

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
MAESTRIA EN BIOMEDICINA TRASLACIONAL**

<b>DATOS GENERALES</b>
Nombre del Curso
<b>Proyecto de Tesis I</b>

<b>PRESENTACIÓN GENERAL</b>
<b>Justificación</b>
Los proyectos de tesis tienen como objetivo principal satisfacer una necesidad o dar solución a un problema, por su naturaleza práctica, considera como puntos medulares la situación social del contexto, la población que lo conforma y aquello que se pretende transformar.
Para tal labor, se requiere que el estudiante sea capaz de realizar un diagnóstico de las necesidades que ha observado que le permitirán plantear el problema y establecer objetivos de intervención, específicamente en el ámbito de las ciencias de la salud.

<b>OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO</b>
El estudiante conocerá las fases iniciales que constituyen a un proyecto de investigación considerando el diagnóstico de las necesidades en el área de la salud, la pertinencia de la revisión documental a través de los marcos teórico- conceptuales y empíricos, así como la relevancia de analizar y planificar las estrategias a implementarse en etapas futuras.

<b>UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS</b>
---

<b>UNIDAD 1</b>
<b>Diagnóstico de las necesidades en el área de la salud</b>
<b>Objetivos particulares</b>
El alumno identificará las características principales de un proyecto de investigación, así como los procedimientos para abordar las necesidades que dan forma a una tesis.
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición de un proyecto de investigación.<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Tipos</li></ol></li><li>2. Antecedentes del problema.</li><li>3. Planteamiento del problema.</li><li>4. Justificación.</li><li>5. Objetivos de intervención.<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Objetivo General.</li><li>5.2. Objetivos Específicos.</li></ol></li><li>6. Metas.</li></ol>

UNIDAD 2	
Fundamentación teórica del proyecto de intervención	
Objetivos particulares	
El alumno analizará los fundamentos teóricos, conceptuales, contextuales e históricos referenciales que formen parte de su objeto de estudio, considerando para ello la revisión documental y empírica, que le brindará pautas sobre el abordaje y tratamiento de su tema de investigación.	
Temas	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión teórico-conceptual.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Marco teórico.</li> <li>1.2. Marco conceptual.</li> </ol> </li> <li>2. Revisión empírica.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Marco contextual.</li> <li>2.2. Marco histórico referencial.</li> </ol> </li> </ol>	

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Revisión de artículos científicos Investigación Exposiciones

EQUIPO NECESARIO
Computadora Proyector para diapositivas Pizarrón

BIBLIOGRAFÍA
Baca, G. (2018). <i>Evaluación de proyectos</i> . México: McGraw Hill. González, M. A. (2017). <i>Administración de proyectos. Optimización de recursos</i> . México: Trillas.  Martínez, R. & Moreno, R. (2014). <i>Cómo plantear y responder preguntas de manera científica</i> . España: Editorial Síntesis. Sapag, N., Sapag, R. & Sapag, J. M. (2013). <i>Preparación y evaluación de proyectos</i> . México: McGraw Hill.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)
Mesa, L. (2012). <i>Propuesta de intervención de la estructura y comunicación organizacional de Emergia LTDA por medio de la aplicación del Modelo MMGO</i> .

EVALUACIÓN			
SUMATIVA			
Aspecto a Evaluar	Forma de Evaluación	Evidencia	Porcentaje

Conocimiento	Examen	Evaluación escrita/digital	50%
Capacidad de escritura	Trabajo escrito	Trabajo escrito	50%
Total			100%