



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58008

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ZOOTECNIA Y MEDICINA DE PORCINOS

**7. Área de Formación del
Modelo Educativo
Institucional**

DISCIPLINARIA

8. Carácter

OB

9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total, de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	ZOOTECNIA DE PORCINOS MEDICINA Y PRODUCCIÓN DE PORCINOS

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CC	IPAIPA	I	T

15. EE prerequisite(s)

29, 36, 38, 39, 40

GENETICA, REPRODUCCION ANIMAL, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA, NUTRICION Y FISIOLÓGIA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Adquirir los conocimientos necesarios para la planeación, establecimiento, manejo, administración y control del proceso de producción de porcinos en una Unidad de Producción Pecuaria (UPP); así como los elementos para identificar los problemas que surgen por un mal manejo zootécnico y hacer recomendaciones para poderlos solucionarlos. Así como el conocimiento, profilaxis y tratamiento de las enfermedades endémicas propias de la especie.

18. Unidad de competencia (UC)

El alumno adquirirá los conocimientos y habilidades necesarias para crear y manejar unidades de producción porcinas, aplicando los aspectos relacionados con la producción porcina considerando la economía, administración, comercialización, ecología, manejo, genética, reproducción, alimentación. Además, será capaz de evaluar unidades de producción porcinas que estén funcionando, detectar las fallas y establecer medidas correctivas que las hagan más rentables a corto y mediano plazo.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
SABER HACER <ul style="list-style-type: none"> DISTINGUIR LOS PROBLEMAS ZOOTECHNICOS QUE INFLUYEN EN LA PRODUCCION PORCINA PRODUCCION DE CERDOS AL NACIMIENTO Y EN GORDA Y 	SABERES CONCEPTUALES <ul style="list-style-type: none"> MANEJO DEL CERDO Y DE GRANJA FISIOLÓGIA, NUTRICION, REPRODUCCION ANIMAL BACTERIOLOGIA, VIROLOGIA, MICOLOGIA , 	<ul style="list-style-type: none"> EMPATÍA ÉTICA RESPONSABILIDAD TRABAJO EN EQUIPO

<p>DIAGNOSTICOS DE ENFERMEDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • DISEÑAR PROGRAMAS DE PRODUCCION Y BIOSEGURIDAD • DESARROLLAR PROGRAMAS DE MANEJO ZOOTECNICO Y NUTRICION • IDENTIFICAR VARIABLES DE PRODUCCION 	<p>INMUNOLOGIA Y PARASITOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLANEACION DE CONSTRUCCION DE GRANJAS Y ACONDICIONAMIENTO DE EQUIPO OPERANTE • MEDICION DE PRODUCCION ANIMAL • MEDICIÓN DEL COMPORTAMIENTO Y PRODUCCION DEL CERDO 	
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
DE APRENDIZAJE	<p>BÚSQUEDA Y CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN</p> <p>LECTURA, SÍNTESIS E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS</p> <p>TALLERES DE TRABAJO EN GRANJA</p>	<p>BÚSQUEDA Y CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN</p> <p>LECTURA, SÍNTESIS E INTERPRETACIÓN</p> <p>BÚSQUEDA Y CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN</p>
DE ENSEÑANZA	<p>DEBATE</p> <p>PRESENTACIÓN EN POWER POINT</p> <p>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS DE PRODUCCION Y MANEJO DEL CERDO EN GRANJAS</p>	<p>VISUALIZACIÓN DE CLASES PREGRABADAS.</p> <p>VIDEOS DEMOSTRATIVOS</p>

21. Apoyos educativos.

PUEDO DIFERENCIAR LOS APOYOS POR MODALIDAD PRESENCIAL: VIDEOPROYECTOR PIZARRÓN POWER POINT ARTÍCULOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL NO PRESENCIAL: YOUTUBE EMINUS CHATS
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
VIDEO DEL TEMA DE PRODUCCION Y DE LA MEDICINA DEL CERDO	COHERENCIA SUFICIENCIA FLUIDEZ CLARIDAD...	OBSERVACIÓN CRITERIOS PREESTABLECIDOS	30%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
EVALUACION DEL PRACTICA DEL MANEJO Y LA MEDICINA DEL CERDO	EVALUACION DE LA PRODUCCION Y SU RELACION CON LA MEDICINA DEL CERDO	RELACIÓN DE TALLERES EN GRANJA	30%

23. Acreditación de la EE

<ul style="list-style-type: none">• CUMPLIMIENTO CON EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES.• APROBACIÓN DEL EXAMEN ESCRITO Y PRÁCTICO DEL MANEJO ZOOTECNICO DEL CERDO

24. Perfil académico del docente

MVZ, PREFERENTEMENTE CON POSGRAGRADO Y CON EXPERIENCIA EN EL AREA DE PRODUCCION Y MEDICINA DE CERDOS
--

25. Fuentes de información

BIBLIOGRAFIA (PREFERENTEMENTE MENOR A 5 AÑOS, POR LO MENOS UNA FUENTE EN BIBLIOTECA).

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
21 DEL MARZO DEL 2022		Optimización y medicina de sistemas de producción animal

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

ÁLVARO ALBERTO ÁNGELES MARÍN
