PLAN DE MEJORA	
Nombre del Programa:	**Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional**
Sede:	**Veracruz**

Categoría: 1) Estructura y personal académico del programa

OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS		PRODUCTO ESPERADO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL	
Mantener la pertinencia del Plan de Estudios	Elaboración de documento que contenga el diagnóstico interno y externo del Plan de Estudios. Elaboración de con un documento que contenga los ajustes al Plan de Estudios.	Agosto 2013	Junio 2015	Documento de evaluación interna y externa del documento fundacional. Documento actualizado del plan y programas de estudio.
Operar adecuadamente el modelo pedagógico.	Aplicar semestralmente un curso de capacitación y actualización del modelo pedagógico dirigido a los miembros del NAB.	Enero 2013	Junio 2015	Documento del Plan de formación y actualización docente. Acreditación por parte de los Miembros del NAB los cursos de formación y actualización docente. Reporte de seguimiento de la operación del modelo pedagógico.
Posicionar al PE como un programa de calidad y prestigio nacional	Lograr la inclusión del PE al PNPC. Evidenciar la pertinencia académica, social y laboral del PE. Apego a los principios de transparencia y ética en el desarrollo y administración del PE.	Agosto 2013	Junio 2017	PE con reconocimiento de “consolidado” por parte de CONACyT. PE con reconocimiento por parte de empleadores.
Lograr la inclusión de los Miembros del NAB a organizaciones profesionales y académicas de prestigio nacional e internacional.	Identificar las organizaciones profesionales y académicas relacionadas con las LGAC´s del PE. Gestionar la inclusión de los miembros del NAB ante los organismos seleccionados.	Agosto 2013	Junio 2017	Al menos cinco membresía a organizaciones profesionales y académicas de prestigio nacional e internacional.

Categoría: 2) Estudiantes

OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS		PRODUCTO ESPERADO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL	
Reducir al mínimo posible la deserción escolar.	Ajustar el proceso de selección de alumnos.	Agosto 2013	Febrero 2016	Instrumento de Evaluación de las Condiciones Personales del Aspirante
Firmar Convenios de Colaboración Académica en pro del Programa Educativo con al menos tres Instituciones de Educación Superior del extranjero.	Gestión académica ante los respectivos departamentos o áreas de derecho de las Universidades extranjeras.	Agosto 2013	Agosto 2015	Tres Convenios de Colaboración Académica con igual numero de Instituciones de Educación Superior del extranjero y la Universidad Veracruzana.
Firmar Convenio de Colaboración con la Corte Interamericana de Derechos Humanos	Realizar gestiones académicas ante la Secretaría de la Corte Interamericana.	Agosto 2013	Agosto 2015	Convenio de Colaboración Académica Universidad Veracruzana – Corte Interamericana de Derechos Humanos.
Generar movilidad de al menos cinco estudiantes por generación.	Establecer las relaciones académicas con las IES en las cuales se realizará la movilidad. Facilitar y agilizar los trámites administrativos.	Agosto 2013	Agosto 2016	Movilidad de cinco estudiantes por generación.
Concretizar la asistencia de al menos cinco alumnos por generación, a Tribunales del Poder Judicial de la Federación a efecto de que realicen prácticas relacionadas con su formación académica.	Gestionar la firma de Convenio de Colaboración con el Poder Judicial de la Federación.	Agosto 2013	Junio 2014	Asistencia de al menos cinco alumnos por generación, a Tribunales del Poder Judicial de la Federación.
Concretizar la asistencia de al menos cinco alumnos por generación, a las Comisiones Nacional y Estatal de Derechos Humanos a efecto de que realicen prácticas relacionadas con su formación académica.	Gestionar la firma de Convenio de Colaboración con la Comisión Nacional de Derechos Humanos Gestionar la firma de Convenio de Colaboración con la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Veracruz.	Agosto 2013	Junio 2014	Concretizar la asistencia de al menos cinco alumnos por generación, a las Comisiones Nacional y Estatal de Derechos Humanos.

Categoría: 3) Infraestructura del programa

OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS		PRODUCTO ESPERADO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL	
Fortalecer y difundir el uso de los Sistemas de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad Veracruzana	Cursos de Inducción a los alumnos para el uso de los Sistemas de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad Veracruzana. Cursos de Inducción a los miembros del NAB para el uso de los Sistemas de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad Veracruzana.	Agosto 2013	Junio 2016	Utilización del Sistema de Tecnologías de Información y Comunicación de la Universidad Veracruzana
Promover el uso de Bibliotecas virtuales nacionales e internacionales.	Identificar las bibliotecas virtuales con mayor acervo jurídico relacionado con las LGAC´s del PE Gestionar el acceso a las bibliotecas virtuales seleccionales. Impartir curso de inducción-uso de las plataformas en las cuales se encuentren las bibliotecas virtuales seleccionadas.	Agosto 2014	Agosto 2015	Utilización de Bibliotecas Virtuales
Contar con un edificio exclusivo para el PE	Gestionar ante las Autoridades Universitarias la construcción de dicho inmueble. Incluir en la planeación y uso de recursos federales otorgados a la Universidad la construcción del inmueble referido.	Agosto 2013	Agosto 2017	Inmueble exlcusivo para el Posgrado.

Categoría: 4) Resultados y Vinculación

OBJETIVOS	ACCIONES	TIEMPOS		PRODUCTO ESPERADO
		FECHA INICIO	FECHA FINAL	
Definir los indicadores de calidad y actualización del Programa Educativo	Curso-Taller para el aseguramiento de la calidad.	Agosto 2013	Junio 2014	Manual con los indicadores de calidad y actualización del Plan de Estudios del Programa Educativo.
Garantizar, al menos, el 85% de la eficiencia terminal.	Seguimiento y evaluación periódica en la elaboración de los PI´s. Solicitar de manera periódica reportes de seguimiento y avances a los Directores de PI y Tutores. Implementar Seminarios de Seguimiento y Presentación de Avances de los PI´s	Agosto 2013	Junio 2016	Eficiencia terminal de al menos 85%.
Definir las sub-temáticas de las LGAC´s de mayor impacto sobrel as cuales se considere prioritario desarrollar-intervenir a través del PI´s.	Analizar la realidad jurídica-social de la región, del estado y la federación. Analizar las resoluciones de la SCJN en materia de Controversias Constitucionales y Acciones de Inconstitucionalidad en el último año a efecto de identificar patrones. Analizar las resoluciones en materia de amparo resueltas por los tribunales del distrito judicial federal con sedes en Boca del Río, y Xalapa a efecto de identificar la tendencia de los litigantes sobre temáticas específicas.	Agosto 2013	Junio 2016	Listado de problemáticas jurídico-sociales con mayor impacto en la región, en el Estado, y en la Federación. Dicho listado con el propósito de intervenir-resolver la problemática.
Garantizar la participación de al menos el 50% de los alumnos en eventos académicos relacionados con sus PI´s.	Identificar los eventos académicos en los cuales pueden participar los alumnos. Solicitar a los Directores de PI´s que orienten y apoyen a sus dirigidos en la elaboración de las respectivas comunicaciones o ponencias.	Agosto 2013	Junio 2015	Participación de al menos el 50% de los alumnos en eventos académicos relacionados con sus PI´s.

	Establecer como instrumentos de calificación en una de las asignaturas la participación en evento académico.			
Vincular a los Egresados del PE con posibles empleadores.	Elaborar catalago de posibles empleadores y perfil requerido para cada una de las opciones. Invitar e interrelacionar a los posibles empleadores con el PE, que estos lo conozcan en todos sus aspectos. Difundir los logros y aportaciones del PE a través de redes sociales. Difundir y posicionar por medio de las redes sociales la formación y logros de los alumnos de la Maestría.	Agosto 2013	Junio 2015	Vinculación de Egresados con posibles empleadores.
Elaborar Programa de Seguimiento y Evaluación de Egresados del PE.	Definir lineamientos de seguimiento. Establecer criterios de satisfacción de egresados. Establecer mecanismos de Evaluación del impacto de haber cursado el PE	Agosto 2013	Junio 2014	Un Programa de Seguimiento y Evaluación de Egresados del PE
Elaborar Programa de Seguimiento y Monitoreo de Empleadores de los Egresados del PE	Definir lineamientos de seguimiento. Establecer criterios de satisfacción, o no de empleadores. Establecer mecanismos de Evaluación del impacto de haber cursado el PE	Agosto 2013	Junio 2017	Un Programa de Seguimiento y Monitoreo de Empleadores de los Egresados del PE.
Coadyuvar en facilitar y aprender los nuevos procesos jurisdiccionales (amparo-control difuso de convencionalidad).	Elaborar y difundir el Manual del Justiciable en materia de amparo.	Agosto 2014	Junio 2015	Manual del Justiciable en materia de Amparo.