Rubinzal-Culzoni Editores.

----- (2001). *Uniones de hecho homosexuales*. Buenos Aires: Rubinzal-Culzoni Editores.

Pérez Contreras, M. de M. (2000). *Derecho de los homosexuales*. México: UNAM.

----- (2015). *Derechos de la diversidad sexual*. 3ª ed. México: UNAM.

Salinas Hernández, H.M. (2008): *Políticas de disidencia sexual en México*, Comisión Nacional para Prevenir la Discriminación, CONAPRED, México, D.F.

Silva Meza, J. N. y Valls Hernández, S. A. (2011). *Transexualidad y matrimonio y adopción por parejas del mismo sexo*. México: Porrúa.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

Comisión Nacional de Derechos Humanos. (2019). *Informe especial sobre la situación de las personas lesbianas, gay, bisexuales, travestis, transgénero, transexuales e intersexuales (LGBTI) en México*, disponible en: <https://www.cndh.org.mx/documento/informe-especial-sobre-la-situacion-de-los-derechos-humanos-de-las-personas-lesbianas-gay> [última fecha de acceso el 25 de septiembre de 2020]

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas: <https://www.ohchr.org/sp/issues/lgbti/Pages/index.aspx> [última fecha de acceso el 25 de septiembre de 2020]

Otros Materiales de Consulta:

#YaLoDijoLaCorte. (2019). Derecho de las personas trans [video]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=xHlpKF7zRyA>

#YaLoDijoLaCorte. (2019). IMSS a parejas del mismo sexo [video]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=iRKU18uWP68>

Visibles. (2017). Documental sobre infancias trans [video]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=fJA09xkQCYU>

EVALUACIÓN

SUMATIVA

Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje
Identificación del avance del movimiento LGBTI y la terminología relacionada	Formativa	Cartografía conceptual	20%
Concertación de la protección especial de derechos humanos de la comunidad LGBTI	Mixta: cualitativa y criterial	Planteamiento y resolución de problemas con alto nivel formativo	40%
Análisis de resultados que construyen el contenido de derechos de la comunidad LGBTI	Cualitativa	Ensayo sobre caso específico	40%
Total			100%