

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Biomedicina Traslacional

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Gestión en Investigación Traslacional

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
Dentro del marco de la innovación y el desarrollo científico, la formulación y la gestión de desarrollo de los proyectos tiene un papel clave para garantizar el éxito de las acciones que se lleven a cabo, de acuerdo con un conjunto de objetivos que se esperen de la investigación como a un conjunto de restricciones que se deben tener en cuenta para garantizar la viabilidad del mismo, por lo cual se vuelve indispensable el estudio de buenas prácticas tanto en la formulación como en la gestión de un proyecto de investigación. En relación con la comunicación de la ciencia, este campo se especializa en los aspectos teóricos y prácticos vinculados a la comunicación de la ciencia dentro y fuera de las comunidades científicas, así como entre éstas y otras comunidades del resto de la sociedad. Entre otros temas, se aborda la teoría y la práctica de la divulgación de la ciencia y sus medios, la circulación social de la información científica y, en general, todo lo relativo a la presencia pública y cultural de la ciencia en todos los ámbitos. Se hace especial énfasis en la importancia de la comunicación de la ciencia en la conformación de las concepciones que diferentes sectores de la sociedad tienen en torno a la ciencia y la tecnología y, por consiguiente, en las formas en las que la sociedad puede aprovecharlas mejor y coadyuvar a encauzar su desarrollo y sus beneficios.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
Proporcionar al alumno conocimientos y habilidades acerca de las principales fuentes nacionales e internacionales de financiamiento para la investigación, así como para la elaboración de proyectos de investigación y de los medios y recursos disponibles para optimizar la difusión de los hallazgos científicos.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
UNIDAD 1
Comunicación del conocimiento científico
Objetivos particulares
Comunicar los hallazgos y avances científicos en el ámbito de las ciencias de la salud, tanto a la comunidad científica como a la sociedad en general.
Temas
1. Tipos de comunicación científica <ol style="list-style-type: none">a) Librosb) Artículos de investigaciónc) Resúmenesd) Revisionese) Tesisf) Conferenciasg) Seminariosh) Congresos
2. Revistas arbitradas e indexadas
3. Índices y Factores de impacto
4. Lineamientos y normas de revistas científicas
5. Elección de la revista científica blanco

UNIDAD 2
Gestión de recursos para el desarrollo de proyectos científicos
Objetivos particulares
Comprender y aplicar los conceptos fundamentales para la captación de fondos para la realización de proyectos de investigación.
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organización de la investigación en México. 2. La ley general de salud. 3. Normas Oficiales Mexicanas en la investigación científica. 4. Diferentes fuentes de financiamiento en México y fondos internacionales. 5. Redes de investigación en México. 6. Redacción de proyectos de investigación. 7. Elaboración de CV científico.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
Presentaciones y discusiones de cada tema Lectura y ejercicios para cada sesión Exámenes (parcial y final) Organización de seminarios

EQUIPO NECESARIO
Computadora, proyector, pizarrón, marcadores, internet.

BIBLIOGRAFÍA
<p>Caballero Rico, F. C. y Ramírez de León, J. A. (2014). Gestión y transferencia del conocimiento en México. Casos de estudio. Miguel Ángel Porrúa. (1er ed.)</p> <p>Alvarado-López, J. 2000. Redacción y preparación del artículo científico. Sociedad Mexicana de la Ciencia del Suelo A.C., Colegio de Postgraduados, Agrociencia. Publicación Especial 11, México. 241 pp.</p> <p>Anholt, R.R.H. 2000. Dazzle ´em with style. The art of oral scientific presentation. W.H. Freeman and Company, Nueva York.</p> <p>Booth, V. 1993. Communicating in science. Cambridge University Press, Cambridge, Gran Bretaña.</p> <p>Davis, M. 1997. Scientific papers and presentations. Academic Press, San Diego, California, EUA.</p>

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)
<p>https://www.conacyt.gob.mx/</p> <p>https://www.thomsonreuters.com/en.html</p> <p>https://www.gob.mx/cofepris</p> <p>http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/142_190221.pdf</p> <p>http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5284148&fecha=04/01/2013</p>

<http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/nom/compi/rlgsmis.html>

EVALUACIÓN		
SUMATIVA		
Forma de Evaluación	Concepto	Porcentaje
	Exámenes	40%
	Participación en clase	30%
	Tareas	30%
	Total	100%