# UNIVERSIDAD VERACRUZANA Maestría en Biomedicina Traslacional

## **DATOS GENERALES**

Nombre del Curso

#### **Bioinformática**

# PRESENTACIÓN GENERAL

#### Justificación

Las tecnologías ómicas tienen como característica principal permitir el análisis de un gran número de moléculas presentes en una única muestra, generando grandes cantidades de información muy relevante en muy poco tiempo. Esta característica tiene una repercusión importante en el campo de la investigación, al suponer un cambio del método científico clásico (en el que primero se formulaba una hipótesis y luego se buscaban los datos que la soportasen o la refutasen), al obtener primero los datos sobre los que posteriormente se levantan teorías basadas en las evidencias generadas. Desde el punto de vista clínico, estas tecnologías han sido de gran utilidad para conocer aspectos fisiológicos y patológicos novedosos desde múltiples ángulos distintos. Con esto, se han desarrollado y aplicado nuevas herramientas en el diagnóstico y monitorización de enfermedades basados en tests genéticos, el diseño de programas de prevención y detección temprana de patologías basados en biomarcadores sanguíneos, la monitorización personalizada del tratamiento, el desarrollo de herramientas para una cirugía de precisión basados en metabolómica.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

Proporcionar a los estudiantes una formación integrada y actualizada sobre las tecnologías desarrolladas en el ámbito de las ciencias ómicas (Genómica, Proteómica y Metabolómica) así como sobre sus aplicaciones más representativas en el campo de la biomedicina traslacional.

# UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

#### **UNIDAD 1**

Genómica y transcriptómica

# **Objetivos particulares**

Proporcionar los fundamentos básicos de las técnicas disponibles para la secuenciación masiva del ADN y la caracterización de polimorfismos.

#### **Temas**

- 1. Conceptos de genómica y transcriptómica. Elementos funcionales del genoma.
- 2. Plataformas genómicas: Microarreglos y Plataformas de Next Generation Sequencing (NGS).
- 3. Bioinformática del genoma.
- 4. Ejemplos de estudios

## **UNIDAD 2**

#### Proteómica

## **Objetivos particulares**

Proporcionar las bases metodológicas de aquellas técnicas que permiten el estudio del conjunto de proteínas presentes en una célula u organismo.

## Temas

- 1. Conceptos de proteómica.
- 2. Plataformas de proteómica: Orbitrap, MALDI, QTof
- 3. Interpretación de MS / MS y búsquedas de base de datos.
- 4. Identificación de proteínas.
- 5. Cuantificación de proteínas.
- 6. Aplicaciones de la bioinformática en el campo de la proteómica.

7. Ejemplos de estudios.

## **UNIDAD 3**

#### Metabolómica

# **Objetivos particulares**

Proporcionar las bases metodológicas de aquellas técnicas que permiten el estudio del conjunto de metabolitos presentes en una célula u organismo.

## **Temas**

- 1. Conceptos básicos de Metabolismo.
- 2. Plataformas de metabolómica: Resonancia Magnética Nuclear (RMN), Espectrometría de masas (MS).
- 3. Análisis de muestras e identificación de metabolitos.
- 4. Aplicaciones de la bioinformática en el campo de la metabolómica.

# TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Presentaciones y discusiones de cada tema

Ejercicios con programas informáticos

Lectura y ejercicios para cada sesión

Exámenes (parcial y final)

Acceso a bases de datos institucionales

Organización de seminarios

Uso de software bioinformático

#### **EQUIPO NECESARIO**

Computadora, proyector, pizarrón, marcadores, internet.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Frigolet, M. A, (2017). Ciencias "omicas", ¿Cómo ayudan a las ciencias de la salud?. REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA, Vol. 18, Núm. 7, septiembre-octubre 2017. (ISSN: 1607-6079)

Quiroga, C. Las tecnologías «ómicas»: situación actual y desafíos futuros. Revista Argentina de Microbiología, Volume 48, Issue 4, 2016, Pages 265-266, ISSN 0325-7541. https://doi.org/10.1016/j.ram.2016.12.001.

# REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S2077-28742020000200059&lng=es&nrm=iso(2021)

https://www.academiadefarmaciadearagon.es/docs/Documentos/Documento73.pdf (2021)

https://www.institutoroche.es/static/archivos/Informes anticipando CIENCIAS OMICAS.pdf (2021)

https://www.researchgate.net/profile/Simon-Orozco-

Arias/publication/322869209\_Una\_aproximacion\_conceptual\_a\_las\_ciencias\_omicas/links/5a735bd 7458515512077c26a/Una-aproximacion-conceptual-a-las-ciencias-omicas.pdf (2021)

# **EVALUACIÓN**

| SUMATIVA            |                        |            |
|---------------------|------------------------|------------|
| Forma de Evaluación | Concepto               | Porcentaje |
|                     | Examen práctico        | 60%        |
|                     | Participación en clase | 20%        |
|                     | Tareas                 | 20%        |
|                     |                        |            |
|                     | Total                  | 100%       |