



Programa de estudio

1.-Área académica

BIOLOGICO -AGROPECUARIO

2.-Programa educativo

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

3.-Dependencia académica

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

MVCC 50003

ZOOTECNIA DE EQUINOS

Principal

secundaria

X

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	64	PRACTICA EQUINA

8.-Modalidad

TALLER

9.-Oportunidades de evaluación

INDIVIDUAL

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
NINGUNO	NINGUNA

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
GRUPAL	30	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

ACADEMIA DE ESPECIE DE TRABAJO Y COMPAÑIA	VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LAS ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES.
---	--

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
AGOSTO 2005	FEBRERO 2006	FEBRERO 2006

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MVZ ARMANDO LOPEZ GUERRERO, MVZ JUAN MANUEL MARTINEZ LARA, MVZ BENJAMIN ALARCÓN ORTIZ

16.-Perfil del docente

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA CON AFINIDAD POR EL TRABAJO DE LOS EQUINOS

17.-Espacio

INTRAINSTITUCIONAL	MULTIDISCIPLINARIA
--------------------	--------------------

18.-Relación disciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinaria con (1 hr. teórica y 3 prácticas, 5 créditos).

Aquí al alumno se le dan las bases teóricas para el ejercicio de su profesión en el área de la zootecnia de equinos y la forma en que sustenta y complementa el área clínica. Comprende la importancia del equino en la sociedad actual y la responsabilidad social del Médico Veterinario Zootecnista con respecto al cuidado y bienestar de ésta especie, así como de las personas que entran en contacto con ella.

20.-Justificación

La zootecnia de EQUINOS involucra al estudiante en la atención y manejo de ésta especie, identificará a las principales razas de equinos y orientará a los propietarios con respecto a las características, su función zootécnica, estado fisiológico, necesidades, cuidados, manejo y bienestar en particular. También tendrá la oportunidad de identificar los patrones, colores, tipos de pelo y conformaciones de los equinos. Además asistirá a los eventos zootécnicos de equinos, organizados por la FMVZ, o por otras organizaciones.

21.-Unidad de competencia

El estudiante mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos, multidisciplinarios, genera y/o aplica conocimientos sobre diversos campos de trabajo a partir de teorías y metodologías propias de la disciplina

22.-Articulación de los ejes

El alumno reflexiona (eje teórico) en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico), sobre diversos temas e investigan (eje heurístico) en equipo (eje axiológico) sobre los programas del área zootécnica y de algún nivel de la equitación en México; Finalmente, discuten en grupo el tema (ejes teórico, heurístico y axiológico).

23.- Saberes

Saberes teóricos	Saberes heurísticos	Saberes axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• SITUACIÓN ACTUAL DEL MVZ CON RESPECTO A LOS EQUINOS EN NUESTRO PAÍS.	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPACIÓN GRUPAL• COLABORACIÓN• COOPERACIÓN• RESPECTO INTELECTUAL• RIGOR CIENTÍFICO• TOLERANCIA• AUTOCRITICA
<ul style="list-style-type: none">• IMPORTANCIA ACTUAL ECONÓMICA Y SOCIAL DE LOS EQUINOS EN NUESTRA SOCIEDAD.	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPACIÓN GRUPAL• COLABORACIÓN• COOPERACIÓN• RESPECTO INTELECTUAL• RIGOR CIENTÍFICO• TOLERANCIA• AUTOCRITICA
<ul style="list-style-type: none">• ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL CABALLO	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN,</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPACIÓN GRUPAL• COLABORACIÓN• COOPERACIÓN• RESPECTO INTELECTUAL

	<p>PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS. REALIZARÁ PRACTICAS DE MANEJO CON ANIMALES VIVOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• MANEJO Y EXTERIOR DEL CABALLO	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPECTO • INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• APLOMOS	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPECTO • INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• DETERMINACIÓN DE LA EDAD DE LOS CABALLOS	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPECTO • INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• IDENTIFICACIÓN Y RESEÑA	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPECTO • INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• INSTALACIONES	<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPECTO • INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO

	EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	<ul style="list-style-type: none"> • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPETO INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• HIGIENE	EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPETO INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA
• MEDICINA PREVENTIVA	EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	<ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPACIÓN GRUPAL • COLABORACIÓN • COOPERACIÓN • RESPETO INTELECTUAL • RIGOR CIENTÍFICO • TOLERANCIA • AUTOCRITICA

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
DISCUSIÓN DIRIGIDA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFICA DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS DISCUSIÓN DIRIGIDA INVESTIGACIÓN INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA ESCUCHAR LA EXPOSICIÓN ORAL	EXPOSICIÓN ORAL DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS EXPLORACIÓN ORAL ACETATOS DISCUSIONES EXPOSICIÓN CON ACETATOS Y DIAPOSITIVAS PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Antologías Acetatos Fotocopias Programas de Cómputo Audiovisual	PIZARRÓN PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS GIS PROYECCIÓN DE DIAPOSITIVAS PROYECCIÓN DE ACETATOS PRACTICA No1 EL ALUMNO ELABORARÁ UNA HISTORIA CLÍNICA PERFECTAMENTE REQUISITADA.

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Examen	Suficiencia Pertinencia	Grupo de trabajo Aula	20 % 15% 35%
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	Centro de Cómputo Biblioteca	10% 10% 20%
Exposición oral	Coherencia		20% 20%
Elaboración de material audiovisual o trabajo de campo (Exposición)	Eficiencia Fluidez Claridad		6% 6% 7% 20%
Cumplir al menos con el 80% de asistencia			5% 5%
			100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos en el 60% general

28.-Fuentes de información

Básicas
1. Real VO.: Zootecnia Equina. Editorial Trillas, Mexico, 2000. 2. Official Guide for Determining the Age of the Horse. American Association of Equine Practitioners. First Edition, Colorado, USA, 1961. 3. Levy LC., Rodríguez MA.: Temas Selectos de Zootecnia Equina. Editorial Trillas, México 1993. 4. Bromiley M.: Métodos Naturales para la Salud del Caballo. Acribia, 2000. Zaragoza, España. 5. How, A. Manual del Comportamiento del Caballo. Ediciones Omega. 2005.
Complementarias
1. Denoix, JM.: Extremidad del Caballo, parte distal: Atlas de anatomía clínica y técnicas por imagen comparadas. Barcelona, 2000. 2. Hickman, J.: Manual y técnicas de herraje de Hickman: guia ilustrada completa. Madrid. Hardcourt, 1999. 3. Ensminger, ME.: Horses and Horsemanship. 7ed. Danville, Ill. Interstate Publisher, 1999. 4. Haller, M.: Guia de las razas de caballos/con más de 250 razas de caballos y ponis de todo el mundo. Ed. Omega, Barcelona, España, 1999.
Revistas:
<ul style="list-style-type: none"> • American Journal of Veterinary Research. • Compendium on Continuing Education for the Practitioner Veterinarian. • International Journal of Veterinary Medicine • Journal of Equine Science • Cabalgando y mas

