

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Biomedicina Traslacional

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
Aspectos básicos de la biomedicina traslacional.

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
<p>En el área de las ciencias de la salud, es prioridad agilizar la transmisión de los hallazgos de la investigación básica en beneficio directo de los pacientes para mejora de su calidad de vida. La investigación traslacional tiene como finalidad la generación de un puente entre la investigación básica, su aplicación, su adecuación al contexto y su mantenimiento en las sociedades. El objetivo es aplicar con eficiencia el conocimiento de los procesos celulares, moleculares, fisiológicos, químicos o genéticos a la búsqueda de tratamientos eficaces o de técnicas de prevención o diagnóstico, con un enfoque que en inglés se resume en la expresión <i>from bench to bed-side</i> (del laboratorio a la cabecera del enfermo).</p>

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
<p>Proporcionar a los alumnos conocimientos acerca de las diferentes etapas de la investigación traslacional en salud, las diferencias entre investigación traslacional, aplicada y basada en evidencias y su integración con las ciencias de la implementación y la innovación-transferencia.</p>

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS
--

UNIDAD 1
Generalidades de la investigación traslacional
Objetivos particulares
Conocer las particularidades de la Investigación traslacional y su aplicación al área de la salud.
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de la Investigación Traslacional. 2. Investigación traslacional enfocada al área de ciencias de la salud. 3. Etapas de la Investigación Traslacional

UNIDAD 2
Traslación: articulación entre evidencia-aplicación implementación-transferencia
Objetivos particulares
Entender el proceso de transferencia y las diferencias con otros tipos de investigación.
Temas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Método de inmersión para la traslación 2. Diferencias entre investigación traslacional, aplicada y basada en evidencias. 3. Integración de la investigación traslacional con las ciencias de la implementación y la innovación- transferencia. 4. Educación médica traslacional: implicaciones de la investigación traslacional en la enseñanza de la medicina.

5. Mapeo de algunas iniciativas nacionales e internacionales de investigación traslacional.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Presentaciones y discusiones de cada tema
Lectura y ejercicios para cada sesión
Ejemplos escritos
Exámenes (parcial y final)

EQUIPO NECESARIO

Computadora, proyector, pizarrón, marcadores, internet.

BIBLIOGRAFÍA

Gelfond JAL, Heitman E, Pollck BH, Klugman CM. Principles for the ethical analysis of clinical and translational research. *Satist Med.* 2011; 30: 2785-2792. doi: 10.1002/ sim.4282

Shuster E. The Nuremberg code: Hippocratic ethics and human rights. *Lancet.* 1998; 335: 974-977.

Douet LJ, Preedy D, Thomas V, Cree IA. An exploratory investigation of the influence of publication on translation al medicine research. *J Transl Med.* 2010; 8: 62-67. doi: 10.1186/1479-5876-8-62 12.

Riva A, Nuzzo A, Stefanelli M, Ballazzi R. An automated reasoning framework for translational research. *J Biomed Inform.* 2010; 43: 419-427. doi: 10.1016/j. jbi.2009.11.005

Green L, Myerson J, Critchfield TS. Introduction to the special Issue: translational Research on discounting. *The Psychological Record.* 2011; 61: 523-526.

Rosenblum D, alving B. The role of the clinical and translational science awards program in improving the quality and efficiency of clinical research. *Chest.* 2011; 140: 764- 767. doi: 10.1378/chest.11-0710

Schubert C. Four years on, clinical partnerships program proves worth. *Nature Medicine.* 2010; 16(6): 612-613.

Mulnard RA. Translational research: connecting evidence to clinical practice. *Japan Journal of Nursing Science.* 2011; 8: 1-6. doi: 10.1111/j.1742-7924.2011.00184.x

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<http://www.scielo.org.mx/pdf/iem/v7n28/2007-5057-iem-7-28-85.pdf> (2021)

<https://www.gestion-sanitaria.com/investigacion-traslacional-definicion-objetivos.html> (2021)

<http://riem.facmed.unam.mx/node/824> (2021)

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73482017000200081 (2021)

EVALUACIÓN

SUMATIVA		
Forma de Evaluación	Concepto	Porcentaje
	Exámenes	50%
	Participación en clase	10%
	Tareas y trabajos asignados	10%
	Proyecto	30%
	Total	100%