



Universidad Veracruzana

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES MÉDICO BIOLÓGICAS

Región Veracruz

4^{TO} INFORME DE LABORES 2021-2022

Por una transformación integral

Haga clic aquí para escribir el nombre del titular
DIRECTOR

22 de diciembre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez
Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla
Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino
Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora
Secretaría de Desarrollo Institucional

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector Región Veracruz

Dr. Arturo Aguilar Ye
Director General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Dr. Roberto Zenteno Cuevas
Encargado de la Dirección General de Investigaciones

Dr. José María Remes Troche
Titular de la Dependencia

Participantes

Dr. Peter Grube Pagola
Secretario habilitado

C. P. Rosa López González
Administradora

Dr. Federico Bernharo Roesch Dietlen
Investigador de tiempo completo

Dr. Francisco Ruíz García
Docente Facultad de Medicina Región Veracruz

Dra. Adriana Sumoza Toledo
Investigadora de tiempo completo

Dr. Héctor Vivanco Cid
Investigador de tiempo completo

Dra. Monserrat Verdalet Olmedo
Investigadora de tiempo completo

Dr. Pablo Thomas Dupont
Investigador de tiempo completo

Dra. Nilda Belén Fernández Eufasio
Técnica académica titular

Físico Roberto Juan Pérez Pérez
Técnico académica titular

Dr. Roberto Lagunes Torres
Investigador de tiempo completo

Dra. Karina Guadalupe Hernández Flores
Investigadora de tiempo completo

Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas
Investigadora de tiempo completo

Dra. María Graciela Carrillo Toledo
Investigadora de tiempo completo

Dr. Alejandro Sergio Schleske Ruiz
Investigador de tiempo completo

Dr. Arturo Meixueiro Daza
Investigador de tiempo completo

Química Virginia Uchino Higuera
Técnica académica titular

Técnico Radióloga Flor Celene García Madrid
Técnica académica titular

Químico Job Ulises Reyes Huerta
Técnico académica titular

Datos de contacto

Iturbide, SN

Edificio "C". C.P. 91700

Veracruz, Veracruz, México.

Tel. +52 (229) 9318011

+52 229 932 2292

pgrube@uv.mx

www.uv.mx/veracruz/iimb

ÍNDICE

Presentación.....	2
Antecedentes Históricos.....	4
Planeación Institucional.....	12
Ejes, Temas, Metas, Acciones E Indicadores	13
Eje 1. Derechos Humanos	13
Eje 2. Sustentabilidad.....	18
Eje 3. Docencia E Innovación Académica	221
Eje 4. Investigación E Innovación.....	27
Eje 5. Difusión De La Cultura Y Extensión De Los Servicios	331
Eje 6. Administración Y Gestión Institucional	34
Referencias.....	376

Presentación



El presente Informe de Labores 2021 tiene como objetivo destacar los logros, metas y objetivos realizados en el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas de la Universidad Veracruzana en el período comprendido entre el 1ero de Septiembre de 2021 y el 31 Agosto de 2022. En esta ocasión el informe presentado va de acuerdo con el Programa de Trabajo 2021-2025. “Por una Transformación Integral” de la Universidad Veracruzana.

En este documento se ha tomado en cuenta la voz y participación de toda la comunidad del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas quién desempeñó las labores y las actividades propias que son la Investigación, la Docencia y el Servicio conforme a los ejes rectores.

Hay que destacar que desde sus inicios nuestra entidad que a desempeñado sus actividades con un pleno respeto a los derechos humanos, considerando la diversidad en todas sus expresiones y la interculturalidad, pero a partir del nuevo plan rectoral se ha prestado mayor interés en estos aspectos. Además, hemos mantenido en los últimos años la docencia e investigación con los más altos estándares de calidad y hemos consolidado de nuestro programa de maestría, la internacionalización de nuestras actividades sin dejar a un lado la asistencia.

Estamos convencidos de que la comunidad universitaria y la población de nuestra región se sigue beneficiando por el actuar cotidiano de nuestro Instituto, y queremos que siga siendo un actor fundamental en la transformación integral de nuestra sociedad.

- “Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”
- Dr. José María Remes Troche
- Director

01.

CONTEXTO



Antecedentes históricos

El 27 de noviembre de 1958, el Director de la Facultad de Medicina “Miguel Alemán Valdés” de la Universidad Veracruzana, Dr. Horacio Díaz Correa, fundó el Departamento de Investigaciones, con el propósito de que los maestros participaran en la elaboración de proyectos de investigación y proporcionaran tanto a la propia Escuela de Medicina como a las carreras afines un sitio en el que los alumnos pudieran realizar sus trabajos de tesis recepcional.

- En las instalaciones de la propia Facultad de Medicina se construyeron varios laboratorios que albergaron los Departamentos: de Fisiología y Neurofisiología a cargo del Dr. Lorenzo Ramírez Nájera; Medicina Nuclear a cargo del propio Dr. Quijano Blanca; Morfología a cargo del Dr. Abdel Arandia Patraca y José Refugio Vázquez Betancourt; Bioquímica con los QFB. Jesús Camacho Calderón y Manuel Bernal Flandes; Biología, con el MVZ Galo Hernández Sánchez y el Biólogo Carlos García Ortiz y Biofísica con el Ing. Luis Gálvez Cruz.
- En el año de 1969 la Dirección del Departamento de Investigación de la Facultad de Medicina quedó en manos del Dr. Roberto Bravo Zamudio y fue durante su gestión que se obtuvo por parte de la Familia Melo Ripoll, la donación de una Bomba de Cobalto, Equipo de Terapia Superficial y un Maximar, equipos que sirvieron para fundar un Instituto de Investigaciones.
- Para albergar los equipos donados por la familia Melo Ripoll, hubo necesidad de construir un nuevo edificio anexo a la Facultad de Medicina, al cual se trasladaron los laboratorios de los diferentes departamentos y se construyeron las instalaciones de radio protección para los equipos de radioterapia adquiridos.
- **El Instituto fue inaugurado el 3 de marzo de 1971**, por el Rector, Lic. Campillo Sánchez, iniciando sus funciones con la dirección del Dr. Roberto Bravo Zamudio, con la apertura de los departamentos de Oncología, Nefrología, Cardiología, Endocrinología, laboratorio de Anatomía Patológica y laboratorio de Bioquímica. Así pues, en este 2022 *cumplimos 51 años de su creación.*
- En el año 1976, se crea el Departamento de Ginecología en el que se adquiere el primer Colposcopio de la región, asimismo ante la demanda creciente de pacientes con

enfermedades endocrinas y oncológicas, la necesidad de realizar estudios, diagnósticos y apoyar el manejo de diversas enfermedades, es fundado en el año de 1979 el departamento de Medicina Nuclear vinculado con el Hospital General de la Secretaría de Salud; en ese mismo año se abre el departamento de Dermatología en el que se atendió a la población demandante de padecimientos dermatológicos e inmunológicos. En 1980, se funda el Departamento de Reumatología, con objeto de realizar estudios en pacientes reumatológicos y el laboratorio de inmunología.

- Por otra parte, en el año 1995 se fundaron los Departamentos de Ultrasonografía y Mastografía, así como el de Difusión, el primero con objeto de apoyar el estudio y manejo de diversas enfermedades, el segundo funciono como apoyo a la difusión de las actividades que realiza la institución.
- En 1998 abre sus puertas el Departamento de Gastroenterología, en el que se han llevado a cabo diversos proyectos de investigación, tendientes al estudio de la prevalencia y frecuencia de diversas enfermedades virales, el Síndrome de Intestino Irritable, de Dispepsia funcional y del Helicobacter Pylori; el hígado graso no alcohólico y la pancreatitis aguda.
- Finalmente, del 2000 a la fecha, el IIMB como resultado de las investigaciones y atendiendo a los padecimientos presentados en la población y con la finalidad de ofrecer soluciones que den esperanza a los sectores más necesitados de la sociedad se tomó la decisión de transformar el Laboratorio de Bioquímica, para dar apoyo de los proyectos de investigación adquiriéndose equipos con recursos obtenidos de los ingresos propios de la institución.
- Esasí como se construye el Laboratorio Multidisciplinario Biomédico, en el que se realiza investigación de las Enfermedades Infectocontagiosas, en particular Dengue, así como desarrollo de candidatos vacúnales y métodos de diagnóstico para enfermedades infecciosas en general, en este departamento también se realiza investigación de Enfermedades Crónico Degenerativas particularmente en Neoplasias malignas, específicamente investigación del papel de los canales de calcio en el cáncer de la mama. Se crea también el laboratorio de Laboratorio de Fisiología y Motilidad avanzada, en el cual se han iniciado diversos proyectos de investigación, así como la divulgación de la Gastroenterología.

- En 2001 nace el Departamento de Genética y Biología celular en el que se realizan diversos protocolos relacionados a enfermedades de causa genética como defectos del cierre del tubo neural, proyectos de Fenotipos circulantes de VPH; además se realizan estudios de cromatina sexual y cariotipos, así como peritajes en la exclusión de paternidad por huella genética. En el año 2002, se abre el Departamento de Enseñanza, en el que se coordina el “Diplomado de Investigación en Ciencias de la Salud”, que a la fecha ha coordinado 11 diplomados, este departamento apoya los proyectos de todas las áreas de investigación, además de la vinculación con los alumnos de las licenciaturas y pasantes en servicio social de las carreras de Bioanálisis, Medicina, Nutrición, Enfermería y Psicología.
- Con motivo de la evolución del IIMB desaparecieron los Departamentos de Nefrología, Cardiología, Endocrinología, Ginecología, Medicina Nuclear, Reumatología y el laboratorio de Análisis Clínicos y Anatomía Patológica, dando paso a la generación de nuevos proyectos entre los que destacan:
 - → En el departamento de Rayos X se adquirió un Mastógrafo digital, con el cual se hacen los proyectos de detección de cáncer de mama.
 - → Con los proyectos de investigación realizados en el Departamento de Gastroenterología se lleva a cabo la difusión del conocimiento al participar activamente en la realización de Cursos de Actualización en Gastroenterología y la edición de dos libros de texto. Se creó la Revista de Investigación en Ciencias de la Salud, que es el Órgano Oficial del Instituto, misma que sale a la luz en el año 2006.
 - → Proyecto “Urgencia de equipo, Urgencia de vida”, que se desarrolló en coordinación con la Fundación de la Universidad Veracruzana A. C. y la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P., con un donativo de \$1'890,000.00 (Un millón ochocientos noventa mil dólares de los Estados Unidos), con el que se adquirió un acelerador lineal y un tomógrafo simulador para el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de ampliar y mejorar la calidad de vida de todo tipo de pacientes con padecimientos oncológicos y brindar servicios de calidad en radioterapia a costo accesible a los ciudadanos e Instituciones del Estado de Veracruz y estados circunvecinos que lo requieran.

- En el 2021 se aprueba la creación de la Maestría de Biomedicina Traslacional, coordinada por la Dra. Karina Guadalupe Hernández Flores y en este 2022 estamos cumpliendo con el primer proceso de selección formal de nuestro instituto.
- Así pues, el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas se ha consolidado como un centro de referencia estatal en temas de terapia radiológica y de fisiología gastrointestinal, desarrollo académico e investigación.

Planta académica

- En la actualidad nuestra entidad esta conformada por 17 académicos, 2 funcionarios, 20 trabajadores de SETSUV, 4 personas que prestan servicio como personal de apoyo, 1 becario CONACYT, 2 pasantes de servicio social, 9 estudiantes que realizan prácticas profesionales y 3 rotantes médicos de otras instituciones
- En la Tabla 1 se destacan los docentes de acuerdo al nivel de estudio de nuestra entidad

Tabla 1. Docentes por nivel de estudio	
Doctorado	7
Maestría	1
Especialización	9
Total	17

- Fuente: Elaboración propia. Archivo del IIMB
- El personal académico cuenta con complemento de carga en Facultades, por ejemplo, Inmunología básica y clínica, Optativa III en la Facultad de Bioanálisis en el Plan de Estudios de Licenciatura en Química Clínica, Proyectos de intervención en posgrado del Instituto de Medicina Forense, Embriología, Histología, Patología especial, Experiencia recepcional, gastroenterología, propedéutica clínica, imagenología, oncología, bioestadística, parasitología, microbiología en la Facultad de Medicina., Anatomía y Fisiología en la Facultad de Enfermería; por mencionar algunas.
- Esto corresponde a al menos 17 materias en 4 Facultades diferentes. Estimando un promedio de 25 personas por grupo se considera que impactamos al menos a 425 alumnos anualmente, los cuales se motivan para participar en los proyectos del IIMB e impulsando a colaborar como Pasantes en Servicio Social en sus futuros a mediano plazo,

- Lo anterior ha favorecido el ambiente y captando a la comunidad estudiantil para el desarrollo de actividades prácticas en el IIMB que permitirán fortalecer las competencias de los respectivos planes de estudios

Investigación, posgrado e innovación

El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas impacta positivamente a la Investigación de la Región Veracruz al contar con adscripción del personal de tiempo completo en diversos órganos colegiados relativos a la Investigación, en la Facultad de Medicina forman parte del Comité de Investigación que se encuentra próximo a obtener Cofepris. En la Tabla 2 se destaca a nuestra plantilla académica de acuerdo a los reconocimientos por SIN y PRODEP y PEDPA.

Tabla 2. Reconocimiento científico	
SNI	
Candidatos	0
Nivel I	4
Nivel II	1
Nivel III	1
Total	6
Perfil PRODEP	
Perfil PRODEP	8
Ninguno	4
Total	12
Programa de Estímulos a la Productividad Académica	
Ninguno (34%)	4
Nivel III (50%)	6
Nivel VI (16%)	2
Total	12

- Fuente: Elaboración propia. Archivo del IIMB
- Como se la comentado, se acaba de abrir el posgrado con el Plan de Estudios de Maestría en Biomedicina Traslacional, apoyada por los dos Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (Tabla 3). Así pues, el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas generó el primer Plan de Estudios para el ingreso de matrícula formal adscritos a la misma entidad, se trata de un programa de Maestría en Biomedicina Traslacional con la primera Coordinadora de un Plan de Estudios, la Dra. Karina Guadalupe Hernández Flores. Se ha lanzado la convocatoria en el 2022 para ingreso en el 2023 con 5 personas mínimo y 15 máximo.
- Este programa es de tiempo completo, declarada con modalidad presencial pero con la ejecución de modalidades no convencionales que favorecen los escenarios innovadores en educación de posgrado. Para ello, desde el inicio se plantea el trabajo de un convenio con programas de Master en Barcelona para el desarrollo intercambios. Se considera también la evaluación en la primera oportunidad para pertenecer al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) y brindar la posibilidad del otorgamiento de becas a la comunidad estudiantil próxima a ingresar. Toda la logística se ha desarrollado con el Núcleo Académico Básico: Dra. Karina Guadalupe Hernández Flores como coordinadora, en conjunto con sus colaboradores Dr. José María Remes troche, Dr. Héctor Vivanco Cid, Dr. Pablo Thomas Dupont y Dra. Adriana Sumoza Toledo; quienes colaboran con Cuerpos Académicos diversos del estado como en la Región Universitaria de Poza Rica.

Tabla 3. Cuerpos Académicos

Nombre	Grado	Responsable	Integrantes	LGAC
UVCA-364 Investigación, Docencia y Servicio	En consolidación	Dra. María Graciela Carrillo Toledo	Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas Dra. Adriana Sumoza Toledo Dr. Roberto Lagunes Torres Dr. José María Remes Troche Dr. Federico Roesch Dietlen	Enfermedades Infecciosas: Dr. José María Remes Troche Dr. Federico B. Roesch Dietlen Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas Enfermedades Genéticas y Biología Molecular: Dr. Roberto Lagunes Torres Dra. Adriana Sumoza Toledo Q.C. Virginia Uchino Higuera

			F.M. Roberto Juan Pérez Pérez Dr. Alejandro Schleske Ruíz T.R. Flor Celene García Madrid	Enfermedades Crónico-Degenerativas: Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas F.M. Roberto Juan Pérez Pérez Dr. Alejandro Schleske Ruíz Dra. María Graciela Carrillo Toledo T.R. Flor Celene García Madrid
UVCA-33599 Inflamación y Patología	En Formación	Dr. Héctor Vivanco Cid	Dr. Peter Grube Pagola Dra. Monserrat Verdalet Olmedo Colaboradores: Dr. Pablo Thomas Dupont Dra. Karina Gpe. Hernández Flores Dra. Nilda Belén Fernández Eufrasio	Enfermedades Infecciosas: Dr. Héctor Vivanco Cid Dr. Peter Grube Pagola Dra. Monserrat Verdalet Olmedo Enfermedades Crónico-Degenerativas: Dr. Héctor Vivanco Cid Dr. Peter Grube Pagola Dra. Monserrat Verdalet Olmedo

- Fuente: Elaboración propia. Archivo del IIMB

- La comunidad del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas no trabaja de manera individualizada, el Instituto no es una dependencia aislada sin interacciones, por el contrario, se fomenta el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 17, Alianzas para lograr los objetivos. Colabora con las Facultades en sus planes y programas de estudio de Técnico Superior Universitario, estudios profesionales y posgrados de las Facultades siguientes: Facultad de Medicina, Facultad de Bioanálisis, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Enfermería.

02.

PLANEACIÓN
INSTITUCIONAL



Planeación institucional

Misión

El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas dentro de las funciones sustantivas que son: la investigación, docencia y extensión de los servicios de atención médica, con ética, calidad, pertinencia, innovación y vinculación, en forma permanente con los sectores sociales, con el compromiso de generar y transmitir conocimientos de alto valor social, para aportar respuestas a las necesidades y problemas de la sociedad.

Visión

El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas es una institución pública de investigación, docencia y servicio, fundamentada en la normatividad integral actualizada, que facilitará estas funciones logradas con calidad. Esto logrará una generación, aplicación y distribución social del conocimiento, como eje transformador del entorno estatal y nacional, para cumplir con la responsabilidad institucional de responder a los requerimientos de la sociedad que la sustenta. Con el respaldo de una planta académica de alto nivel, con reconocimiento de perfil deseable y pertenencia



Eje I

DERECHOS
HUMANOS



Eje I. Derechos humanos

Tema I.I. Equidad de género y diversidad sexual

Se ha fortalecido la perspectiva de género en las funciones sustantivas universitarias, así como en las funciones administrativas y directivas, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y para las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+, esto a través de nuestro representante Representante de la Unidad de Género, Interculturalidad e Interseccionalidad, la Dra Monserrat Verdalte Olmedo.

Acciones

- Se participó en "Autoridades UV contra la violencia de género" que se llevará a cabo los días 26 y 27 de octubre 2022 en la sala de videoconferencia de la USBI.
- Se realizó el 11 de Marzo de 2022 una plática en el Instituto en contra de la Violencia contra la muje



- El día 24 de noviembre del 2021, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se realizó la plática “Prevención y Atención de la Violencia contra las Mujeres en el Contexto Universitario. El Caso de la Universidad Veracruzana”
- Se atendió de forma apropiada un probable caso de violencia de género en contra de un estudiante.

Tema 1.2. Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Se promovió la interculturalidad en todas las actividades del IIMB para que nuestras acciones fueran equitativas, inclusivas, pertinentes y de calidad que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad a través de nuestro enlace de inclusión educativa el Dr. Pablo Thomas Dupont

Tema 1.3. Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Se implementaron acciones afirmativas y apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias, afrodescendientes y de las comunidades equiparables, así como para mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad que pretendan cursar estudios superiores en la Universidad Veracruzana.

Tema 1.4. Cultura de la paz y de la no violencia

En todas las actividades del IIMB, promovimos la cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de las y los universitarios, a fin de generar un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

Esta labor fue vigilada y promovida por nuestros enlaces de Equidad de Género, Sustentabilidad, Interculturalidad y Sustentabilidad.

Tema 1.5. Arte y creatividad

Se promovió el fortalecimiento de las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes y de la sociedad en general, con la edificación de comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad a través de la promoción de las actividades culturales en las entidades cecanas al IIMB, como lo son la Facultad de Medicina y las áreas de ciencias de la Salud.

Tema 1.6. Salud y deporte

Se promovió el fortalecimiento de las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de los estudiantes a través de nuestro enlace la Dra. Graciela Carrillo.

Acciones

- Participación en la Feria de la Salud, con la presentación de una plática dirigida al público en general
- Atención de pacientes que acuden al instituto a los servicios del Centro de Atención al Cáncer y los servicios de Gastroenterología:
 - Centro de cáncer: **786 pacientes**
 - IIMB-UV: **457 pacientes en los diferentes servicios**

ACELERADOR	Pacientes IMSS	Pacientes privados	Estudios de tomografía
PACIENTES ATENDIDOS	524	176	86
TOTAL		700	86

Tema 1.7. Participación

Se promovió la cultura democrática en el IIMB-UV a través de la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, poniendo en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Tema 1.8. Internacionalización

Se continuo con la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de impartición de los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado a través de nuestro enlace y consejera Maestra Adriana Sumoza Toledo

Acciones

- Se participó como ponentes en eventos como la Digestive Disease Week 2021 con 5 trabajos presentados por dos de nuestros académicos.
- Colaboraciones con Oxford, Hawaii y Kings College



Eje 2

SUSTENTABILIDAD



Eje 2. Sustentabilidad

Tema 2.1. Riesgo y vulnerabilidad

Se han integrado la perspectiva de los derechos humanos y sustentabilidad transversalizada en los Planes de Estudios y las funciones sustantivas del IIMB a través de nuestro enlace la Dra. Karian Guadalupe Hernández Flores.

Acciones

- Difusión de las convocatorias para el desarrollo de proyectos de investigación inter, multi y transdisciplinarios para la atención de problemas socioambientales prioritarios en el ámbito regional.
- Socialización de los resultados de los proyectos de investigación desarrollados en el campo de la vulnerabilidad y el riesgo generados por la crisis climática.

Tema 2.2. Crisis climática y resiliencia social

Desde la dirección del instituto se ha promovido, a través de las funciones sustantivas universitarias, el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

Tema 2.3. Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Se ha promocionado el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

Tema 2.4. Estilo de vida y patrones de consumo

Se ha promovido entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, y en especial de promoción a la salud.

Acciones

- Hemos creado la clínica de Obesidad e Hígado graso, la cual esta promoviendo el consumo responsable de alimentos industrializados con el objetivo de además de bajar de peso, crear consumo responsable.

Tema 2.5. Calidad ambiental y gestión del campus

Se sigue promoviendo la cultura de la sustentabilidad en todos los ámbitos y niveles de la administración y gestión universitaria, a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligroso.

Tema 2.6. Integración de políticas y enfoque regional y local

Se participó en el plan regional que satisfaga el programa institucional que impulse la cultura de compra responsable, considerando la disminución del impacto ambiental y el fortalecimiento de la economía regional bajo un esquema de economía social y solidaria.



Eje 3

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA



Eje 3. Docencia e innovación académica

Tema 3.1. Cobertura incluyente y de calidad

Se ha ampliado los programas educativos de técnico, técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de coadyuvar a una mayor disponibilidad de la educación superior en el estado de Veracruz y el país, con programas educativos inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, de buena calidad y que respondan a las vocaciones regionales universitarias.

- El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas generó el primer Plan de Estudios para el ingreso de matrícula formal adscritos a la misma entidad, se trata de un programa de Maestría en Biomedicina Traslacional con la primera Coordinadora de un Plan de Estudios, la Dra. Karina Guadalupe Hernández Flores. Se ha lanzado la convocatoria en el 2022 para ingreso en el 2023 con 5 personas mínimo y 15 máximo.
- Este programa es de tiempo completo, declarada con modalidad presencial pero con la ejecución de modalidades no convencionales que favorecen los escenarios innovadores en educación de posgrado. Para ello, desde el inicio se plantea el trabajo de un convenio con programas de Master en Barcelona para el desarrollo intercambios. Se considera también la evaluación en la primera oportunidad para pertenecer al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) y brindar la posibilidad del otorgamiento de becas a la comunidad estudiantil próxima a ingresar. Toda la logística se ha desarrollado con el Núcleo Académico Básico: Dra. Karina Guadalupe Hernández Flores como coordinadora, en conjunto con sus colaboradores Dr. José María Remes troche, Dr. Héctor Vivanco Cid, Dr. Pablo Thomas Dupont y Dra. Adriana Sumoza Toledo; quienes colaboran con Cuerpos Académicos diversos del estado como en la Región Universitaria de Poza Rica.

Acciones

- Promoción y difusión del Plan de Estudios de Biofarmacia Traslacional para incorporar la matrícula de acuerdo con los lineamientos de la Dguez y la Dgi.
- Se encuentre en proceso la selección de la PRIMERA GENERACIÓN de la Maestría en Biomedicina Traslacional.

Tema 3.2. Educación en línea

Se ha promovió el uso de herramientas virtuales en el primer semestre del 2021 para no parar en las actividades docentes del personal adscrito al IIMB-UV.

Tema 3.3. Formación integral del estudiante

En el diseño del plan de estudio de nuestra maestría, hemos posicionado en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias en el interés superior del estudiante, proporcionándole una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, mediante un Modelo Educativo Institucional que transversalice los derechos humanos y la sustentabilidad, que sea pertinente y que atienda a las deficiencias de implementación observadas a través de su trayectoria histórica.

Tema 3.4 Educación intercultural

Tenemos en mente y se ha dado a conocer en nuestra maestría en que en caso se tener presencia de la población estudiantil de origen indígena y de grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

Tema 3.5. Modelo Educativo

El modelo propuesto en nuestra maestría sigue el Modelo Educativo Institucional a través de una comisión de conformada por expertos internos y externos, a fin de atender las necesidades detectadas en torno a su aplicación, transversalizar el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, así como de asegurar una mayor accesibilidad a los estudios que ofrece la Universidad Veracruzana.

Núcleo académico Básico

Nombre	Entidad de Adscripción	Último Grado Académico	SNI	PRODEP
Roberto Lagunes Torres	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Doctorado	-	Sí
Héctor Vivanco Cid	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Doctorado	1	Sí
Adriana Sumoza Toledo	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Doctorado	-	Sí
Pablo Thomas Dupont	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Doctorado	C	-
José María Remes Troche	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Especialidad	2	Sí
Peter Grube Pagola	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Especialidad	1	Sí
Karina Gpe Hernandez Flores	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Doctorado	1	-
Montserrat Verdalet Olmedo	Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, UV	Maestría	-	-

Nombre	Entidad de Adscripción	Último grado académico
Mario González Santes	Facultad de Bioanálisis, Universidad Veracruzana.	Maestría
Carlos Alonso Domínguez Aleman	Universidad del Valle de México. Veracruz	Maestría
Omar Ugarte Alvarez	Universidad Cristóbal Colón.	Maestría

Tema 3.6. Personal Académico

Se ha contribuido en el reconocimiento de las labores del personal académico del IIMB favoreciendo las mejoras laborales y la gestión para el logro de los reconocimientos académicos – administrativos en los que participan.

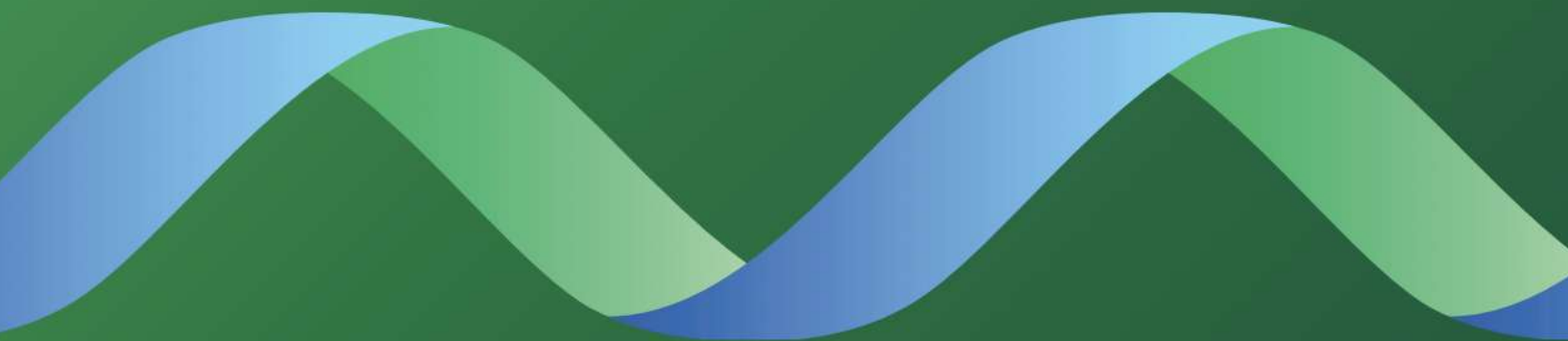
Resultados

- Se incremento el número de SNI
- Se mantuvo el número de académicos en PRODEP y PEDPA

Eje 4



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Eje 4. Investigación e innovación

Tema 4.1 Investigación y posgrado

Nuestra entidad va a fortalecer el binomio investigación-posgrado ya que con nuestra maestría seguiremos realizando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico.

Resultados

- 26 publicaciones en revistas indizadas (PUBMED, LILACS)
- 1 Libro de Especialidad
- 9 tesis de licenciatura
- 4 tesis de Maestría
- 1 de Doctorado
- Presentaciones en 3 congresos nacionales, 2 internacionales
- Un premio de investigación nacional

Tema 4.2 Investigación con impacto social

La mayor parte de nuestros proyectos e incluso las líneas de generación de nuestros cuerpos académicos van en problemáticas de salud que impactan a la sociedad como lo es cáncer, obesidad y enfermedades infecciosas.

Tabla 3. Cuerpos Académicos				
Nombre	Grado	Responsable	Integrantes	LGAC
UVCA-364 Investigación, Docencia y Servicio	En consolidación	Dra. María Graciela Carrillo Toledo	Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas Dra. Adriana Sumoza Toledo Dr. Roberto Lagunes Torres Dr. José María Remes Troche	Enfermedades Infecciosas: Dr. José María Remes Troche Dr. Federico B. Roesch Dietlen Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas Enfermedades Genéticas y Biología Molecular: Dr. Roberto Lagunes Torres

			Dr. Federico Roesch Dietlen F.M. Roberto Juan Pérez Pérez Dr. Alejandro Schleske Ruíz T.R. Flor Celene García Madrid	Dra. Adriana Sumoza Toledo Q.C. Virginia Uchino Higuera Enfermedades Crónico- Degenerativas: Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas F.M. Roberto Juan Pérez Pérez Dr. Alejandro Schleske Ruíz Dra. María Graciela Carrillo Toledo T.R. Flor Celene García Madrid
UVCA- 33599 Inflamación y Patología	En Formación	Dr. Héctor Vivanco Cid	Dr. Peter Grube Pagola Dra. Monserrat Verdalet Olmedo Colaboradores: Dr. Pablo Thomas Dupont Dra. Karina Gpe. Hernández Flores Dra. Nilda Belén Fernández Eufrasio	Enfermedades Infecciosas: Dr. Héctor Vivanco Cid Dr. Peter Grube Pagola Dra. Monserrat Verdalet Olmedo Enfermedades Crónico- Degenerativas: Dr. Héctor Vivanco Cid Dr. Peter Grube Pagola Dra. Monserrat Verdalet Olmedo

- Fuente: Elaboración propia. Archivo del IIMB

Tema 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Hemos fortalecido la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios como se detalló en el apartado 1.6

Tema 4.4 Divulgación de la ciencia

Se ha mantenido la realización de seminarios académicos, simposios y otras actividades para profesionales de la salud, así como también para el público en general. Ejemplo de ello es:

- La realización del Simposio Raúl Deveze Bocardí 2022 el 19 de Octubre en el Mes contra la lucha del cáncer de Mama.



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES MEDICO BIOLÓGICAS
 Cuerpo académico CA-UV-364
 "Investigación, docencia y servicio"



INVITAN
 al
SIMPOSIUM
RAUL DEVEZE BOCARDI 2022
 CÁNCER DE MAMA

a efectuarse el día Miércoles 19 de octubre del año en curso con el siguiente:

PROGRAMA



15:00- 15:10 Inauguración.
 Dr. José María Remes Troche
 Director del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, Veracruz



15:10-15:30 Epidemiología del Cáncer de mama.
 Dra. Alejandra Vázquez Pelayo
 Epidemiología Hospital Regional 8 Alta Especialidad ISSSTE, Veracruz.



15:30-16:00 Mastografía por emisión de positrones.
 Dra. María del Carmen Lara Tambarino.
 Grupo CT Scanner de México. Ciudad de México.



16:00-16:30 ¿Por qué debo hacer un control de calidad a mi mastógrafo?
 M. en C. Héctor Alejandro Galván Espinoza
 Instituto Nacional de Cancerología. Ciudad de México

- Participación como co-organizadores en el XVII Simposio Mexicano de Física Médica los días 7-9 de Septiembre de 2022.



Se pretende realizar una campaña permanente de divulgación de la ciencia a través de los diversos medios de comunicación universitaria, con el propósito de informar sobre resultados de investigación y el impacto de estos en el mejoramiento de las condiciones de vida del estado y la región, así como promover el acercamiento de la comunidad de científicos y tecnólogos a audiencias no especializadas para promover el derecho de todas las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.



Eje 5

DIFUSIÓN DE
LA CULTURA Y
EXTENSIÓN DE
LOS SERVICIOS



Eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios

Tema 5.1 Difusión de la cultura

Desde el Instituto, seguimos promoviendo y transmitir la cultura en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en general a través de nuestro enlace cultural, el Dr. Federico Roesch Dietlen. Nos hemos integrado a las actividades culturales realizadas en la Facultad de Medicina.

Tema 5.2 Vinculación universitaria

Continuamos el trabajo de vinculación universitaria en las diferentes regiones universitarias y sedes de la Universidad Veracruzana , esto mediante la colaboración de otras facultades e institutos con los que tenemos participación activa como:

- Facultad de Medicina
- Facultad de Enfermería
- C.E.S.S
- Facultad de Nutrición
- Facultad de Bioanálisis
- Instituto de Medicina Forense
- Instituto de Micro y Nanotecnología
- Centro de Investigaciones Biomédicas

Tema 5.3 Extensión de los servicios

Se continua con la promoción de servicios especializados y de calidad a los sectores público, privado y social, en apego a la legalidad, los derechos humanos y la sustentabilidad.

Al día de hoy se presta servicio a la comunidad universitaria y público en general que incluyen:

- Radioterapia:
- Centro de atención para el cáncer
- Consulta de especialidades médicas como:
- Gastroenterología.

- Genética.
- Oncología.
- Laboratorio multidisciplinario, Biología Celular y Genética:
- Pruebas para la detección de Covid-19
- Cariotipos
- Gabinete de Mastografía: ***Pendiente de reactivar***
- Laboratorio de Fisiología y Motilidad Digestiva:
- Manometría Esofágica y anorrectal (Infantil y Adulto)
- pH Metría Esofágica
- pH Metría e Impedancia Intraluminal
- Prueba de Aliento para Detección de helicobacter pylori
- Prueba de Aliento para Intolerancia a Glucosa
- Prueba de Aliento para Intolerancia a Fructuosa
- Prueba de Aliento para Intolerancia a Lactulosa
- Servicio de Video Endoscopia:
- Panendoscopias
- Colonoscopias (Previa Autorización)
- Pill Cam (Cápsula Endoscópica) Intestino Delgado e Intestino Grueso

Lo anterior ha generado una productividad en el 2022 de 700 intervenciones en el acelerador, 86 estudios en el tomógrafo.

Además, se realizaron 457 consultas e intervenciones de las otras áreas.

Tema 5.4 Internacionalización

- Se cuenta con vinculación activa con Universidades como Cinvestav–IPN, University of Iowa Hospital and Clinics, Washington University St. Louis, el Colegio de Londres y la Universidad de Barcelona. Nuestros académicos han presentado sus trabajos en diferentes foros internacionales de forma exitosa.



Eje 6

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL



Eje 6. Administración y gestión institucional

Tema 6.1 Autonomía y gobierno universitario

Con el objetivo de fortalecer la normatividad y la estructura universitaria a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, el IIMB ha realizado las siguientes acciones:

- Se desarrolló el PLADEA de acuerdo a las directrices del Plan Rectoral 2021-2025
- Actualmente se cuenta con representatividad en diversas áreas de los programas transversales universitarios. Los enlaces y las coordinaciones con líderes académicos son las siguientes: Internacionalización y movilidad, Enlace de normatividad, Gestión para la Sustentabilidad, Sistema Universitario de Gestión integral del Riesgo, Interculturalidad y Género, Programa de Salud Integral, Inclusión Educativa, Actualización DGTI, Difusión Cultural y Extensión Universitaria y Programa para Agenda del Desarrollo Municipal.
- La comunidad del IIMB se administra individualmente por procesos de certificación externa para poder avalar la calidad individual para la gestión institucional competente y la mejora continua. Se cuenta con personal certificado por consejos como: Consejo Mexicano de Médicos Anatomopatólogos, Consejo Mexicano de Gastroenterología, Consejo Mexicano de Endoscopia Digestiva.
- Por otro lado, el IIMB cuenta con el respaldo y vigilancia para el correcto funcionamiento de: la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios, la Comisión Nacional de Seguridad Nuclear y Salvaguardias, Fundación Río Arronte y Fundación UV.

Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

- Se ha reorientado el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles sean aplicados de forma eficiente y en el máximo disponible a las funciones sustantivas universitarias.

- Se ha podido gestionar de forma eficiente el responsable y por primera vez se pudo generar el recurso para pago preventivo del acelerador lineal que es cercano a los 6 millones de pesos.

Tema 6.3 Descentralización universitaria

- Se ha propuesto y apoyado la realización de trámites y gestión desde la región, promoviendo la descentralización administrativa desde Xalapa.

Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

En el IIMB se ha realizado el esfuerzo por vivenciar la Cultura de la Calidad en cada apartado, por ejemplo, con el ejercicio de la Ley de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales con la publicación de las Actas de Consejo Técnico y Junta Académica. El cumplimiento con la publicación de los Avisos de Privacidad disponibles públicamente.

Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica

Se han realizado adecuaciones físicas y se ha realizado el mantenimiento pertinente para garantizar el ejercicio de las funciones sustanciales de el Instituto de forma adecuada, armoniosa, sustentable y sostenible. Ejemplos de ello son:

- Remodelación de los espacios destinados para tutorías y la maestría en Biomedicina Traslacional.
- Mantenimiento de las áreas de prestación de servicio, aulas y espacios de el personal académico y administrativo
- Mantenimiento del acelerador lineal
- Actualización de equipo de computo
- Actualización de líneas telefónicas e internet

Referencias

- Lana, R. A. (2008). La administración estratégica como herramienta de gestión. *Revista Científica "Visión de Futuro"*, 10 - 21.
- Consejo Nacional de Poblacion. (11 de enero de 2022). *Datos abiertos*. Obtenido de Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050:
<https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050>
- Barthelmess, C. V. (2009). *La planeación estragégica en las organizaciones*. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor.
- Espíndola, E., Sunkel, G., Murden, A., & Milosavjevic, V. (2017). *Medición Multidimensional de la pobreza infantil. Una revisión de sus principales componentes teóricos, metodológicos y estadísticos*. (N. Unidad, Ed.) Recuperado el 13 de Mayo de 2022, de UNICEF:
<https://www.unicef.org/lac/media/7261/file/pdf%20Medición%20multidimensional%20de%20la%20pobreza%20infantil.pdf>
- Evoli, J. (2009). *Planeación estratégica*. Santa Fe, Argentina: El Cid Editor.
- Garrido, M., & Caprile, A. (Septiembre de 2014). Diseño de un sistema de planificación estratégica y aplicación de herramientas de control de gestión para AB Mark Sociedad de Asesorías Limitada. *Tesis de grado Magister en Control de Gestión*. Santiago, Chile: Universidad de Chile.
- Geografía, I. N. (01 de noviembre de 2021). *INEGI*. Obtenido de Principales causas de mortalidad por residencia habitual, grupos de edad y sexo del fallecido:
<https://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/registros/vitales/mortalidad/tabulados/ConsultaMortalidad.asp>
- Gobierno del Estado de Veracruz. (03 de Diciembre de 2019). Gaceta Oficial. Órgano del Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. *Programa Institucional de los Servicios de Salud Veracruz*. Xalapa-Enríquez, Veracruz, México.
- Gobierno de Mexico. (12 de Julio de 2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024. *Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Gobierno de México*. Ciudad de México, Ciudad de México, México.
- Gobierno de Veracruz. (05 de junio de 2019). Plan Veracruzano de Desarrollo 2019 - 2024. *Plan Veracruzano de Desarrollo 2019 - 2024 Gobierno de Veracruz*. Xalapa-Enríquez, Veracruz, México.

- González, J., Salazar, F., Ortíz, R., & Verdugo, D. (2019). Gerencia estratégica: herramienta para la toma de decisiones en las organizaciones. *Telos Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 21(1), 242 - 267.
- Hernández, P., Montes de Oca, J., & Fernández, S. (2008). Optimización del mantenimiento preventivo, utilizando las técnicas de diagnóstico integral. Resultados finales de evaluación económica. *Energética*, 35 - 45.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (01 de Noviembre de 2021). *INEGI*. Obtenido de Principales causas de mortalidad por residencia habitual, grupos de edad y sexo del fallecido:
<https://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/registros/vitales/mortalidad/tabulados/ConsultaMortalidad.asp>
- Jongitud Z., J. (2017). El derecho humano a la educación superior en México. *Revista de la Educación Superior*(46(182)), 45-56. doi:<https://doi.org/10.1016/j.resu.2017.02.002>
- Navarro, R. E. (17 de Agosto de 2022). Plader Universidad Veracruzana Región Veracruz. *Plan de Desarrollo Regional*. Veracruz, Veracruz, México: NA.
- Organización de las Naciones Unidas. (28 de Abril de 2022). *Objetivo 4 Educación de Calidad*. Obtenido de Objetivos de Desarrollo Sostenible:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>
- Población, C. N. (11 de Enero de 2022). *Datos Abiertos Gobierno de México*. Obtenido de INEGI:
<https://datos.gob.mx/busca/dataset/proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-y-de-las-entidades-federativas-2016-2050>
- Rodríguez M., D. (2019). *Diagnóstico Organizacional*. Santiago de Chile: Ediciones UC.
- Universidad Veracruzana. (2017). *Legislación Universitaria*. Recuperado el 3 de mayo de 2022, de Ley Orgánica: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2019/04/Ley-Organica-Universidad-Veracruzana-reimpresion2017.pdf>
- Universidad Veracruzana. (2017). *Ley orgánica*. Recuperado el 3 de mayo de 2022, de Legislación Universitaria: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2019/04/Ley-Organica-Universidad-Veracruzana-reimpresion2017.pdf>
- Universidad Veracruzana. (Diciembre de 2020). *Plan Maestro de Sustentabilidad 2030. Acciones colectivas para el bien común*. Obtenido de Red Universitaria para la Sustentabilidad:
<https://www.uv.mx/cosustenta/files/2020/12/Plan-Maestro-de-Sustentabilidad-UV-2030.pdf>
- Universidad Veracruzana. (2021). *Coordinación Regional de Difusión Cultural y Extensión Universitaria*. Recuperado el 10 de Mayo de 2022, de

<https://www.uv.mx/veracruz/difusioncultural/files/2021/11/IV-INFORME-DE-LABORES-2020-2021.pdf>

Universidad Veracruzana. (2022). *Legislación Universitaria*. Recuperado el 2 de mayo de 2022, de Estatuto General: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2022/04/Estatuto-General-07-03-2022.pdf>

Universidad Veracruzana. (2022). *Estatuto General*. Recuperado el 2 de mayo de 2022, de Legislación Universitaria: <https://www.uv.mx/legislacion/files/2022/04/Estatuto-General-07-03-2022.pdf>

Universidad Veracruzana. (13 de Mayo de 2022). *Observatorios de la Universidad Veracruzana*. Obtenido de Coordinación Universitaria de Observatorios: <https://www.uv.mx/cuo/observatorios/observatorios-universidad-veracruzana/>

Universidad Veracruzana. (2022). *Oficina de Transferencia de Tecnología*. Recuperado el 12 de mayo de 2022, de Patentes: <https://www.uv.mx/ott/2020/11/10/patentes/>

Universidad Veracruzana. (Marzo de 2022). *Programa de Trabajo 2021 - 2025. Por una transformación integral*. Recuperado el 3 de mayo de 2022, de <https://www.uv.mx/pt2021-2025/>

Universidad Veracruzana. (Marzo de 2022). *Vocaciones regionales. Región Universitaria Veracruz*. Recuperado el 30 de Abril de 2022, de Coordinación Universitaria de Observatorios: <https://www.uv.mx/cuo/files/2020/03/Region-Veracruz-UV.pdf>

Zupancic, A. (2008). *Ética de lo real Kant, Lacan*. Buenos Aires: Prometeo Libros.

SIGLARIO

AFEL: Área de Formación Libre

BEME: Best medical education evidence

CA: Cuerpo académico

CENDHIU: Centro para el Desarrollo Humano Integral de los Universitarios

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional de la Universidad Veracruzana

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

COSUSTENTA: Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Covid-19: Enfermedad por el virus SARS-CoV-2

CUAE: Coordinación Universitaria para Atención al Estudiante

CUO: Coordinación Universitaria de Observatorios

CUTAI: Coordinación Universitaria de Transparencia y Acceso a la Información y Pública

DDU: Defensoría de los Derechos Universitarios

DGAA: Dirección General de Asuntos Ambientales

DGI: Dirección General de Investigaciones

DGAACS: Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud

DGDAIE: Dirección General Desarrollo Académico e Innovación Educativa

DGTI: Dirección General de Tecnologías de la Información

DGUEP: Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrado

EE: Experiencia educativa

IES: Institución de educación superior

IIMB: Instituto de Investigaciones Médico Biológicas

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social

IPN: Instituto Politécnico Nacional

LGAC: Líneas de Acción y Generación del Conocimiento

NOM: Norma oficial mexicana

ONU: Organización de las Naciones Unidas

OTT: Oficina de Transferencia de la Tecnología

PBR: Presupuesto Basado en Resultados

PLADEA: Plan de desarrollo de la entidad académica

PLADER: Plan de desarrollo regional

PRODEP: Programa para el desarrollo profesional docente

PROFA: Programa de Formación de Académicos

PEDPA: Programa de estímulos a la productividad académica

PTC: Profesor de Tiempo Completo

SESVER: Servicios de salud de Veracruz

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

TAC: Tecnologías de Aprendizaje y Comunicación

TEP: Tecnologías del Empoderamiento y Participación

TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación

UV: Universidad Veracruzana

UVCA: Universidad Veracruzana cuerpo académico

VPH: Virus del papiloma humano