



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológico-Agropecuarias

2.-Programa educativo

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

MVDD50006

5.-Nombre de la Experiencia educativa

ZOOTECNIA DE PORCINOS

6.-Área de formación

Principal

Disciplinaria

Secundaria

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	4	Zootecnia de cerdos

8.-Modalidad

Curso

9.-Oportunidades de evaluación

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

NINGUNO

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Producción

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25/07/05		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

M en C JORGE GENARO VICENTE MARTÍNEZ, M P A MANUEL BARRIENTOS MORALES, M en C ALFREDO VILLAGOMEZ CORTEZ,

16.-Perfil del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia, preferentemente con Maestría o Doctorado en Ciencias, con formación en nutrición, producción, genética, administración pecuaria etc.

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinaria (1 h teoría y 3 h prácticas. 5 créditos). Curso teórico práctico, enfocado a que el estudiante adquirirá los elementos necesarios para ser capaz de interpretar los principales parámetros e indicadores productivos, aplicarlos en el diseño y puesta en marcha de granjas porcinas que operen de forma rentable y eficiente en un marco de respeto al ambiente, así como para analizar y evaluar de forma crítica granjas porcinas en operación y proponer medidas preventivas y correctivas para optimizar su funcionamiento y rendimiento.

20.-Justificación

La carne de cerdo es la de mayor producción y consumo a nivel mundial. El conocimiento de los fundamentos de la zootecnia porcina es un elemento necesario para consolidar la formación académica del futuro médico veterinario zootecnista para su eficaz desempeño en el ejercicio profesional. Por tanto, se pretende que al finalizar este curso, el educando conozca los fundamentos de la cría científica de los cerdos y sea capaz de diseñar con eficiencia nuevas granjas, así como de hacer una evaluación crítica y propositiva en las ya existentes. El programa de zootecnia porcina se centra en la revisión de los principales aspectos que concurren en la operación consuetudinaria de una granja porcina. En el desarrollo del curso, se pretende inducir al estudiante al análisis de la situación actual de diferentes granjas, poniendo énfasis en el análisis de los parámetros productivos y en la evaluación económica-financiera de las mismas. También se persigue que el educando adquiera habilidad en el manejo de programas de cómputo creados para la operación de piaras y

en la interpretación de los valores obtenidos a través de dicho análisis, con objeto de poder formular las recomendaciones preventivas y/o correctivas pertinentes.

21.-Unidad de competencia

El estudiante investiga problemas productivos y de manejo que comprometen la rentabilidad de las unidades de producción porcina, tomando como base el análisis de los parámetros de producción y de manejo de la unidad productora, asumiendo una actitud ética y profesional.

22.-Articulación de los ejes

Los alumnos deberán aplicar los saberes teóricos adquiridos, para plantear estrategias de solución a los problemas que se suscitan en las unidades de producción porcina y que comprometen la rentabilidad de las empresas, en un ambiente de respeto, tolerancia y responsabilidad.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Sistemas de Producción Porcina Parámetros e Indicadores Productivos Diseño de Granjas Porcinas Infraestructura y Equipo Requerimientos para la Operación Eficiente y de Alto Rendimiento. Manejo genético de la pía Requerimiento nutricionales Bioseguridad e Higiene. Manejo empresarial de la Unidad de Producción. Comercialización e industrialización	Recolección de información pertinente. Selección, revisión y organización de la información. Síntesis de la información. Relación de la teoría con la práctica. Redacción de informes. Utilización de medios de información electrónica. Comprensión y expresión analítica oral y escrita. Integración y redacción de conclusiones. Interpretación de parámetros Diagnóstico Análisis crítico Evaluación Estructuración Integración de datos Manejo de programas de cómputo Formulación de propuestas	Participación. Colaboración. Creatividad. Responsabilidad social. Compromiso. Ética Disposición hacia el trabajo colaborativo. Autocrítica Honestidad Tolerancia. Respeto. Crítica constructiva basada en la información científica. Reflexión Interés por el tema Discusión sustentada

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Lectura crítica, investigación documental y bibliográfica. Estudio independiente y sesiones expositivas. Trabajo individual y en equipo Realización de tareas. Análisis y discusión de casos Mapas conceptuales. Planteamiento de hipótesis. Estructuración y presentación de un proyecto para la implementación o rehabilitación de una granja porcina. Participación en un panel o mesa redonda sobre el tema. Participación activa en la preparación, desarrollo y discusión de las prácticas. Estudio independiente. Reporte de resultados.	Organización de grupos colaborativos. Organización y coordinación de búsqueda de información pertinente. Explicación oral y demostración práctica de las técnicas. Asesoría individual y grupal. Diálogos simultáneos. Coordinación de las actividades prácticas. Estudios de casos. Tarea para estudio independiente Propiciar el aprendizaje basado en análisis y propuestas de solución a problemas

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros, antologías, acetatos, fotocopias, programas de cómputo y audiovisuales.	Cañón de proyección, computadoras, instalaciones especiales, programas de cómputo, laboratorios, cámaras de video, Acetatos, proyector de acetatos, pizarrón, manual de prácticas, cañón de proyección, granja experimental, cerdos en diversas etapas productivas, granjas porcícolas en operación.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
1. Cuadros sinópticos	Evaluación teórica sumativa por unidad programática.	Aula	1. 5%
2. Exposiciones orales de temas	Cumplimiento de trabajos extraclase.	Biblioteca	2. 10%
3. Exposición del Proyecto	Puntualidad en la entrega de los trabajos.	Granja experimental	3. 20%
4. Tareas	Coherencia y pertinencia de los reportes.	Granjas productivas de la iniciativa privada	4. 5%
5. Reportes de prácticas	Participación activa en el desarrollo de las prácticas.	Internet	5. 10%
6. Exámenes escritos.	Bibliografía actualizada.		6. 40%
7. Documentos escritos	Exámenes parciales		7. 10%

27.-Acreditación

Para la acreditación de la EE; el estudiante deberá haber presentado con suficiencia las evidencias y los criterios de desempeño establecidos. El porcentaje mínimo aprobatorio es de 60%.

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Flores, M.J. y Agraz, G.A., 1983. Ganado porcino. Limusa, 3ª ed. México, D.F. 2. Kato Maldonado, I., 1995. La producción porcícola en México. Universidad autónoma metropolitana y Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán. 3. Trujillo O, M.E. y Flores C, J., 1988. Producción porcina. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Universidad Nacional Autónoma de México. México, D.F.
Complementarias
Agricultural research council, 1981. The Nutrient Requirements of Pigs. Commonwealth agriculture bureau. Elough, England. Brent, g., 1991. Producción Porcina. El Manual Moderno. México, D.F. Bundy, C.E, Diggins, R.V. Y Christensen, V.W., 1981. Producción Porcina. Cecsa. México, D.F. Doporto d., J.M. Y Guerra g., M.X., 1984. Planeación y Evaluación de Empresas Porcinas 2. Ed. Trillas. México, D.F. Dunne, H.W., 1987. Enfermedades del Cerdo.Uteha.México, D.F. English, P.R., Smith, W.J. Y Mac Lean, a., 1985. A Cerda: Como Mejorar su Productividad. 2ª ed., El Manual Moderno. México, D.F. English, P.R., Fowler, V.R., Baxter, S. Y Smith, W.J., 1992. Crecimiento y Finalización del Cerdo: Como Mejorar su Productividad. El Manual Moderno. México, D.F. Escamilla a., I., 1984. El cerdo, su cría y explotación. Compañía editorial continental, s.a. México, D.F. Koeslag, J.H., 1982. Porcinos. Ed. Trillas/sep. México, D.F. Lopez, M., 1986. Producción de Porcinos. Ed. Albatros. Buenos Aires, Argentina. National Research Council, 1988. Nutrient Requirements of Swine. 9th. Ed., National Academy Press. Washington, D.C. Quijano G., H., 1990. Manual de Sacrificio e Industrialización del Cerdo. Ed. Trillas. México, D.F. Suarez, b. Y barkin, d., 1990. Porcicultura. Producción de traspatio, otra alternativa. Centro de ecodesarrollo. México, D.F. Tejeda, I. 1983. Manual de Laboratorio para Análisis de Ingredientes Utilizados en la Alimentación Animal. Patronato de Apoyo a la Investigación y Experimentación Pecuaria en México, A.C., México D.F., México. Valencia M., J.J., 1986. Fisiología de la Reproducción Porcina. Ed. Trillas. México, D.F. Whittermore, C.T. Y Elsley, c.w.h., 1978. Alimentación Práctica del Cerdo. Ed. Aedos. Barcelona, España.