



Programa de Trabajo
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

Plan de Desarrollo de las
Entidades Académicas

PLADEA
2017-2021

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES MÉDICO BIOLÓGICAS

Región: Veracruz

Titular: Dra. Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas

01/05/2018



Contenido



Programa de Trabajo
Estratégico 2017-2021



Universidad Veracruzana

	Introducción.....	1
I.	Diagnóstico.....	4
II.	Planeación.....	28
	Misión y visión al 2021.....	28
	Objetivos generales.....	28
	Líneas de acción.....	30
	Metas.....	32
III.	Seguimiento y evaluación.....	34
	Referencias.....	35
	Anexos.....	36



Introducción

En concordancia con lo dispuesto por el Plan General de Desarrollo 2030, el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 “*Pertenencia y Pertinencia*” y la normativa institucional aplicable, en la que se exhorta a la comunidad universitaria a que participe en la visión que se tiene para el 2021 en la Universidad Veracruzana, el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas (IIMB) se integra con aportes a la ciencia y aplicación de la tecnología en el área Médico-Biológica vinculada al sector social de nuestra entidad.

El Plan de Desarrollo Académico (PLADEA) del IIMB, tiene como objetivo principal, la consolidación de la investigación clínica y básica a través del desarrollo de los proyectos generados por los Investigadores, los cuales están centrados en el estudio de las enfermedades que con mayor frecuencia afectan a la población de nuestra región, con un enfoque técnico y científico de alta calidad y apegados a los más elevados valores éticos.

Dentro de los Objetivos específicos se continúa fortaleciendo la Investigación con la vinculación, la docencia y extensión de los servicios a la comunidad, lo que permite la generación y aplicación de conocimientos en beneficio de la sociedad.

En estos objetivos se encuentran planteados los desafíos a los que se enfrenta el IIMB en esta nueva etapa dándole continuidad al PLADEA 2013-2017, presentando propuestas objetivas tomando en cuenta el capital humano y la infraestructura existente, para poder cumplir exitosamente las metas fijadas.

Este Plan servirá como una guía para cumplir con los tres ejes estratégicos propuestos por la Universidad Veracruzana: I. Liderazgo académico, II. Visibilidad e impacto social y III. Gobierno y gestión.

El Plan de Desarrollo Académico, es el resultado de diversas reuniones de trabajo sostenidas con los Investigadores de tiempo completo del Instituto, entre los que destacan: María Graciela Carrillo Toledo, Adriana Sumoza Toledo, Carmen Sofía del Socorro Silva Cañetas, Federico Roesch Dietlen, José María Remes Troche, Roberto Lagunes Torres, Héctor Vivanco Cid; los cuales realizaron el diagnóstico de la situación actual del Instituto, lo que sirvió de base para que con sus propuestas se plantearan los objetivos, acciones y metas con base en los ejes Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 “*Pertenencia y Pertinencia*”.

Este documento se encuentra integrado por tres apartados, además de la introducción. En el primero, se hace un diagnóstico en que se describe el estado en el que se encuentra el IIMB, su ubicación, el personal (población permanente y flotante), las instalaciones y se realiza una semblanza, en el segundo apartado se plasma la misión y visión de acuerdo a los ejes estratégicos que se tiene para el 2021, así como los objetivos generales planteados, las acciones que se llevarán a cabo para cumplirlos y la metas a las que se pretende llegar. En el último apartado se establecen los instrumentos de seguimiento y evaluación para conocer los avances de las metas planteadas, así como el cronograma donde se plasman las funciones sustantivas académico-administrativas de la Institución y el servicio prestado a la sociedad veracruzana, tomando en cuenta en todo momento los principios de transparencia y rendición de cuentas establecidos por nuestra máxima casa de estudios.

Los proyectos para el periodo 2017-2021 van de la mano con los avances tecnológicos propios de nuestra era, respetando al mismo tiempo los parámetros del contexto Nacional e Internacional y enfocados a contribuir en la solución de los problemas de salud de la Entidad, con personal calificado de perfil deseable, a través de la aplicación del conocimiento generado en su Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.

El IIMB cuenta con la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) “Enfermedades Crónicas Degenerativas” que incluye tres sub líneas: Enfermedades Crónico Degenerativas del Aparato Digestivo, Enfermedades Crónico Degenerativas Oncológicas y del Adulto Mayor, y Enfermedades Crónico Degenerativas Genéticas y de Transmisión.

En los proyectos de investigación de estas LGAC, se encuentra todo lo relacionado a las enfermedades como: cáncer, papiloma virus humano, genéticas, gastroenterología, así como las de transmisión por vectores o por contaminación.

Su Cuerpo Académico “Investigación, Docencia y Servicio” está en red de colaboración con otros cuerpos de la Universidad Veracruzana, que a su vez interactúan con diversas universidades e instituciones de salud del país y del extranjero, lo que ha sido productivo para la publicación de sus productos.

El establecimiento de convenios y asociaciones con centros de servicios de salud, ha permitido que pueda contar con recursos propios para sus investigaciones, así como proporcionar servicios a la sociedad a precios accesibles contribuyendo con estas acciones al desarrollo estatal. Al mismo tiempo el resultado de sus investigaciones, ha servido para fortalecer el vínculo de la sociedad con la Universidad, cumpliendo así, con los parámetros de la proyección de la Universidad Veracruzana hacia el siglo XXI.

Ante este panorama, el Instituto se perfila como una Institución de calidad en su Investigación y en el servicio que proporciona a la sociedad, por lo que aumentará la producción en la investigación, trabajando en forma vinculada con la docencia y las diversas Instituciones del sector salud.

Tomando en cuenta estos puntos se hizo un análisis de manera colegiada, en el que se identificó el FODA de la Institución con la revisión del anterior PLADEA 2013-2017, identificando las fortalezas que contribuyan en el desarrollo de los

principales ejes estratégicos y planteando la estrategia para que las debilidades se conviertan en oportunidades para alcanzar las metas que se proponen.

I. Diagnóstico

Para la realización del presente Diagnóstico se tomaron en cuenta los antecedentes históricos, en los que se plasma la evolución del IIMB, su infraestructura actual, la plantilla que integra el plantel y el análisis del FODA a través del cual se describen las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que se identificaron, para proceder a enunciar las estrategias de conformidad con los ejes establecidos.

Antecedentes Históricos

El 27 de noviembre de 1958, el Director de la Facultad de Medicina “Miguel Alemán Valdés” de la Universidad Veracruzana fundó el Departamento de Investigaciones, con el propósito de que los maestros participaran en la elaboración de proyectos de investigación y proporcionaran tanto a la propia Escuela de Medicina como a las carreras afines un sitio en el que los alumnos pudieran realizar sus trabajos de tesis recepcional.

En las instalaciones de la propia Facultad de Medicina se construyeron varios laboratorios que albergaron los Departamentos: de Fisiología y Neurofisiología a cargo del Dr. Lorenzo Ramírez Nájera; Medicina Nuclear a cargo del propio Dr. Quijano Blanca; Morfología a cargo del Dr. Abdel Arandia Patraca y José Refugio Vázquez Betancourt; Bioquímica con los QFB. Jesús Camacho Calderón y Manuel Bernal Flandes; Biología, con el MVZ Galo Hernández Sánchez y el Biólogo Carlos García Ortiz y Biofísica con el Ing. Luis Gálvez Cruz.

En el año de 1969 la Dirección del Departamento de Investigación de la Facultad de Medicina quedó en manos del Dr. Roberto Bravo Zamudio y fue durante su gestión que se obtuvo por parte de la Familia Melo Ripoll, la donación de una

Bomba de Cobalto, Equipo de Terapia Superficial y un Maximar, equipos que sirvieron para fundar un Instituto de Investigaciones.

Fundación del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas (IIMB)

Para albergar los equipos donados por la familia Melo Ripoll, hubo necesidad de construir un nuevo edificio anexo a la Facultad de Medicina, al cual se trasladaron los laboratorios de los diferentes departamentos y se construyeron las instalaciones de radioprotección para los equipos de radioterapia adquiridos.

El Instituto fue inaugurado el 3 de marzo de 1971, por el Rector, Lic. Campillo Sánchez, iniciando sus funciones con la dirección del Dr. Roberto Bravo Zamudio, con la apertura de los departamentos de Oncología, Nefrología, Cardiología, Endocrinología, laboratorio de Anatomía Patológica y laboratorio de Bioquímica.

En el año 1976, se crea el Departamento de Ginecología en el que se adquiere el primer Colposcopio de la región, asimismo ante la demanda creciente de pacientes con enfermedades endocrinas y oncológicas, la necesidad de realizar estudios, diagnósticos y apoyar el manejo de diversas enfermedades, es fundado en el año de 1979 el departamento de Medicina Nuclear vinculado con el Hospital General de la Secretaría de Salud; en ese mismo año se abre el departamento de Dermatología en el que se atendió a la población demandante de padecimientos dermatológicos e inmunológicos. En 1980, se funda el Departamento de Reumatología, con objeto de realizar estudios en pacientes reumatológicos y el laboratorio de inmunología.

Por otra parte, en el año 1995 se fundaron los Departamentos de Ultrasonografía y Mastografía, así como el de Difusión, el primero con objeto de

apoyar el estudio y manejo de diversas enfermedades, el segundo funciona como apoyo a la difusión de las actividades que realiza la institución.

En 1998 abre sus puertas el Departamento de Gastroenterología, en el que se han llevado a cabo diversos proyectos de investigación, tendientes al estudio de la prevalencia y frecuencia de diversas enfermedades virales, el Síndrome de Intestino Irritable, de Dispepsia funcional y del *Helicobacter Pylori*; el hígado graso no alcohólico y la pancreatitis aguda.

Finalmente, del 2000 a la fecha, el IIMB como resultado de las investigaciones y atendiendo a los padecimientos presentados en la población y con la finalidad de ofrecer soluciones que den esperanza a los sectores más necesitados de la sociedad se tomó la decisión de transformar el Laboratorio de Bioquímica, para dar apoyo de los proyectos de investigación adquiriéndose equipos con recursos obtenidos de los ingresos propios de la institución, así se construye el Laboratorio Multidisciplinario Biomédico, en el que se realiza investigación de las Enfermedades Infectocontagiosas, en particular Dengue, así como desarrollo de candidatos vacunales y métodos de diagnóstico para enfermedades infecciosas en general, en este departamento también se realiza investigación de Enfermedades Crónicas Degenerativas particularmente en Neoplasias malignas, específicamente investigación del papel de los canales de calcio en el cáncer de la mama. Se crea también el laboratorio de Laboratorio de Fisiología y Motilidad avanzada, en el cual se han iniciado diversos proyectos de investigación, así como la divulgación de la Gastroenterología.

En 2001 nace el Departamento de Genética y Biología celular en el que se realizan diversos protocolos relacionados a enfermedades de causa genética como defectos del cierre del tubo neural, proyectos de Fenotipos circulantes de VPH; además se realizan estudios de cromatina sexual y cariotipos, así como peritajes en

la exclusión de paternidad por huella genética. En el año 2002, se abre el Departamento de Enseñanza, en el que se coordina el “Diplomado de Investigación en Ciencias de la Salud”, que a la fecha ha coordinado 11 diplomados, este departamento apoya los proyectos de todas las áreas de investigación, además de la vinculación con los alumnos de las licenciaturas y pasantes en servicio social de las carreras de Bioanálisis, Medicina, Nutrición, Enfermería y Psicología.

Con motivo de la evolución del IIMB desaparecieron los Departamentos de Nefrología, Cardiología, Endocrinología, Ginecología, Medicina Nuclear, Reumatología y el laboratorio de Análisis Clínicos y Anatomía Patológica, dando paso a la generación de nuevos proyectos entre los que destacan:

- En el departamento de Rayos X se adquirió un Mastógrafo digital, con el cual se hacen los proyectos de detección de cáncer de mama.
- Con los proyectos de investigación realizados en el Departamento de Gastroenterología se lleva a cabo la difusión del conocimiento al participar activamente en la realización de Cursos de Actualización en Gastroenterología y la edición de dos libros de texto. Se creó la Revista de Investigación en Ciencias de la Salud, que es el Órgano Oficial del Instituto, misma que sale a la luz en el año 2006.
- Proyecto “Urgencia de equipo, Urgencia de vida”, que se desarrolló en coordinación con la Fundación de la Universidad Veracruzana A. C. y la Fundación Gonzalo Río Arronte I.A.P., con un donativo de \$1´890,000.00 (Un millón ochocientos noventa mil dólares de los Estados Unidos), con el que se adquirió un acelerador lineal y un tomógrafo simulador para el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de ampliar y mejorar la calidad de vida de todo tipo de pacientes con

padecimientos oncológicos y brindar servicios de calidad en radioterapia a costo accesible a los ciudadanos e Instituciones del Estado de Veracruz y estados circunvecinos que lo requieran.

Directores

Desde su formación como departamento de Investigación en la Facultad de Medicina hasta su fundación como Instituto de Investigaciones Médico Biológicas la dirección y coordinación ha sido ocupada por 5 miembros de la comunidad:

Dr. Antonio Quijano Blanca 1961-1966 Facultad de Medicina

Dr. Lorenzo Ramírez Nájera 1967-1971 Facultad de Medicina

Dr. Roberto Bravo Zamudio 1971-1999 IIMB

Dr. Federico Roesch Dietlen 1999-2008 IIMB

Dra. Carmen Sofía del S. Silva Cañetas 2008 a la fecha IIMB

Infraestructura

El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas se encuentra ubicado en la calle Iturbide s/n, entre las calles de 20 de Noviembre y Carmen Serdán, en la Región Veracruz, pertenece a la Dirección General de Investigaciones de la Universidad Veracruzana, cuenta con dos plantas, en la primera planta se encuentra la sala de espera y las secretarías; el área de oncología, que consta de un bunker habilitado para radioterapia, un departamento de Tomografía con área para técnicos en radioterapia que tienen espacio habilitado con escritorio y monitores para vigilar los pacientes durante el manejo del Tomógrafo y Acelerador Lineal (ya que una vez cerrada la puerta del bunker el paciente permanece solo durante su tratamiento), área de planeación de Físicos y Radioterapeutas, baño y vestidor para pacientes, área de dosimetría y área de telefonía.

La sala de espera cuenta con dos baños uno para pacientes y otro para el personal de esa sección, esta Sala es para los pacientes que acuden a los servicios de oncología, gastroenterología, mastografías y consultas; en el siguiente espacio, se encuentra la tomadora de tiempo, un área de Rx con un mastógrafo, 2 consultorios de oncología, un área de endoscopia, un pasillo con señalizaciones con salida a otro pasillo para salida de emergencia, un bioterio, un área de esterilización y el laboratorio multidisciplinario, con 3 secciones y otra puerta de salida de emergencia.

En la planta alta se encuentra la Dirección; dos consultorios: uno de Genética y uno de Gastroenterología; un laboratorio de Fisiología y Motilidad Digestiva; área de administración, de Enseñanza, almacén y el Auditorio con 59 plazas, asimismo ahí se construyó la nueva sección en la que se adicionó lo siguiente:

CUBICULOS NUEVOS	8
BAÑOS	2
SALA DE ESPERA	1
SALA DE JUNTAS	1

ARCHIVO CONTROLADO	1
COCINETA	1
SUMA DE ESPACIOS NUEVOS	14

Los investigadores cuentan con computadoras y Servicios de información disponibles a través de Internet, con los que consultan revistas y pueden entrar al servicio de biblioteca de la de la Unidad de Servicios Bibliotecarios de la Universidad Veracruzana USBI.

Planta Académica

En la actualidad el Instituto se encuentra integrado por el siguiente personal:

PERSONAL ADSCRITO AL INSTITUTO	
ACADEMICOS	19
FUNCIONARIOS	2
CONFIANZA	2
SETSUV	20
SUBTOTAL	43

PERSONAL ROTATORIO	
ROTACION DE POSTGRADO DE OTRAS INSTITUCIONES	6
PRACTICAS PROFESIONALES	6
PASANTES DE SERVICIO SOCIAL	8
BECARIOS DE CONACyT	4
APOYO	4
SUBTOTAL	26
PERSONAL POR HONORARIOS	
PROFESIONALES	3
ASIMILADOS	9
SUBTOTAL	12
TOTAL	81

Adicionalmente por semestre acuden al Instituto 60 alumnos de Licenciatura a tomar clases

La plantilla académica se integra por 19 personas de las cuales 13 son investigadores de tiempo completo y 6 son técnicos académicos (5 de tiempo completo y uno de medio tiempo), tal y como se aprecia en las siguientes tablas:

INVESTIGADORES			
Nombre	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Total
Silva Cañetas Carmen Sofía del Socorro	Tit. C	----	1
Carrillo Toledo María Graciela	Tit. C	----	1
Lagunes Torres Roberto	Tit. C	----	1
Remes Troche José María	Tit. C	----	1
Roesch Dietlen Federico	Tit. C	----	1
Sumoza Toledo Adriana	Tit. C	----	1
Vivanco Cid Héctor	Tit. C	----	1
Deveze Bocardi Raul	Tit. B	----	1
Lozoya López Escalera Hilda Del R.	Tit. B	----	1
Peter Grube Pagola	Tit. B	----	1
Schleske Ruiz Alejandro Sergio	Tit. B	----	1
Verdalet Olmedo Monserrat	Tit. B	----	1
Mexueiro Daza Arturo	Tit. B	----	1
			13
TÉCNICOS ACADÉMICOS			
Nombre	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Total
Fernández Eufrasio Nilda Belen	Tit. B		1
Uchino Higuera Virginia	Tit. B		1
García Madrid Flor Celene	Tit. A		1
Cepeda Garzón María Soledad	Asoc. C		1
Pérez Pérez Juan Roberto	Tit. B		1
Reyes Huerta Job Ulises		Tit. A	1
			6

El 39 % de los Investigadores de tiempo completo cuentan con Maestría y Doctorado en el área de la salud, 5 investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (4 con categoría SNI I y 1 con categoría SNI II) y 6 cuentan con perfil PRODEP. Con este personal se trabaja para alcanzar los más altos niveles de excelencia que la Universidad Veracruzana demanda en el quehacer académico. De

los técnicos académicos, 1 cuenta con maestría, 4 con licenciatura y 1 con carrera técnica.

Docencia

Los Académicos imparten como parte de su carga materias en diversas Facultades del Área de la Salud.

NOMBRE DEL PROFESOR	MATERIA	NÚM. DE ALUMNOS
Dr. Roberto Lagunes Torres	Genética médica	46 en 2 grupos
Dra. Carmen S. del S. Silva Cañetas	Oncología	30 en 2 grupos
Dra. Ma. Graciela Carrillo Toledo	Anatomía y fisiología Metod. de la Invest. Bioestadística Diplomado de investigación	30 en 1 grupo 21 en 1 grupo 15 en 1 grupo 9 en 1 grupo
Médico Especialista Federico Roesch Dietlen	Gastroenterología	18 en 1 grupo
Médico Especialista José Ma. Remes Troche	Gastroenterología Fisiopatología	18 en 1 grupo 17 en 1 grupo
Médico Especialista Peter Gruber Pagola	Patología	20 en 1 grupo
Dr. Héctor Vivanco Cid	Inmunología básica Inmunología avanzada	40 en 1 grupo
Dra. Adriana Sumoza Toledo	Inmunología básica	
Mtra. Monserrat Verdalet Olmedo	Epidemiología Metodología de la investigación I	33 en 1 grupo 6 alumnos
Médico Especialista Nilda Fernández Eufrazio	Bioquímica	15 alumnos en 1 grupo

FODAS

Se realizó un análisis en todas las áreas que componen el Instituto en el que se identificaron las principales fortalezas y debilidades, así como los riesgos y oportunidades.

Departamento de Educación:

<p>F FORTALEZAS</p>	<ul style="list-style-type: none">• Contar con pasantes en servicio social de las carreras de Medicina (5), Bioanálisis (3), Nutrición (1) y Psicología (2), quienes se incluyen en trabajos de investigación de su área de carrera.• Rotación de Residentes de Gastroenterología del IMSS de Guadalajara, Jal. y CDMX (2 mensualmente).• Realización del trabajo de campo de una estudiante de posgrado (maestría en Ciencias de la salud), en el Laboratorio de Biología celular.• Equipo de Cómputo para el procesamiento de información relacionada con protocolos y proyectos de investigación.• Área en donde los pasantes y otros estudiantes pueden desarrollar algunas de sus actividades.• Vinculación con el Hospital de Alta Especialidad de la Secretaría de Salud.• Vinculación con las diversas Facultades del área de Ciencias de la Salud, para desarrollar protocolos y proyectos de Investigación.• Tutoría académica a 18 estudiantes de la carrera de Medicina; tutoría metodológica a 6 estudiantes de la carrera
--------------------------------	--

	<p>de Medicina; y cotutoría metodológica a una pasante en Servicio social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Proyectos de Investigación con los respectivos alumnos asignados, los cuales reciben asesoría y disponen de los recursos del IIMB para llevar a cabo sus proyectos.
<p>O OPORTUNIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el desarrollo de los proyectos de investigación hasta su conclusión, al menos 3 por año. • Continuar impartiendo la clases, en las diversas Facultades del Area de Ciencias de la Salud. • Publicar artículos científicos, de los diversos departamentos por año. • Estar en vinculación con CONRICyT, revisar los requerimientos de las plataformas para las publicaciones. • Asistir a los congresos Nacionales y/o internacionales que se llevan a cabo en el País y fuera de el, del 2017 al 2021 • Participar en las líneas de generación y aplicación del conocimiento en nuestro instituto y en las facultades e instituciones en vinculación. • Concluir de 5 a 7 tesis anuales. • Planear la impartición de diversios Simposios: de Oncología, Atención al adulto mayor, Oncogenetica, Gastoenterología, Fíisica Medica.
<p>D DEBILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se imparte actualmente ningún curso de actualización o posgrado en investigación ni otra área. • Falta de personal administrativo para el apoyo que se

	requiere en la planeación y desarrollo de los cursos.
A AMENAZAS	<ul style="list-style-type: none"> • Que no haya matrícula en el Diplomado de Investigación de Ciencias de la Salud. • Que existan impedimentos para implementar un programa de maestría •

Sustentabilidad del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas

F FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none"> • las remodelaciones realizadas en la infraestructura del IIMB, se cuentan con espacios con una mejor distribución, además de una excelente iluminación y ventilación, favoreciendo la disminución en el consumo de la energía eléctrica.
O OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un número reducido de personal en comparación con otras facultades e institutos, por lo que la comunicación de los aspectos de sustentabilidad fluye más fácilmente. Además de que se cuenta con un coordinador, cuyo perfil como profesional en la Salud Pública ha favorecido su interés por colaborar y dar continuidad al programa en el IIMB. Por otro lado, otros académicos se han actualizado en cursos PROFA de sustentabilidad, lo que los ha sensibilizado en dichos temas.
D	<ul style="list-style-type: none"> • Al contar el personal académico con perfiles en su

DEBILIDADES	<p>mayoría del área de ciencias de la salud y las ciencias básicas, les falta dar peso y prioridad a los aspectos relacionados con el Programa de Sustentabilidad y el Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad.</p>
<p>A AMENAZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a las remodelaciones y ampliaciones a las que ha estado sujeto el IIMB, la distribución del recurso económico se ha inclinado a las mismas y se ha visto limitado para impulsar muchas de las actividades que marca el Programa de Sustentabilidad en nuestra Región.

Laboratorio Multidisciplinario en Ciencias Biomédicas

<p>F FORTALEZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vinculación y colaboración con diferentes Instituciones del Sector Salud y centros de Investigación nacionales e internacionales a través del cual se genera conocimiento y se desarrolla Investigación. • Sólida Infraestructura del laboratorio, tanto de Equipos científicos como instalaciones acordes al trabajo de investigación. • Financiamientos externos derivados de la aplicación constante a convocatorias Nacionales (CONACyT) e Internacionales (Newton Funds, Reino Unido). • Experiencia en la formación de recursos humanos: Estudiantes de Licenciatura, Maestría y Doctorado. • Consolidación del centro colaborador Oxford-UV dentro del
--------------------------------	---

	<p>Laboratorio Multidisciplinario en Ciencias Biomédicas (LMCB).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigadores a cargo del Laboratorio con Reconocimientos externos de calidad académica: PRODEP, SNI.
<p>O OPORTUNIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda continua de financiamiento externo internacional. • Fortalecimiento de la cooperación en la realización de proyectos con la iniciativa privada. • Creación de nuevos espacios para la investigación.
<p>D DEBILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Falta un técnico académico con perfil deseable de tiempo completo para el trabajo de investigación. • Falta de espacio que no permite crecimiento de las áreas de investigación básico-clínicas. • No se cuenta con un posgrado propio del instituto que permita que estudiantes permanezcan más tiempo en formación en nuestros espacios. • Falta de recursos propios que permitan la movilidad para realización de estancias internacionales que permita consolidar vinculaciones.
<p>A AMENAZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de programas de Mantenimientos preventivos para los equipos, los cuales pueden permitir alargar la vida media de los mismos. • No se cuenta con personal técnico de apoyo especializado en diversas metodologías Inmunológicas, microbiológicas y moleculares para ambos: Investigación y servicio. Este personal es vital para el apoyo a los investigadores titulares

	y para una mayor producción científica.
--	---

Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a La Información y Protección de Datos Personales (CUTAI)

<p>F FORTALEZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el IIMB el personal cuenta con un interés positivo en la Protección de Datos Personales, por lo que las diferentes funciones sustantivas que se desempeñan (investigación, docencia y prestación de servicios en salud), siempre se apegan y respetan la normatividad correspondiente.
<p>O OPORTUNIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el IIMB nos apegamos a lo establecido por la Ley número 316 de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, la Ley General de Salud y la Ley de Salud para el Estado. También se cuenta con un académico asignado como coordinador para las gestiones con la CUTAI.
<p>D DEBILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a lo variado del perfil académico del personal del IIMB y de la falta de recursos económicos , se complica la aplicación, de los reglamentos .
<p>A AMENAZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se requieren cursos de capacitación sobre la Protección de Datos Personales aterrizados a las necesidades del

	IIMB, por parte de la CUTAI para el personal Académico y Técnico-Manual relacionado en la obtención y uso de los mismos.
--	--

Oncología

<p>F FORTALEZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el departamento de Oncología se adquirió un Acelerador Lineal, Tomógrafo Simulador, aparatos de sujeción, software de colonoscopia virtual, aparatos de dosimetría, con los cuales se prestarán servicios de tratamientos de Cancer a todo el Estado y a los Estados circunvecinos • Se remodelo la planta baja, con un nuevo Bunker,
<p>O OPORTUNIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se crea el Centro de Cáncer I, a través del cual se diagnosticarán y trataran diversas patologías del cáncer, lo que permitirá que se desarrollen protocolos de investigación multidisciplinarios, en colaboración con investigadores nacionales e internacionales. • Se ingresa a la red temática CONACyT, con oportunidad de abrir posgrado en radioterapia. • Con esta apertura, se abriran oportunidades para ampliar los conocimientos en TSU, Licenciatura Maestría y Doctorado de las diversas Areas de Salud. • Continuar con la segunda parte del Centro de Cancer, con proyectos para adquisición de Fondos . • Hacer Oncología preventiva, para evitar que aumenten los casos de cancer

	<ul style="list-style-type: none"> • Abrir el departamento de Oncogenética • Hacer redes Nacionales e Internacionales con Centros Oncológicos y con todas las areas del Sector Salud • Hacer convenios con Instituciones del área de la Salud, Seguro Popular, con Médicos privados, Hospitales Privados, Clínicas privadas, Hospitales Estatales y de otros Estados, a entidades de Gobierno. • Hacer vinculación con Empresas, ofreciendo los servicios, para generar recursos. • Recibir a Esudiantes y Académicos para Estancias. • Hacer vinculación con otros cuerpos Académicos, Nacionales e Internacionales.
<p>D DEBILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Falta un técnico académico de base con perfil deseable de tiempo completo para el trabajo de investigación y aplicación de tratamientos. • Los técnicos radiólogos que manejan los aparatos adquiridos no cuentan con base en la Universidad Veracruzana, solo se contratan por honorarios, a pesar de tener 10 años en el Instituto. • Es necesario aumentar el espacio, para la adquisición de nuevos aparatos con innovación tecnológicas, necesarias

	<p>para completar el Centro de Cancer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es necesario contar con otro Medico de base, con especialidad en Radioterapia que maneje el acelerador lineal .
<p>A AMENAZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las ofertas de otras instituciones de los mismos servicios prestados en el IIMB, que pongan en riesgo los contratos con otras instituciones en el área de salud, así como que le ofrezcan mejores condiciones de trabajo laboral otras instituciones, al personal capacitado en el Centro de Cáncer.

Gastroenterología

<p>F FORTALEZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Fisiología Digestiva y Motilidad Gastrointestinal localizado en el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas de la UV. En él se realizan estudios únicos en la región como lo son manometría esofágica y anorectal de alta resolución, monitoreo ambulatoria del pH, pruebas de aliento para detección de hidrógeno y metano y terapia de bioretroalimentación. Este servicio se presta a la comunidad y para el desarrollo de proyectos de investigación. • Unidad de endoscopia Diagnóstica localizado en el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas de la UV. En él se realizan estudios como Panendoscopia, Colonoscopia y Videocapsula. Este servicio se presta a la comunidad y para
--------------------------------	--

	<p>el desarrollo de proyectos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultorio clínico para otorgar consultas médicas en el área de gastroenterología, hepatología y medicina interna • Equipo de Cómputo para el procesamiento de información relacionada con protocolos y proyectos de investigación. <p>Equipo de diagnóstico consistente en: Manometría esofágica y anorectal de alta resolución, videocapsula endoscopica, sistema ambulatorio de medición del pH, sistema ambulatorio de registro del tránsito intestinal, cromatografía de gases para medición de hidrogeno y metano en el aliento espirado. Además, estetoscopio, estuche de diagnóstico, laringoscopio y Baumanómetro. Para exploración adecuada de los pacientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinculación con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán y el King's College de Londres para la realización de proyectos de investigación. • CRIVER para la atención de pacientes con probable enfermedad genética • Vinculación con la Facultad de Nutrición y la Facultad de Medicina para desarrollar protocolos y proyectos de Investigación. • Participación en el proyecto de investigación: " "Understanding the mechanisms for the variation in beneficial effects of dietary fibre in health and in IBS: an old concept in new light", financiado con recursos CONACYT-Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología. Este es un proyecto binacional que desde 2017
--	--

	<p>hasta el 2019 evaluara los efectos de la fibra de nopal sobre diferentes aspectos fisiológicos y metabólicos del tracto digestivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de Investigación con sus respectivos alumnos asignados, los cuales reciben asesoría y disponen de los recursos del IIMB para llevar a cabo sus proyectos.
<p>O OPORTUNIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el desarrollo de los proyectos de investigación hasta su conclusión al menos 2 por año. • Continuar otorgando las clases Gastroenterología y Fisiopatología. • Escribir un libro sobre Gastroenterología y un libro sobre estreñimiento Crónico en el lapso comentado. • Publicar dos trabajos de Investigación o de revisión al año (al menos 10 en el período comprendido) en revistas otras nacionales e internacionales. • Participar en las líneas de generación y aplicación del conocimiento en nuestro instituto y en las facultades e instituciones en vinculación. • Difundir el conocimiento sobre las causas, diagnóstico, pronóstico y tratamiento en y enfermedades gastrointestinales. • Seguir generando recursos económicos para la Universidad Veracruzana por medio de la consulta de gastroenterología y el Laboratorio de Fisiología Digestiva y Motilidad Gastrointestinal.
<p>D DEBILIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencia para la consecución de reactivos para estudios

	<p>y proyectos, de la solvencia económica de la Universidad Veracruzana y directamente del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de personal administrativo y técnico para la adecuada realización y culminación de los proyectos de investigación • Dependencia de administración central de Xalapa de los recursos lo cual alarga los tiempos de realización y entrega de los proyectos. • Falta un técnico académico con perfil deseable de tiempo completo para el trabajo de investigación y aplicación de tratamientos.
<p>A AMENAZAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Que el personal sea reclutado por otras instituciones con mejores condiciones laborales.

II. Planeación

Después del análisis al FODA se realizó el plan de acción que nos permitirá potencializar el desarrollo de nuestro PLADEA, para lo cual presentamos la Misión, Visión, Objetivos y Metas hacia el 2021.

Misión

El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas es una institución que desarrolla funciones de investigación clínica y básica, docencia y extensión de los servicios, con conocimientos de ciencia y tecnología en la atención médica, con calidad, pertinencia, equidad, ética, humanismo y en vinculación permanente con las diferentes Instituciones de salud y sectores sociales, con sustentabilidad, transparencia y rendición de cuentas, para contribuir en el desarrollo del estado de

Veracruz.

Visión

El Instituto de Investigaciones Médico Biológicas será una Institución pública de Investigación, Docencia y Servicio, innovadora, sustentable, intercultural e incluyente a nivel regional, con presencia nacional e internacional, con importantes aportes en la generación de nuevos conocimientos y la transferencia de la ciencia y tecnología, así como vinculación efectiva con los sectores sociales y de salud, con ética, gestión eficiente, eficaz y transparente en los servicios que ofrece.

Objetivos Generales

El instituto de Investigaciones Médico Biológicas, es una institución comprometida a través de la investigación con la producción de conocimientos, en beneficio de la sociedad, esto aunado a la relación con la docencia y la vinculación de los servicios, constituyen un eje transformador e innovador en el que la internacionalización, el establecimiento de redes y colaboraciones con instituciones de otros países y el acceso con sus cursos y programas, nos permitirán la acreditación en la investigación y en los estudios de posgrado, que nos lleve a un equilibrio entre la ciencia básica y la ciencia aplicada.

Teniendo en cuenta, la Misión y la Visión de este Instituto se planearon objetivos y metas realizables en los que se pueda promover el desarrollo académico de los investigadores adscritos a nuestra entidad académica, fomentar su producción científica, así como la vinculación de nuestro Instituto con otras entidades académicas Nacionales e Internacionales con los programas sociales de la Universidad Veracruzana.

Eje I. Liderazgo Académico

1.- Oferta Educativa

1.- Impulsar la creación de un programa de maestría en ciencias y un doctorado en investigación clínica.

2.- Planta académica

1.- Promover el desarrollo académico de los investigadores adscritos a nuestra entidad académica y fomentar su producción científica.

2.- Establecer un programa de capacitación para investigadores y administrativos.

3.- Ayuda al Estudiante

Contribuir en la formación de los estudiantes y académicos a través de estancias nacionales e internacionales.

4.- Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

3.- Promover que los Investigadores y académicos asistan a Cursos de Actualización y Congresos Nacionales e Internacionales en su área específica del conocimiento al menos dos veces al año.

4.- Promover la colaboración entre los grupos de investigadores dentro y fuera del Instituto.

5.- Consolidar el Cuerpo Académico y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, para que los Proyectos de Investigación que se aprueben sean de interés, trascendencia y relevancia, sobre todo enfocados a los principales problemas de salud de nuestra comunidad.

Eje II Visibilidad e Impacto Social

5.- Vinculación y responsabilidad universitaria

6.- Fomentar la vinculación de nuestro Instituto con otras entidades académicas nacionales e internacionales y con los programas sociales de la Universidad Veracruzana.

7.- Consolidar la investigación clínica y básica, enfocada a morbi mortalidad de las enfermedades que con mayor frecuencia afectan, a la población de nuestra región, con un enfoque técnico y científico de alta calidad y apegados a los más elevados valores éticos.

8.- Acudir a fundaciones nacionales e internacionales y del sector empresarial, para aumentarla vinculación y la colaboración con otras instituciones.

9.- Propiciar la Vinculación, con otros centros de Investigación del país y fuera de él.

7.- Cultura humanista y desarrollo sustentable

10.- Promover cursos de sensibilización acerca de equidad de género.

11.- Fortalecer la cultura de sustentabilidad y conservación del medio ambiente.

12.- Proveer instalaciones adecuada para personas con alguna discapacidad.

8.- Internacionalización e interculturalidad

13.- Promover la movilidad e intercambio académico para fortalecer los programas y procesos educativos y las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento de la Universidad.

Eje III Gestión y gobierno

9.- Gobernanza universitaria

14.- Capacitar de manera permanente y efectiva al personal académico, administrativo, mandos medios y superiores, coadyuvando al desempeño laboral y en contribución al desarrollo de la Institución.

15.- Mantener comunicación constante y eficiente con las Autoridades de la Dirección de Investigaciones.

10.- Financiamiento

15.- Promover la obtención de recursos extra institucionales para apoyar los proyectos de investigación. Con participación en convocatorias de entidades gubernamentales del sector privado, nacional e internacional como son: CONACyT, PRODEP, PIFI.

11.- Infraestructura física y tecnológica

16.- Modernizar la planta física de acuerdo a los requerimientos del área de Radioterapia, de Ultrasonido, mastografía, laboratorio de Biología Molecular y Oncogenética y Departamento de Patología.

Acciones

Eje I. Liderazgo Académico

1.- Oferta Educativa

- Preparar a alumnos de ciencias de la salud en el área de investigación.

2.- Planta académica

- Designar por junta académica a los Coordinadores académicos.
- Calendarizar fechas de reuniones y Orden del día levantando las minutas de cada reunión.

- Crear un Comité de Ética de nuestra entidad académica, que sea normado por un Reglamento apegado a los derechos humanos y con un alto sentido profesional y humanista.
- Integrar a 10 alumnos en el Programa de tutorías de la Carrera de Medicina y Bioanálisis.
- Dirigir y asesorar a 8 estudiantes de Licenciatura en la Tesis del Nivel de Licenciatura.
- Dirigir y asesorar a 5 estudiantes de Maestría en sus proyectos de investigación.
- Realizar 1 reunión informativa anual en las entidades académicas del Área de Ciencias de la Salud, para invitar a los docentes a integrarse a Proyectos de Investigación.

3.- Ayuda al Estudiante

Coadyuvar en la elaboración de los programas para ofertar estancias de alumnos provenientes de otras facultades.

Firmar convenios para la realización de las estancias nacionales e internacionales.

4.- Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- Registrar cuando menos 2 Proyectos de Investigación por cada académico.
- Integrar a los investigadores a las LAGC: “Estudio y manejo de enfermedades crónico-degenerativas” y” biología celular y molecular”.
- Apoyar a 2 investigadores finalicen su doctorado.
- Apoyar a todos los investigadores para que publiquen 1 Artículo de divulgación científica en Revista Indexada, por lo menos cada dos años.
- Publicar 1 libro y 5 capítulos de libro anualmente.
- Dirigir y asesorar 5 tesis para la obtención del grado de Licenciatura y de Maestría.
- Ingreso de 1 investigador por año al Programa PRODEP.
- Ingreso de 1 investigador al año ingrese al Sistema Nacional de Investigación.

- El ingreso de 1 investigador al año al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de la Universidad.

Eje II Visibilidad e Impacto Social

5.- Vinculación y responsabilidad universitaria

- Brindar atención de alta calidad a 14,000 pacientes que se les da tratamiento en Radioterapia, en las diferentes especialidades y en los servicios que ofrece el Instituto.
- Participar en los Programas de Vinculación de la Universidad en las Comunidades del Manglar y “La Huaca”.
- Acudir a los municipios con los que tenga vinculación la Universidad para la educación y prevención de enfermedades regionales.
- Adquirir los insumos de los Laboratorios de Biología molecular.
- Lograr la firma de convenio de colaboración con el IMMS, el ISSTE, PEMEX y DIF municipal para la atención de pacientes de dichas dependencias.
- Participar semestralmente en las Convocatorias del CONACYT.

7.- Cultura humanista y desarrollo sustentable.

Se promoverán cursos de sustentabilidad para el personal del Instituto

8.- Internacionalización e interculturalidad

Los investigadores acudirán a estancias internacionales

Eje III Gestión y gobierno

9.- Gobernanza universitaria

- Asistir a las Reuniones del Consejo de Directores de la Dirección de investigaciones.
- Mantener comunicación constante a través de correo electrónico con las diferentes instancias de la Universidad Veracruzana.
- Cumplir con los calendarios de las diferentes reuniones que se realicen por las Áreas Académicas y de Investigación.

10.- Financiamiento

Participar en las Convocatorias del CONACYT y otras instancias para obtener recursos adicionales para los proyectos de investigación

11.- Infraestructura física y tecnológica

Adquirir mas espacio, fuera del Instituto, para aumentar la tecnología correspondiente a cada departamento

Metas

Eje I. Liderazgo Académico

1.- Oferta Académica

- Apertura de una Maestría en Ciencias y un Doctorado en Investigación Clínica.
- Impartir cursos semestrales de Oncología, Gastroenterología y Genética.

2.- Planta académica

- Promover que los Investigadores que no tienen estudios de Postgrado, realicen estudios de Maestría o Doctorado.
- Promover y apoyar en forma constante la elaboración de los artículos científicos para publicación en Revistas Indexadas, así como la de Capítulos de Libro y Libros en el personal académico.
- Aumentar constantemente la asesoría y dirección de tesis en los estudiantes de pre y postgrado.
- Integrar a los investigadores en las actividades docentes.

3.- Ayuda al Estudiante

- La realización de estancia académica de 2 investigadores en EEUU o Europa.
- Recibir y enviar estudiantes de Medicina y/o de Bioanálisis a programas académicos o de investigación nacionales o extranjeros.
- Elaborar y reestructurar programas para ofertar estancias de alumnos provenientes de otras universidades.

4.- Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

- Promover su ingreso al Programa PRODEP y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores.
- Promover el ingreso de los investigadores al Programa de Estímulos al Desempeño Académico.
- Apoyar a los estudiantes de pre y postgrado, fomentando actividades de investigación durante su formación.
- Promover la integración de los docentes de diferentes entidades, a los C.A., L.G.A.C. y Proyectos de Investigación del Instituto.
- Proporcionar atención médica de elevada calidad a los pacientes que demandan atención médica
- Aumentar el número de investigadores que ingresen al programa de productividad.

Eje II Visibilidad e Impacto Social

5.- Vinculación y responsabilidad universitaria

- Participar en los Programas Sociales de la Universidad Veracruzana.
- Realizar convenios de atención médica con Instituciones del Sector Salud.

7.- Cultura humanista y desarrollo sustentable

Se promoverán cursos de sustentabilidad para el personal del Instituto y otras instituciones de Salud

8.- Internacionalización e interculturalidad

Los investigadores acudirán a estancias internacionales y publicarán resultados de sus proyectos de colaboración

Eje III Gestión y gobierno

9.- Gobernanza universitaria

- Mantener comunicación constante con la Dirección General de Investigaciones, así como con las diferentes instancias universitarias, para el buen funcionamiento del Instituto.

10.- Financiamiento

- Participar en las Convocatorias del CONACYT y otras instancias para obtener recursos adicionales para los proyectos de investigación.

11.- Infraestructura física y tecnológica

- Realizar las remodelaciones necesarias para los proyectos de investigación y la venta de servicios a la comunidad.
- Adquirir una Torre de endoscopia.
- Adquirir insumos y software para investigación en Oncogenética.
- Modernizar todos los equipos del Instituto:
 - Un equipo de braquiterapia de alta tasa de dosis.
 - Un equipo de terapia superficial.
 - Adquirir un colposcopio para ginecología oncológica.
 - En Rx, adquirir un ultrasonido.
 - En Fisiología Digestiva adquirir nuevos endoscopios.
 - En el laboratorio de genética y Biología Molecular los reactivos de los proyectos.
- Adquirir un equipo de anestesiología.
- Adquirir en forma oportuna los equipos e insumos para la realización de los proyectos de investigación, así como introducir fibra óptica y nuevos equipos en computación.

Cronograma

EJE	PROGR	METAS	CUMPLIMIENTO (%)				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	1	Dar apertura a una maestría en Ciencias y un doctorado en Investigación.	40	60	100	100	100
1	1	Promover la impartición de cursos semestrales en el Instituto.	20	50	60	70	80
1	2	Integración de los académicos a PRODEP	60	70	75	80	80
1	2	Mantener en el SNI a 5 investigadores para fortalecer el CA. Aumentar 1	40	40	45	50	60
1	3	La realización de estancia académica de 2 investigadores en EEUU o Europa.	-	50	50	50	100
1	3	Recibir y enviar estudiantes de Medicina y/o de	-	20	40	50	60

		Bioanálisis a programas académicos o de investigación nacionales o extranjeros.						
1	3	Elaborar y reestructurar programas para ofertar estancias de alumnos provenientes de otras universidades.	30	40	50	60	60	
1	4	Mantener elevada la calidad académica y de servicio a través de tecnología de punta.	90	100	100	100	100	
1	4	Elevar la categoría del CA a En consolidación.	-	70	100	100	100	
1	4	Integración del CA con otros CA.	-	80	100	100	100	
1	4	Integración de los estudiantes universitarios a los trabajos de investigación y de los CA.	70	80	100	100	100	
2	5	Participación de estudiantes y pasantes universitarios en actividades de promoción y prevención de diferentes enfermedades (cáncer, obesidad, HTA, cuidados al adulto mayor).	90	100	100	100	100	
2	7	Incorporar programas de gestión para el cuidado del medio ambiente.	100	100	100	100	100	
2	7	Mantener permanente el programa de manejo de residuos tóxicos.	100	100	100	100	100	
2	8	Promover estancias de investigación en el Instituto en forma semestral. Fomentar la divulgación científica a los alumnos de una Estancia Intersemestral.	-	80	90	100	100	
3	9	Tener acceso continuo a información a través del SIUU-BANNER.	100	100	100	100	100	
3	9	Manejo de la información a través del SIUU	100	100	100	100	100	
3	11	Mantener en óptimas condiciones la infraestructura y la tecnología en el IIMB para que pueda ser utilizado en beneficio de la población que lo requiere y se realice investigación de alta calidad, incluyendo a estudiantes de pre y posgrado y se genere un nuevo conocimiento.						

III. Seguimiento y evaluación

Se vigilará el seguimiento de los proyectos de Investigación con la vinculación y Docencia con reuniones mensuales durante los años 2017-2021 en las que se levantará un acta por sesión de su evolución.

El programa de trabajo será sometido a evaluación semestral con el fin de analizar los logros obtenidos y retroalimentar el sistema, de acuerdo a los resultados.

Al final de cada año, el director deberá presentar un informe de actividades a las autoridades universitarias.

La importancia del seguimiento y evaluación de la planeación es para asegurar, la mejora y calidad permanente del servicio que se otorga en el Instituto, así como de la calidad de las investigaciones que se realizan.

Al fortalecer la investigación y su productividad, en conjunto con la docencia y la vinculación podemos apoyar el intercambio académico y el ingreso de los investigadores a los programas de posgrado para la obtención de su grado académico, a fin de que obtengan su reconocimiento de perfil deseable y su ingreso al SIN, lo cual los llevará a relacionarse a nivel Nacional e Internacional.

Esto permitirá que los conocimientos generados, puedan aplicarse en beneficio de la sociedad, en concordancia con los parámetros, del Plan de Desarrollo 2017-2021 de la Universidad Veracruzana.

Referencias

- Gobierno del Estado de Veracruz (2016). *Plan Veracruzano de Desarrollo 2016-2018*.
- Universidad Veracruzana (2017). *Plan General de Desarrollo 2030*.
- Universidad Veracruzana (2016). *Código de Ética de la Universidad Veracruzana*.
- Universidad Veracruzana (2016). *Reglamento de Planeación y Evaluación*.

Anexos

Observaciones

- Se sugiere realizar un solo formato de FODA de todos los temas para una mejor visualización
- Para una mejor visualización se sugiere incluir el formato presentado en la Guía para formular PLADEA y PLADE mismo que tiene el siguiente encabezado:

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017*	2018	2019	2020	2021

- En la redacción de las metas debe incluirse el dato absoluto o porcentaje y su proyección debe corresponder (absoluto o porcentaje). El dato de la columna 2017 es el punto de partida para la proyección.
- La mayoría de las metas no están cuantificadas y con su proyección no queda claro el dato, confunde. Según el siguiente ejemplo ¿cuántos cursos? Si es absoluto debe verse reflejado en la proyección, no tendría por qué ser en porcentaje.

Promover la impartición de cursos semestrales en el Instituto.	20	50	60	70	80
--	----	----	----	----	----

- El siguiente ejemplo de metas es lo mismo, ¿cuántos académicos?
Integración de los académicos a PRODEP
- La falta de datos de casi todas las metas y por su redacción hace que parezcan objetivos o acciones. El siguiente ejemplo parece objetivo, surge la pregunta ¿Cómo se van a medir el elevar la calidad? Hay que precisar redacción.
Mantener elevada la calidad académica y de servicio a través de tecnología de punta.
Mantener permanente el programa de manejo de residuos tóxicos.

Ficha de revisión del PLADEA realizado por la Dirección General de Investigaciones (DGI)

Metas y estrategias observadas PLADEA	S í	N o	No Aplica
Entidad: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES MÉDICO BIOLÓGICAS			
Formato institucional (Plantilla institucional: diseño, tipo de fuente, logos, etc.).	X		
Estructura institucional (Introducción, Diagnóstico, Planeación, Misión y Visión, Objetivos, Líneas de Acción, Seguimiento y Evaluación y Referencias).	X		
El PLADEA incluye metas o propuestas con relación a posgrados en la entidad reconocidos en el PNPC u/o propuestas para crear uno nuevo.	X		
El PLADEA incluye metas que contienen estrategias para promover la superación académica del personal.	X		
El PLADEA incluye estrategias de calidad para el nuevo ingreso de investigaciones (sólo observables).		X	
El PLADEA incluye estrategias para permitir la consolidación de CA e inclusión y permanencia de investigadores	X		
El PLADEA incluye estrategias para promover la obtención de reconocimiento PRODEP para los investigadores.	X		
El PLADEA incluye estrategias que permitan el ingreso y permanencia al SNI o al SNCA de los académicos de la entidad.	X		
El PLADEA incluye estrategias para que los investigadores publiquen en revistas indexadas.	X		
El PLADEA incluye estrategias que permitan a los investigadores impartir docencia y cumplir así con su complemento de carga.		X	
El PLADEA incluye estrategias para el registro de protocolos de investigación así como para el reporte de sus productos.	X		
El PLADEA incluye estrategias para elevar la producción académica de investigación (libros, Cap. de libros, artículos, etc.).	X		
El PLADEA incluye estrategias para la generación del desarrollo tecnológico, la innovación y la creación.	X		
El PLADEA incluye estrategias para transversalizar los temas emergentes (sólo observables).	X		
El PLADEA incluye estrategias para promover la participación en convocatorias que otorguen fondos económicos para el desarrollo de proyectos de investigación.	X		

De acuerdo a la revisión del PLADEA del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, la DGI considera necesario incluir estrategias de calidad para el nuevo ingreso de investigaciones (sólo observables) e incluir estrategias que permitan a los investigadores impartir docencia y cumplir así con su complemento de carga.

CRONOGRAMA

PTE 2017-2021		Entidad académica/dependencia							
Eje estratégico	Programa estratégico	Objetivos generales	Acciones	Metas					
				Meta	2017 *	2018	2019	2020	2021
1	1	Dar apertura a una maestría en Ciencias y/o un doctorado en Investigación.	La elaboración del programa de un posgrado para solicitar su autorización	Iniciar y desarrollar una maestría y/o un doctorado en investigación			1	1	
1	1	Promover la impartición de cursos autofinanciables en el Instituto.	Que los académicos elaboren el programa para un curso,	Iniciar un curso de actualización			1	1	1
1	2	Promover la integración de los académicos a PRODEP	Darle la información a los académicos que aún no tienen el perfil PRODEP para que se inscriban	Que envíen su CV para participar en el perfil PRODEP			1	1	
1	2	Mantener en el SNI a 5 investigadores para fortalecer el CA. Aumentar 1	Incentivar a los académicos para que realicen publicaciones en revistas indizadas y puedan acceder a perfil SNI	Que se mantengan los que ya tienen el reconocimiento y promover para que haya más académicos con este perfil		5	6	7	8
1	3	Promover la realización de estancia académica de 2 investigadores en EEUU o Europa.	Proporcionar la información a los académicos para que puedan asistir a una estancia académica.	Que los académicos realicen los trámites para esta estancia.			2	2	2
1	3	Recibir y enviar estudiantes de Medicina y/o de Bioanálisis a	La identificación de estudiantes interesados y	Proporcionarles ayuda para que			1	1	1

		programas académicos o de investigación nacionales o extranjeros.	que reúnan los requisitos para estas estancias.	sean aceptados en alguna universidad o Institución para asistir a alguno de los programas					
1	3	Elaborar y reestructurar programas para ofertar estancias de alumnos provenientes de otras universidades.	La elaboración de un programa por área y carrera, para ofertar estancias de investigación a estudiantes de otras universidades.	El envío de estos programas a universidades nacionales y/o extranjeras para que los conozcan.			2	2	2
1	4	Mantener elevada la calidad académica y de servicio a través de tecnología de punta.	Referente a que el Instituto de Investigaciones cuenta con servicios de consulta clínica con especialistas, laboratorio de motilidad gástrica, laboratorio multidisciplinario y área de radioterapia, con equipo que eleva la calidad del aprendizaje de los estudiantes y de la atención a pacientes.	Se encuentran a la disposición de la docencia, investigación y servicio a la comunidad.		100%	100%	100%	100%
1	4	Elevar la categoría del CA a En consolidación	La planeación de investigaciones conjuntas en red con otros CA de la UV y otras	Reuniones con grupos de colaboración y CA del Instituto			2	2	2

			universidades.	de Medicina Forense y con la Facultad de Enfermería y Nutrición para la realización de Investigaciones y otras actividades conjuntas.					
1	4	Integrar a estudiantes universitarios a los trabajos de investigación y de los CA.	Se les invita y promueve el interés de los estudiantes para participar en investigaciones con los investigadores del Instituto.	Se encuentran algunos estudiantes ya participando en investigaciones propias del Instituto y que les sirven para tesis de grado en algunos casos.		8	8	8	8
2	5	Promover la participación de estudiantes universitarios y pasantes en servicio social en actividades de promoción y prevención de diferentes enfermedades crónicas degenerativas y cuidados	Los estudiantes y pasantes en servicio social participan en las campañas de prevención de enfermedades, así como en las Ferias de la salud para los estudiantes y para la comunidad.	Participan en forma de conferencia y/o talleres para que la población universitaria y población abierta conozca las formas de prevenir, evitar o diagnosticar	20	20	15	15	15

		del adulto mayor.		ar en forma temprana alguna enfermedad.					
2	7	Incorporar programas de gestión para el cuidado del medio ambiente.	Se implementaron en el Instituto, señalización de áreas libres de humo, el no uso de materiales plásticos y disminución de papel en las actividades diarias.	Estas acciones se llevan a cabo diariamente	100%	100%	100%	100%	100%
2	7	Mantener permanente el programa de manejo de residuos tóxicos.	Se cuenta con recipientes y protocolo de manejo de estos residuos, para evitar contaminación y/o contagio de enfermedades.	Actualmente se llevan a cabo estas acciones diariamente.	100%	100%	100%	100%	100%
2	8	Promover estancias de investigación en el Instituto en forma semestral. Fomentar la divulgación científica a los alumnos de una Estancia Intersemestral.	Desarrollar programas para estancias de investigación con duración de 3 a 6 meses y enviarlos a diferentes universidades nacionales y extranjeras.	El envío de estos programas cuanto antes, ya que se cuenta con la infraestructura para estas estancias.			4	4	4
3	9	Tener acceso continuo a información a través del SIUU-BANNER.	Constantemente se necesita esta información para las actividades de planeación y desarrollo del Instituto.	Se cuenta con el acceso a esta plataforma		100%	100%	100%	100%
3	11	Mantener en óptimas condiciones la	El aprovechamiento y	Actualmente se llevan a		100%	100%	100%	100%

		<p>infraestructura y la tecnología en el IIMB para que pueda ser utilizado en beneficio de la población que lo requiere y se realice investigación de alta calidad, incluyendo a estudiantes de pre y posgrado y se genere un nuevo conocimiento.</p>	<p>mantenimiento de estas áreas son importantes para que sea de beneficio para el aprendizaje y la atención médica a pacientes que demandan esta atención.</p>	<p>acciones de prevención, diagnóstico y tratamiento a la población urbana y conurbada que lo solicita, así como a paciente de la Universidad Veracruzana.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--