



Programa de estudio

1.-Área académica

BIOLÓGICO AGROPECUARIA

2.-Programa educativo

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

3.-Dependencia académica

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
--

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación principal

Secundaria

MVDD50007	ZOOTECNIA DE OVINOS Y CAPRINOS	X	
-----------	-----------------------------------	---	--

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Porcentaje	Equivalencia (s)
•5	•1	•3	•	•

8.-Modalidad

9.-Oportunidades de evaluación

Cursativa	ABGHJK= Todas
-----------	---------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos:	Co-requisitos
-----------------	---------------

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal.	Máximo:	Mínimo
GRUPAL	25 ALUMNOS	10 ALUMNOS

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**13.-Proyecto integrador**

--	--

14.-Fecha

Elaboración.	Modificación	Aprobación
10/11/2005		

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

BERNARDO ALBERTO LÓPEZ YAÑEZ, RUBÉN DARIO BOLAÑOS TIBURCIO

16.-Perfil del docente

MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

17.-Espacio**18.-Relación disciplinar**

Intrafacultad, Posta Zootécnica de la U.V. y explotaciones comerciales y de tipo interinstitucional (CP, UNAM)	Propedéutica, Zootecnia General, Nutrición, Etología, Bromatología y Forrajes, Economía, Estadística, etc.
--	--

19.-Descripción

Experiencia Educativa cuya finalidad es introducir al estudiante al conocimiento de las razas ovinas y caprinas, a su distribución, formas de uso de acuerdo al origen filogenético, así como las técnicas de conservación, selección y uso de los mismos en beneficio de la humanidad.

20.-Justificación

La creciente demanda mundial de elementos que faciliten el bienestar humano a partir del empleo racional de los animales domésticos, incluye el aprovechamiento de carne, leche,

pieles, lanas y otros productos derivados. En estos rubros, las ovejas y las cabras son de las opciones más rentables y de mejor adaptabilidad al entorno tan variado que existe en América Latina.

21.-Unidad de competencia

A partir de esta Experiencia Educativa, el alumno empleará los conocimientos adquiridos en las asignaturas de genética, nutrición y estadística. Integrará diversas actividades para consolidar las actividades productivas de las dos especies y las diversas razas.

22.-Articulación de los ejes

Los Alumnos desarrollan actividades que les permiten identificar dentro de los diversos entornos, las prácticas zootécnicas con posibilidad de realizar. Optimizando los recursos (naturales, animales, económicos y culturales) relacionados con estas dos especies.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Etnología Origen Filogenético Etología Nutrición Instalaciones y Equipos Manejo Reproductivo y Selección Sistemas de Manejo Control Sanitario Estrategias y Comercialización	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Comparación • Análisis • Síntesis • Metacognición • Evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor científico • Autocrítica • Perseverancia • Disposición hacia el trabajo en colaboración • Flexibilidad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Procedimientos Procedimientos de interrogación Análisis y discusión de casos Palabras clave Recursos nemotécnicos Visualizaciones Clasificaciones	Organización de grupos Estudio de casos Debates Tareas para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado Dirección de proyectos de investigación Dirección de proyectos de vinculación

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Revistas científicas Resúmenes Internet	Proyectores, Computadora y cañón Televisión y videgrabadora Pizarrón Marcadores Los que se requieran en las actividades de campo.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
•Consulta de fuentes de información •Realización de tareas individuales •Realización de trabajos en equipo •Discusiones grupales	•Asistencia y participación •Repuesta correcta de cuestionamientos •Presentación de documentos escritos •Intervenciones críticas y propositivas	•Participación •Examen parcial •Presentación del trabajo •Examen ordinario	• 20 por ciento •30 por ciento •30 por ciento • •20 por ciento

27.-Acreditación

El alumno acreditará la experiencia educativa de acuerdo a los lineamientos del estatuto de los alumnos de la Universidad Veracruzana.

28.-Fuentes de información

Básicas	
I.	
Complementarias	
II.	