



Universidad Veracruzana

Dirección General de Investigaciones
Instituto de Ingeniería

Región Veracruz

___ INFORME DE LABORES *2021-2022*

Por una transformación integral

Dr. Ricardo Orozco Cruz
Director

8 de diciembre de 2022

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaria de Desarrollo Institucional

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector

Dr. Roberto Zenteno Cuevas
Director General de Investigaciones

Dr. Ricardo Orozco Cruz
Director del Instituto de Ingeniería

Dr. Ricardo Galván Martínez
Secretario habilitado del Instituto de Ingeniería

Lic. Leticia Reyes López
Administradora del Instituto de Ingeniería

Datos de contacto

Av. Juan Pablo II s/n,
Costa Verde, C.P. 94294
Boca del Río, Veracruz, México

Tel. 01 (229) 775 20 00

Conm. 229 775 20 00

Ext. 22009, 22216

rorozco@uv.mx

instingver@uv.mx

www.uv.mx/veracruz/insting/

Datos de legales

Agregar la leyenda de derechos reservados, de autor o legales en caso de ser necesario.

Índice

Introducción.....	3
Eje I Derechos humanos	4
Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables...	4
Ambiente laboral armónico	4
Cultura de la paz y de no violencia	5
Salud y deporte.....	6
Internacionalización solidaria	7
Eje II. Sustentabilidad	9
Riesgo y vulnerabilidad.....	9
Sustentabilidad	9
Calidad ambiental y gestión del campus	10
Patrones de vida y estilos de consumo	11
Eje III. Docencia e Innovación Académica	13
Alumnos	13
Egresados	13
Posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado Conahcyt	13
Seguimiento de egresados	13
Cobertura incluyente y de calidad.....	14
Tutorías en la MIC	14
Tutorías en licenciatura	14
Personal Académico.....	15
Cuerpos Académicos.....	16
Eje IV Investigación e Innovación	17
En formación nuevo posgrado.....	17
Publicaciones realizadas.....	17
Dirección de Tesis.....	17
Proyectos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI).....	18
Participación en congresos.....	18
Eje V. Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios	19
Vinculación universitaria	19
Eventos de divulgación	19
Conferencia magistral	20
Páginas web actualizadas	20
Eje VI Administración y Gestión Institucional	21

Ejercicio del recurso.....	21
Baja de equipo electrónico	22
Nuevos espacios y mantenimientos.....	22
Matriz de riesgos 2022	22
Plan de Desarrollo de Entidad Académica.....	23

Introducción

Cumpliendo con lo dispuesto en la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, en el artículo 79, del capítulo XIII, que a la letra dice “son atribuciones del director”, fracción XII, “Elaborar y presentar a la junta académica y al Rector, el informe de actividades realizadas durante el año electivo, incluyendo la memoria correspondiente”.

El presente informe de actividades correspondiente al periodo del 1º de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023 y plasma las actividades institucionales del Instituto de Ingeniería de la Región Veracruz, encaminadas a contribuir con el Programa de Trabajo 2021 – 2025 y que contribuyen al desarrollo de la Región Veracruz dirigida por el Dr. Rubén Edel Navarro, vicerrector de la región, dichos esfuerzos encaminan a mejorar académica y administrativamente la región y contribuyen a fortalecer a la Universidad desde el trabajo diario realizado por los integrantes de la Entidad.

Las actividades del presente periodo son parte del PLADEA 2021-2025 del Instituto de Ingeniería y que está alineado al Plan General de Desarrollo 2030 de la Universidad Veracruzana y al Programa de Trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral”, de la actual administración universitaria.

El Instituto de Ingeniería es una entidad académica de la Universidad Veracruzana que, desde su fundación, tiene como objetivo la formación de profesionales e investigadores cualificados. Actualmente, la vocación del Instituto de Ingeniería por la investigación ha generado transformaciones dirigidas por los perfiles de especialidad de sus investigadores y orientadas hacia las necesidades regionales, la vinculación con la sociedad y la industria, así como hacia los requerimientos de sus estudiantes.

Eje I Derechos humanos

Los derechos humanos son normas y libertades básicas de las que todas las personas son titulares por el simple hecho de existir. Protegen la vida, la libertad y la dignidad de todas las personas, sin importar su origen, sexo, lengua, religión u otras condiciones. Su principal referente histórico es la Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada por la Organización de las Naciones Unidas en 1948.

Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.

En el marco de las acciones de formación, sensibilización y promoción de los derechos humanos, se participó en la conferencia virtual “Violencia Cibernética o Digital”, cuyo propósito fue fortalecer el conocimiento y la reflexión en torno a las distintas manifestaciones de violencia que pueden presentarse mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La actividad permitió abordar aspectos relacionados con la identificación, prevención y atención de conductas de violencia digital, así como sus implicaciones en materia de derechos humanos. Particularmente, se reflexionó sobre la importancia de garantizar el respeto a la dignidad, la privacidad, la integridad y la seguridad de las personas en los entornos digitales.



Conferencia Virtual: Violencia Cibernética o Digital.

Ambiente laboral armónico

Con el propósito de fortalecer las relaciones interpersonales y contribuir a la construcción de un ambiente laboral armónico, respetuoso y colaborativo, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo al menos cuatro reuniones de trabajo y convivencia entre el personal.

Estos espacios favorecieron la comunicación, el intercambio de ideas y la interacción entre las y los compañeros de trabajo, promoviendo valores como el respeto, la solidaridad, la empatía y la colaboración. Asimismo, las reuniones contribuyeron al fortalecimiento de los vínculos entre los integrantes del equipo y a la generación de condiciones favorables para el trabajo colaborativo.

La realización de estas actividades se orientó a promover una sana convivencia laboral, reconociendo la importancia de las relaciones interpersonales positivas como elemento que contribuye al bienestar del personal, al fortalecimiento del sentido de pertenencia y al adecuado desarrollo de las actividades institucionales.

Cultura de la paz y de no violencia

Durante el periodo que se informa, desde la Unidad de Género, a cargo de la Dra. Ma. Estela Montes Carmona, se desarrollaron diversas acciones orientadas a fortalecer una cultura institucional basada en el respeto a los derechos humanos, la igualdad, la prevención de las violencias y el bienestar de la comunidad universitaria.

En materia de atención y acompañamiento, se recibieron y atendieron dos quejas, brindando seguimiento conforme a los procedimientos institucionales establecidos y bajo los principios de respeto, confidencialidad y no discriminación.

Asimismo, se participó en el Comité Organizador de la conferencia “La conjura de la vida y la consciencia femenina. Aproximaciones hacia un rompecabezas evolutivo”, contribuyendo a la organización y desarrollo de un espacio académico de reflexión en torno a la condición femenina y a la construcción de conocimientos desde una perspectiva de género.

Como parte de las acciones de formación y promoción del bienestar integral del personal académico, dos académicos participaron en el curso “Estrategias para afrontar el estrés”, orientado al desarrollo de herramientas para el manejo adecuado de situaciones asociadas al estrés y al fortalecimiento de recursos personales para favorecer el bienestar. De igual manera, un académico participó en el curso “Alimentación saludable para la salud

colectiva”, enfocado en la promoción de conocimientos y prácticas relacionadas con una alimentación saludable y su contribución al bienestar individual y colectivo.

Salud y deporte

Para promover la buena salud, se impulsó la participación de académicos y personal que labora en el Instituto de Ingeniería formándose un equipo de futbol y uno de basquetbol, en los que también participaron algunos compañeros de las Facultades de Ingeniería. Durante los torneos inter-facultades y el realizados con motivo del Día Nacional del Ingeniero, se lograron buenos resultados:



Equipo de Fútbol del Instituto de Ingeniería 2022



Equipo de Básquetbol 2022 del Instituto de Ingeniería y compañeros que apoyaron en los partidos

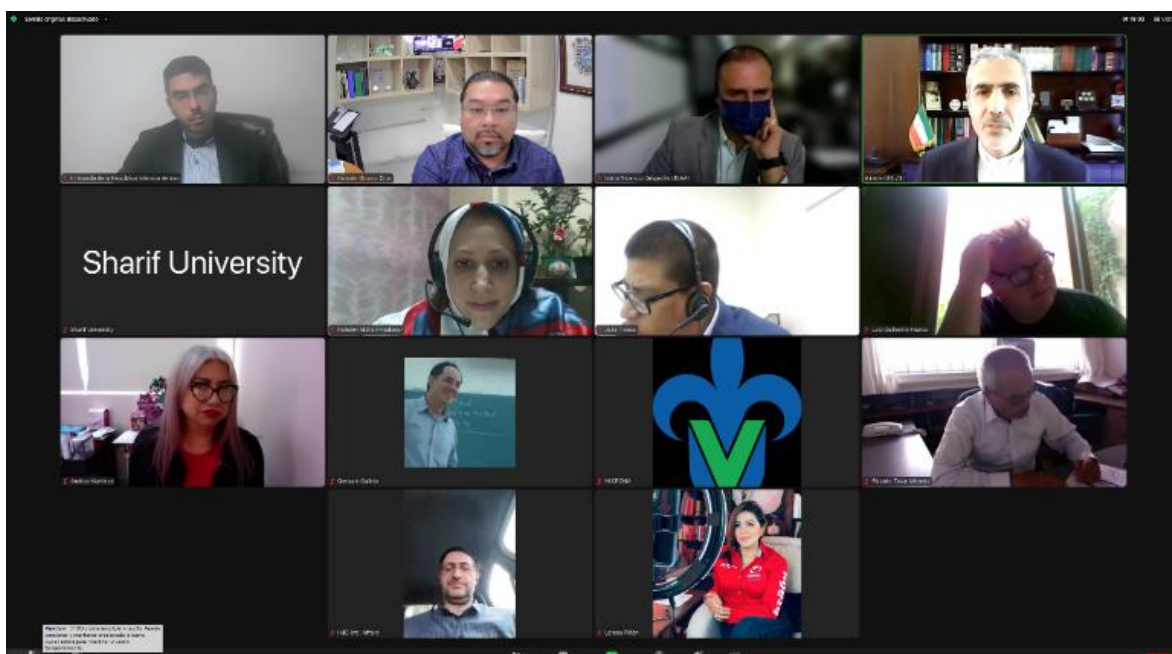
Internacionalización solidaria

En el marco de las acciones orientadas al fortalecimiento de la internacionalización solidaria, durante el periodo que se informa se iniciaron actividades de vinculación con instituciones de educación superior de carácter internacional, con el propósito de identificar oportunidades de colaboración académica, científica y tecnológica que contribuyan al desarrollo institucional.

En este sentido, se estableció contacto y se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Escuela de Ingeniería Metalúrgica y Ciencia de Materiales de la Universidad Industrial de Santander, Colombia, con el objetivo de explorar áreas de interés común y avanzar en la construcción de las bases para un convenio de colaboración interinstitucional. Estas acciones representan un primer acercamiento para fortalecer la cooperación académica y científica, así como para favorecer el intercambio de conocimientos, experiencias y capacidades entre ambas instituciones.

De igual manera, se realizó una reunión de trabajo con personal académico de la Sharif University of Technology, Irán, orientada a identificar áreas de oportunidad para el desarrollo de proyectos y trabajos conjuntos. Durante este acercamiento se exploraron posibles líneas de colaboración, considerando las capacidades académicas y de investigación de ambas instituciones, con la finalidad de establecer mecanismos de cooperación que puedan concretarse en futuras iniciativas académicas y científicas.

En conjunto, estas acciones constituyen avances en la estrategia de internacionalización solidaria, al promover el establecimiento de vínculos con instituciones de educación superior de otros países y generar condiciones para el intercambio académico, la cooperación científica y el desarrollo de proyectos conjuntos, contribuyendo al fortalecimiento de las capacidades institucionales y a la proyección internacional de la comunidad universitaria.



Reunión en línea con personal de la Sharif University of Technology

Eje II. Sustentabilidad

En virtud de que la Universidad Veracruzana tiene una responsabilidad ineludible con la contribución a la transición ecológica, asumimos la sustentabilidad como un eje rector de política para atender causas, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como para generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la inexorable crisis socioambiental en marcha y poder aspirar a una sociedad estable como proyección a futuro.

Riesgo y vulnerabilidad

Como parte de las actividades de la Coordinación del Sistema Universitario de Gestión Integral del Riesgo (SUGIR), el Maestro de Enlace, el Dr. Roberto Iñaki Ponce de la Cruz, participó en el comité organizador del webinar SUGIR: por la “Cultura de la Prevención”.

Sustentabilidad

Por parte de la Coordinación para la Sustentabilidad, la Maestra de enlace, la Mtra. Alejandra Vásquez Márquez realizó la gestión para que dos académicos participaran, uno en el curso “Vivir la sustentabilidad en la Universidad Veracruzana” y otro en el curso “Gestión de la sustentabilidad en Entidades Académicas y Dependencias con una mirada participativa”.

Por otro lado, la Dra. María Estela Montes Carmona fue comisionada para participar en la elaboración del Plan de Acción Climática de la Universidad Veracruzana, como parte del Programa de Estudios de Cambio Climático, de la UV.

Xalapa, octubre 13 de 2022

Dra. Ma. Estela Montes Carmona
Instituto de Ingeniería
Presente

Estimada Doctora Montes Carmona:

Como parte del grupo de trabajo en la elaboración del Plan de Acción Climática de la Universidad Veracruzana (PACUV) bajo la coordinación de este Programa de Estudios de Cambio Climático de la Universidad Veracruzana y la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, me permito hacerle una atenta invitación para que nos acompañe presencialmente en la ciudad de Xalapa a las siguientes reuniones de trabajo del PACUV:

Francisco J. Moreno
Col. Emiliano Zapata
C.P. 91090
Xalapa
Veracruz, México
Teléfono
+52 (228) 9422700
ext. 12595
Correo Electrónico
peccuv@gmail.mx
peccuv@uv.mx

- ☐ Avances del Eje 1 Gestión del PACUV, el día jueves 20 de octubre de 2022, a las 17 horas en la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad,
- ☐ Avances de los Ejes del PACUV, el día viernes 21 de octubre de 2022, a las 10 horas en la Sala de Usos Múltiples del edificio anexo de la Escuela de Estudiantes Extranjeros.

Desde luego, le comento que los gastos por traslado terrestre (autobús o gasolina de su vehículo particular y peajes), alimentos y hospedaje los cubrirá el Programa de Estudios de Cambio Climático de la Universidad Veracruzana.

Esperando contar con su participación y asistencia a esta reunión de trabajo, reciba un cordial saludo.

Atentamente,



Mtro. Irving Rafael Méndez Pérez
Coordinador

Comisión de la Dra. Montes

Calidad ambiental y gestión del campus

Como parte de las acciones de la Coordinación de sustentabilidad del Instituto de Ingeniería, se recolectó material de reciclaje, producto de la separación de basura generada en el Instituto, además de la contribución de residuos de algunos académicos que participan voluntariamente; este material recolectado se vendió y el producto de la venta se invirtió para la adquisición de bolsas de basura para continuar con el programa de separación de basura.

Tabla 1. Venta de material de reciclaje

Material	Cantidad
Archivo	171.25 Kg
Cartón	28.30 Kg
Bidón	25 piezas
PET	2.90 Kg

En total se recolectaron y vendieron 202.45 Kg de material de reciclaje.

En el marco de las acciones institucionales orientadas a la protección del ambiente y al manejo responsable de sustancias químicas, durante el periodo que se informa se llevó a cabo la disposición responsable de 227.56 kilogramos de sustancias diversas, provenientes de las actividades desarrolladas en la institución.

Entre las sustancias gestionadas se incluyeron residuos orgánicos e inorgánicos en estado líquido, así como sustancias de carácter ácido y alcalino, cuya disposición fue realizada de manera responsable, atendiendo a las condiciones de manejo y seguridad correspondientes.

Esta acción contribuyó a fortalecer las prácticas institucionales de gestión ambiental, prevención de riesgos y manejo adecuado de residuos, reduciendo los posibles impactos adversos sobre el ambiente y favoreciendo el cumplimiento de los principios de responsabilidad ambiental y sostenibilidad. Asimismo, representa un avance en la consolidación de una cultura institucional orientada al uso, manejo y disposición adecuados de sustancias y residuos generados por las actividades académicas y administrativas.

Tabla 2. Desecho responsable de reactivos

Material	Cantidad
Sustancias orgánicas líquidas	33.73 Kg
Sustancias inorgánicas líquidas	30.20 Kg
Sustancias ácidas	125.66 Kg
Sustancias alcalinas	37.97 Kg

Patrones de vida y estilos de consumo

En el marco de las acciones orientadas a promover patrones de vida saludables y estilos de consumo sostenibles, durante el periodo que se informa se llevó a cabo la elaboración e instalación de racks destinados al estacionamiento de bicicletas, como una estrategia para incentivar el uso de este medio de transporte entre la comunidad estudiantil.

La implementación de esta infraestructura busca generar condiciones que faciliten y hagan más accesible el uso de la bicicleta como alternativa de movilidad sustentable,

contribuyendo a la reducción del uso de vehículos motorizados y, consecuentemente, a la disminución de emisiones contaminantes asociadas al transporte.

Como resultado inicial de esta acción, se identificó que cuatro estudiantes han comenzado a utilizar los espacios habilitados para el estacionamiento de bicicletas, lo que constituye un indicador favorable de apropiación de la infraestructura y de adopción de prácticas de movilidad más sostenibles por parte de la comunidad estudiantil.

Esta iniciativa representa un avance en la promoción de hábitos de movilidad activa y estilos de vida ambientalmente responsables, al generar alternativas que favorecen tanto el bienestar de las personas como el cuidado del entorno, y establece una base para continuar fortaleciendo acciones institucionales orientadas hacia una cultura de sostenibilidad.



Rack para bicicletas en el exterior del Instituto de Ingeniería.

Eje III. Docencia e Innovación Académica

El aseguramiento de la calidad y la innovación depende de las condiciones en las que se llevan a cabo las funciones sustantivas universitarias. Por ello, en el ámbito de la docencia, se atiende el principio del interés superior del estudiante, se impulsa su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión para favorecer una formación integral y se atienden, con la participación de la comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que opera nuestro programa educativo.

Alumnos

Las dos generaciones que actualmente cursan el posgrado son: la 11va generación, que está formada por nueve alumnos, y la 12va generación está integrada por cinco alumnos. Se ha incrementado la matrícula que cursan el programa de posgrado de Maestría en Ingeniería de Corrosión.

Egresados

Respecto a los egresados de 10a generación de la Maestría en Ingeniería de Corrosión, se han presentado 5 trabajos de titulación y 4 alumnos tienen sus tesis en proceso de elaboración, lográndose una eficiencia terminal de 58.46% de todas las generaciones.

Posgrado en el Sistema Nacional de Posgrado Conahcyt

Con relación a la Maestría en Ingeniería en Corrosión, ésta se encuentra en el Sistema Nacional de Posgrados del Conahcyt, lográndose que se mantenga este registro. El coordinador del posgrado es el Dr. Ricardo Galván Martínez

Seguimiento de egresados

La Coordinación de Seguimiento de Egresados continuó con la realización de foros virtuales con egresados del Posgrado Maestría en Ingeniería de Corrosión, en donde los egresados expresan su experiencia después de salir del posgrado, destacando cuánto les han servido los conocimientos aprendidos, y dando recomendaciones a los alumnos que actualmente cursan el posgrado.

Tabla 3. Sesiones de Seguimiento de Egresados

Sesión	Fecha	Egresado
Sesión cinco	24 sep. 2021	M en I. Ayesha Margarita Courrech Arias
Sesión seis	29 oct. 2021	Dr. Andrés Carmona Hernández
Sesión siete	26 nov. 2021	M. en I. Rosendo Rojas Barragán
Sesión ocho	15 dic. 2021	Mtra. Jessy Marlén Durán Olvera

El Maestro enlace de Seguimiento de Egresados es el Dr. Oscar Viveros Cancino, quien ha estado coordinando todas las actividades para lograr realizar estas sesiones.

Cobertura incluyente y de calidad

Para la Maestría en Ingeniería en Corrosión se ha distribuido la impartición de las 20 Experiencias Educativas del programa, entre el personal del Instituto de Ingeniería, en forma adicional tres académicos del Instituto de Ingeniería imparten tres Experiencias Educativas en el Programa de Doctorado en Materiales y Nanociencias del Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología.

Por otro lado, 23 académicos del Instituto de Ingeniería imparten alguna Experiencia Educativa en las Facultades de Ingeniería, como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 4. Cantidad de Experiencias Educativas impartidas por académicos del Instituto de Ingeniería	
Facultad	Cantidad de EE
Facultad de Ciencias Químicas	17
Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	24
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales	2
Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat	10

Tutorías en la MIC

Respecto a las tutorías en la Maestría en Ingeniería de Corrosión, la totalidad de los alumnos del posgrado en las dos generaciones que se encuentran cursando el posgrado, cuentan con un tutor asignado, lográndose así una cobertura del 100% para este programa.

Tutorías en licenciatura

De los académicos del Instituto de Ingeniería, 18 de ellos tienen tutorados asignados en los distintos programas educativas de las Facultades de Ingeniería, tal como se observa en la tabla siguiente:

Tabla 5. Cantidad de Tutorados asignados a académicos del Instituto de Ingeniería	
Facultad	Cantidad de Tutorados
Facultad de Ciencias Químicas	61
Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	64
Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales	10
Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat	35

Personal Académico

El personal académico está formado por 20 investigadores y 7 técnicos académicos, cuya relación hombre/mujer es de 3.5, según se observa en la tabla siguiente:

Tabla 6. Porcentaje de hombres y mujeres		
Sexo	Cantidad	Porcentaje
Investigadores		
Mujeres	3	15
Hombres	17	85
Técnicos Académicos		
Mujeres	3	43
Hombres	4	57

Por otro lado, respecto al nivel de estudios del personal académico del Instituto de Ingeniería, éste se integra según se observa en el gráfico siguiente:

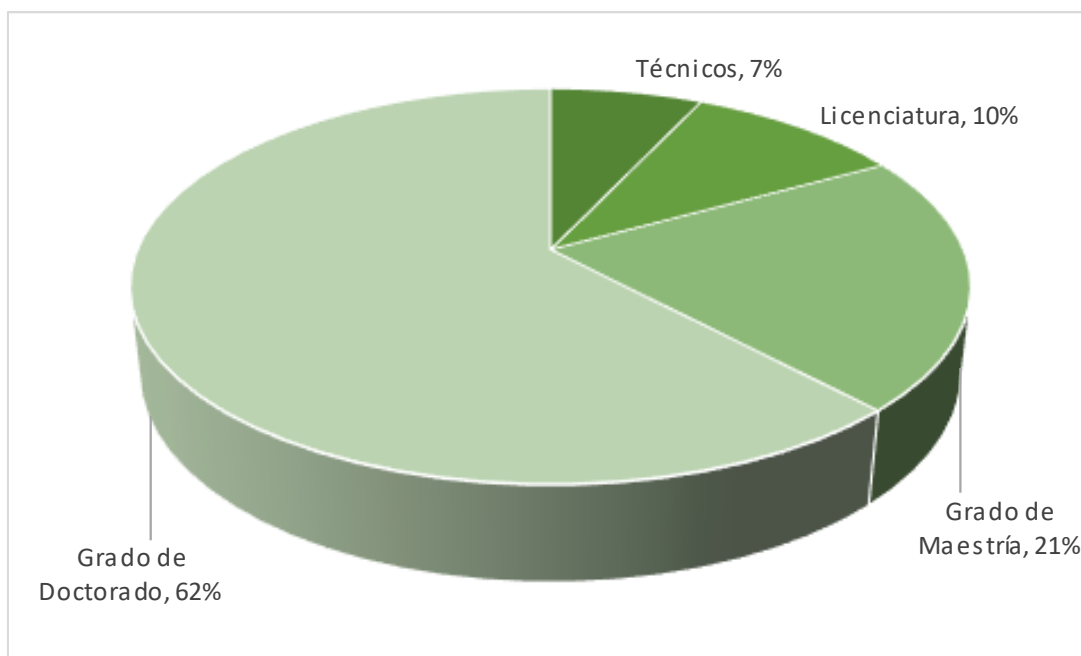


Figura 1. Distribución del nivel académico del personal académico del Instituto de Ingeniería

De los investigadores del Instituto de Ingeniería, 15 personas participaron en la convocatoria Programa de Desarrollo del Personal Docente (PRODEP), mientras que 10 académicos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (CONAHCYT).

Cuerpos Académicos

En el Instituto de Ingeniería, los investigadores se agrupan por áreas del conocimiento en cuatro Cuerpos Académicos, cuyos grados de consolidación se muestran en la tabla siguiente:

Tabla 7. Cuerpos Académicos y su nivel de consolidación	
Cuerpo Académico	Nivel de consolidación
UV-CA-443: Electroquímica y Materiales y Medio Ambiente	En formación
UV-CA-281: Dinámica de Sistemas	En consolidación
UV-CA-239: Comportamiento de Suelos y Vulnerabilidad Estructural	En consolidación
UV-CA-245: Ingeniería de Corrosión y Protección	Consolidado

Eje IV Investigación e Innovación

Entre la investigación, el posgrado y la innovación existe un vínculo que, en caso de contar con la solidez requerida, puede traducirse en un proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por ello, este eje enfatiza la planeación estratégica de la investigación y el posgrado con enfoque regional y local asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado.

En formación nuevo posgrado

Se ha formado el Núcleo académico básico para el nuevo posgrado (Maestría en Ingeniería y Resiliencia Urbana), integrado por los miembros del Cuerpo Académico UV-CA-239 Comportamiento de Suelos y Vulnerabilidad Estructural, mismo que se encuentra en pláticas y reuniones constantes con asesores de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado para la integración del documento rector del nuevo posgrado.

Publicaciones realizadas

Los investigadores del Instituto de Ingeniería realizaron, del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto del 2022, una serie de publicaciones en diversas revistas relacionadas con los temas que cultivan los Cuerpos Académicos.

En total se publicaron 40 artículos, desarrollados por 18 académicos del Instituto de Ingeniería. Muchas de las revistas donde se publican los artículos son revistas indexadas y arbitradas por:

- Journal Citation Reports (JCR)
- Scopus
- Índice CONAHCYT

Estas publicaciones se encuentran en los cuartiles Q1, Q2, Q3 y Q4 del ranking, según el factor de impacto.

Dirección de Tesis

Respecto al proceso de titulación de alumnos, que es la culminación de sus estudios de Licenciatura o Posgrado, muchos de los académicos del Instituto de Ingeniería se han involucrado en la dirección de tesis, de acuerdo a lo observado en la tabla siguiente:

Tabla 8. Direcciones de tesis

Nivel	Cantidad de Investigadores	Tesis concluidas	Tesis en proceso
Licenciatura	10	20	0
Posgrado	5	5	11

Proyectos en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI)

El sistema de la Universidad Veracruzana donde se registran los proyectos de investigación, es el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI), en este sistema se tienen registrados seis proyectos vigentes:

- Evaluación electroquímica de Trasar Trac102 como inhibidor de la corrosión en el acero API 5L X65 y su estudio teórico.
- Inhibición de la corrosión de compuestos orgánicos de origen natural aplicados a la industria petrolera.
- Evaluación del extracto de la pulpa y semilla del crucetillo (*Randia Monantha Benth*) como inhibidor verde de la corrosión.
- Análisis del comportamiento estructural de edificaciones ante el impacto sísmico.
- Desarrollo de un sistema de telecontrol de tipo cliente servidor con compensación de retardos mediante controladores y filtros digitales implementados en computadoras embebidas con presentación de tiempo real.
- Vulnerabilidad estructural en ambientes agresivos

Participación en congresos

Respecto a la participación en congresos, los investigadores del Instituto de Ingeniería presentaron 48 trabajos en congresos diversos, del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto del 2022, en estos trabajos participaron 17 investigadores y académicos, los trabajos se relacionan con las líneas de investigación que se desarrollan en los Cuerpos Académicos y en muchos de ellos participan como co-autores alumnos de licenciatura, de la Maestría en Ingeniería de Corrosión y del Doctorado en Materiales y Nanociencias.

Eje V. Difusión de la Cultura y Extensión de los Servicios

Con este eje se pretende que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios contribuyan a la construcción de una sociedad más justa, a través de la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida requeridos para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas.

Vinculación universitaria

Como resultado natural de los trabajos que se realizan con otros grupos de investigación o académicos de otras entidades académicas, se desarrolla una vinculación con:

- 6 centros de Investigación
- 8 institutos Tecnológicos
- 15 universidades

En el Instituto de Ingeniería la vinculación se realiza de forma natural, por la propia naturaleza de las actividades que se realizan en el Instituto de Ingeniería, siendo el Dr. Pedro Javier García Ramírez el enlace de vinculación universitaria.

Eventos de divulgación

Se realizaron diversos eventos de divulgación organizados desde el Instituto de Ingeniería como son: “Primer Foro de Divulgación Tendencias en Ingeniería y Ciencias”, así como los dos ciclos de seminarios (Sexto y Séptimo) de la Maestría en Ingeniería de Corrosión, de igual forma se participó en las “Jornadas del Día Nacional del Ingeniero”.

Tabla 9. Eventos de Divulgación		
Evento	Fecha	Ponente(s)
Primer Foro de Divulgación “Tendencias en Ingeniería y Ciencias”	20 de octubre de 2021	M.C. José Mojica Gómez Dr. Manuel Eduardo Palomar Pardavé Dr. Edgar Onofre Bustamante Dr. Jorge Antonio González Sánchez
	21 de octubre de 2021	M.I. Nohemí Salcido Fernández Dra. Araceli Espinoza Vázquez Dra. Julieta Torres González Dra. Ma. Teresa Ramírez Silva Dr. Arturo Iglesias Mendoza Dr. José Guadalupe Rangel Ramírez

Tabla 9. Eventos de Divulgación		
Evento	Fecha	Ponente(s)
	22 de octubre de 2021	Dr. Cornelio Posadas Castillo Dr. Gustavo Delgado Reyes Dr. Edmundo Gutiérrez Domínguez
Primer Foro de Ingeniería e Innovación	4 de noviembre de 2021	Dr. José Piña Flores Mtro. Gerardo Jesús Varela Sánchez Arq. Clara Luz Remes Sánchez Dr. Eric Fernando Espinosa Cazarín Mtro. Luis Alberto Rojas Santana

Conferencia magistral

El 19 de mayo se presentó una conferencia del Dr. Francisco Javier Rodríguez Gómez ante alumnos, académicos e investigadores del Instituto de Ingeniería y de las Facultades de Ingeniería quien presentó el tema “Criterios de selección e Inspección de Recubrimientos anticorrosivos”.



Ponencia del Dr. Francisco Javier Rodríguez Gómez

Páginas web actualizadas

Se mantienen actualizadas las páginas web del Instituto de Ingeniería, así como las páginas de los dos posgrados: Maestría en Ingeniería de Corrosión (MIC) y Maestría en Ingeniería en Resiliencia Urbana (MIRU), esta última de reciente creación.

Eje VI Administración y Gestión Institucional

Con este eje se pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y a los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar.

Ejercicio del recurso

El fondo ordinario 2022 del Instituto de Ingeniería se ha ejercido en forma responsable y destinando el recurso a actividades acordes a la naturaleza del Instituto de Ingeniería, por lo que se ha destinado el 41% de este fondo ordinario, a cubrir gastos del laboratorio y de los cuerpos académicos y viáticos, mientras que el 39% del presupuesto se ha destinado a cubrir los gastos administrativos y de mantenimiento, lo que permite la operación del Instituto de Ingeniería, además de que con el 20% restante se cubren los servicios necesarios para la operación, como son agua, luz, telefonía y vigilancia.

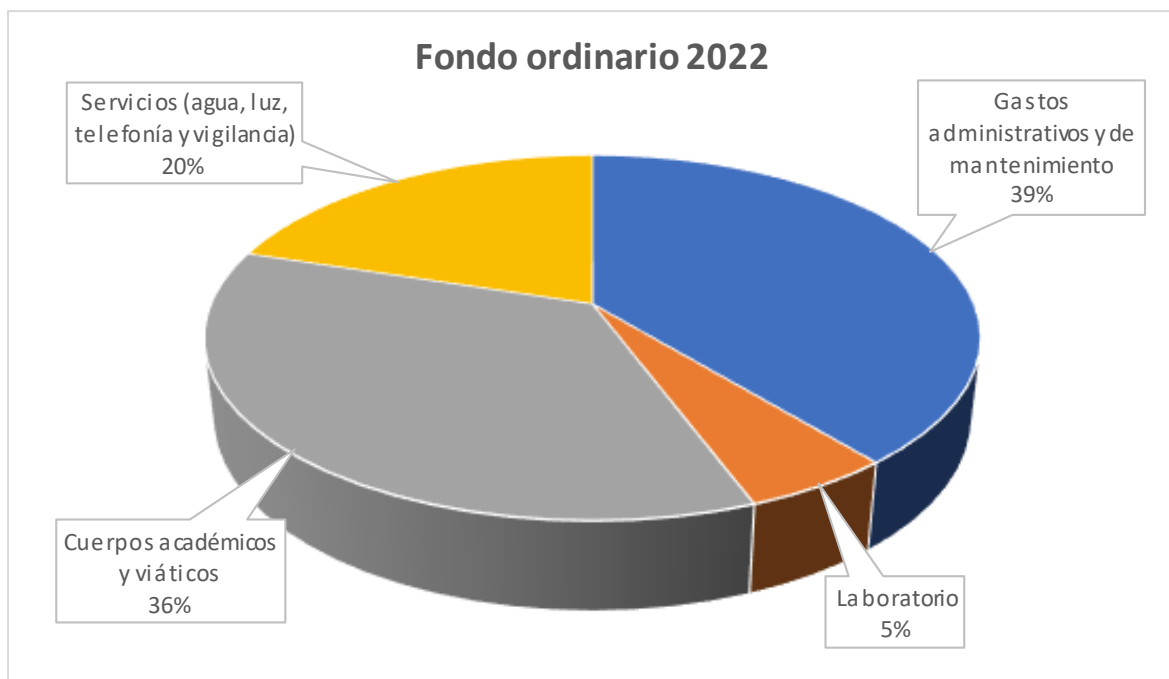


Figura 2. Distribución del presupuesto del fondo ordinario

Baja de equipo electrónico

Durante el periodo que se informa, se realizó la baja de equipo electrónico, lo que representó que 120 bienes electrónicos que ya no tenían uso y solo ocupaban un lugar, pudieron ser dados de baja de acuerdo a los lineamientos de la Universidad Veracruzana, lo que equivale a 446,600 pesos.

Nuevos espacios y mantenimientos

En este periodo se logró la aprobación para la construcción de dos nuevos espacios: Un laboratorio de acelerómetros y sismómetros, y un área para estudiantes de posgrado.

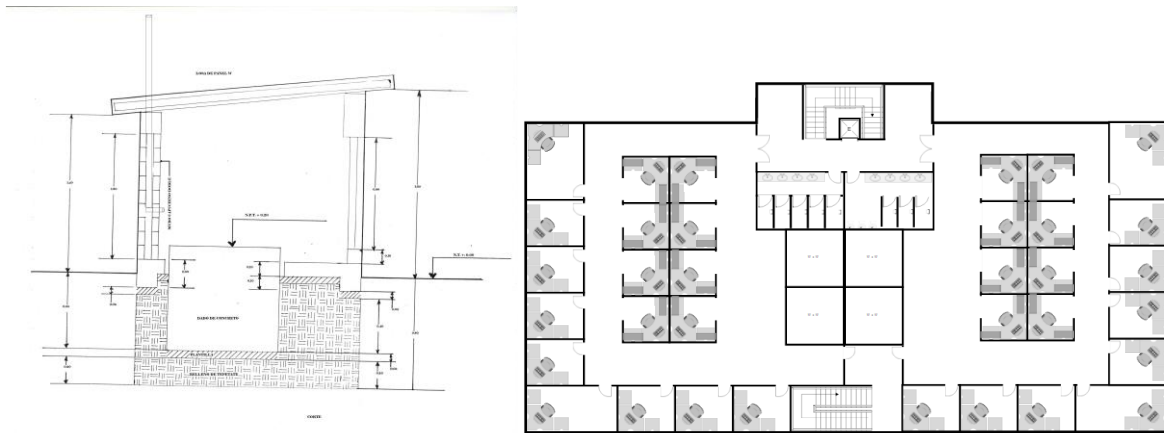


Figura 3. Croquis de nuevos espacios

En este periodo se gestionó también el mantenimiento al cuarto de reactivos, que necesitaba ser impermeabilizado y pintado nuevamente, a fin de hacer un espacio adecuado para su uso.

Matriz de riesgos 2022

Una actividad que se ha realizado es la actualización de la Matriz de Riesgos para el 2022, misma que ahora ya está al corriente en la página del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), cumpliendo así con esta responsabilidad institucional.

Formato de Administración de Riesgos Institucional

> Versión 8 <

RAMO / SECTOR: 11 Educación Pública

INSTITUCIÓN: INSTITUTO DE INGENIERÍA- UNIVERSIDAD VERACRUZANA

AÑO: 2022

Titular de la Institución RICARDO OROZCO CRUZ

Coordinador de Control Interno SERGIO FEDERICO TOLEDO BARRIOS

Enlace de Administración de Riesgos ALEJANDRO VARGAS COLORADO

Matriz

Figura 3. Carátula de la Matriz

COCODI Temporal No se sigue
Grupo privado 12 miembros

+ Nuevo Cargar Compartir Copiar vínculo ... Todos los documentos

Documentos > MatrizRiesgos > Veracruz

Nombre	Modificado	Modificado por
Matriz de Riesgos Ins_Ing 2023.xls	9 de junio	Martínez Cosío Maria de l
23 Matriz-de-Riesgos FMVZ.xlsx	22 de marzo	Rosas Garcia Asael
17 Matriz-de-Riesgos-FIMCN-Integrada.xlsm	22 de marzo	Rosas Garcia Asael
22 Matriz de Riesgos Ins_Ing.xls	16/03/2022	Martínez Cosío Maria de l
24 Matriz-de-Riesgos DIF CULTURAL Y TALL...	17/01/2022	Martínez Cosío Maria de l
25 Matriz de riesgo_USB1-Veracruz_Enero 1...	11/01/2022	Martínez Cosío Maria de l
07 Matriz-de-Riesgos Administración 1312...	11/01/2022	Martínez Cosío Maria de l

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
No hay nuevas notificaciones (desactivado)

Figura 4. Matriz de riesgos capturada en la página del COCODI

Plan de Desarrollo de Entidad Académica

Durante los meses de mayo a julio se reunió un equipo de trabajo para la elaboración del Plan de Desarrollo de Entidad Académica 2021-2025, logrando que al mes de julio se tuviera el nuevo PLADEA para el Instituto de Ingeniería.



Equipo que participó en la elaboración del PLADEA 2021-2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/veracruz

