

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA**  
**Maestría en Biomedicina Traslacional**

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
<b>Lectura y redacción de textos científicos</b>

PRESENTACIÓN GENERAL
<b>Justificación</b>
<p>La lectura y la escritura resultan indiscutiblemente un componente esencial de la formación universitaria; son transversales a todas las prácticas discursivas propias de la cultura científica. Se trata de acciones o prácticas concretas, que ocurren en contextos de aprendizaje y con fines específicos. En la actualidad, los artículos científicos son el principal mecanismo de comunicación entre investigadores, docentes y profesionales para compartir conocimiento y experiencias, sean estos productos de la misma disciplina o de otros campos de especialización. Al interior de las instituciones de educación superior se genera un gran cúmulo de conocimiento que es resultado de la dedicación de tiempo, inversión económica y esfuerzo de diversos estudiantes y académicos. Con frecuencia, mucha de esta información no se lleva a sus últimas consecuencias y solo se acumula en los estantes de alguna biblioteca o en el cajón de algún escritorio hasta que se torna obsoleta y por completo inútil. Parte de este desperdicio resulta de la falta de disciplina o conocimiento de los académicos de cómo lograr la difusión de los hallazgos de esas investigaciones, y su diseminación resulta casi tan importante como el proceso de generar y obtener dichos resultados.</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>Fortalecer las habilidades para la lectura y redacción de artículos científicos de los estudiantes con la finalidad de incentivar la difusión de los trabajos de investigación que se realizan al interior de la institución mediante su publicación en revistas científicas.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

UNIDAD 1
Lectura y redacción de textos científicos
<b>Objetivos particulares</b>
<p>Obtener conocimiento teórico y práctico que le permita al alumno elaborar un artículo científico, identificar revistas potenciales para su publicación y comprender los procesos de envío y seguimiento, que le ayudará a incrementar eventualmente su productividad científica.</p>
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planeación de la escritura de un artículo científico</li> <li>2. Mapa de redacción</li> <li>3. Uso de la biblioteca virtual y gestores bibliográficos</li> <li>4. Criterios de autoría</li> <li>5. Redacción correcta de: Resumen, palabras clave, introducción, revisión de literatura o marco teórico, metodología, resultados y discusión, conclusiones, referencias</li> <li>6. Estilos de citas bibliográficas</li> <li>7. Presentación correcta de cuadros y figuras</li> <li>8. Redacción del artículo en inglés</li> <li>9. Anexos para el envío</li> <li>10. Uso de CopyLeaks y iThenticate para evitar plagio</li> <li>11. Envío de artículos en plataformas electrónicas</li> <li>12. El seguimiento de los envíos</li> <li>13. Discusión y revisión de artículos científicos</li> </ol>

### TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposición con apoyo tecnológico  
Enseñanza tutorial  
Cuadros sinópticos  
Organización en equipos de trabajo  
Analogías  
Ejemplos textuales  
Trabajo colaborativo  
Preguntas  
Descripción de tareas  
Presentaciones en PowerPoint

### EQUIPO NECESARIO

Computadora, proyector, pizarrón, marcadores, internet, libros de texto, artículos científicos, documentos en Internet, archivos con ejemplos, materiales de lectura.

### BIBLIOGRAFÍA

- Albert, T. (2002). Cómo escribir artículos científicos fácilmente. *Gaceta Sanitaria*, 16(4), 354- 357.
- Asiain, M.C. & Margall, M.A. (2000). Preparación de un trabajo de investigación para su publicación: discusión y conclusiones. *Enfermería Intensiva*, 11(4):153-154.
- Campanario, J.M. (2003). Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar el impacto. *Revista Española de Documentación Científica*, 26(4), 461-463.
- Ferriols Lisart, R. & Ferriols Lisart F. (2005). *Escribir y publicar un artículo científico original*. Barcelona: Ediciones Mayo.
- López Leyva, S. (2013). El proceso de escritura y publicación de un artículo científico. *Revista Electrónica Educare*, 17(1), 5-27.
- Salom, L.G. (2000). El discurso de la ciencia y la tecnología: El artículo científico de investigación vs. el artículo de divulgación científica. *Revista Española de Lingüística Aplicada*, 14, 429-452.

### REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

- <https://eminus.uv.mx/eminus/default.aspx>
- <https://www.sciencedirect.com/>
- <https://www.scopus.com/home.uri>
- <https://www.ithenticate.com/>
- <https://copyleaks.com/>
- [https://www.mendeley.com/?interaction\\_required=true](https://www.mendeley.com/?interaction_required=true)
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

### EVALUACIÓN SUMATIVA

<b>Forma de Evaluación</b>	<b>Concepto</b>	<b>Porcentaje</b>
	Exámenes	30%
	Presentación	20%
	Participación en clase	10%
	Proyecto de escritura	40%
	<b>Total</b>	<b>100%</b>