



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58004

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ZOOTECNIA Y MEDICINA DE PEQUEÑAS ESPECIES

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	ZOOTECNIA DE PERROS Y GATOS MEDICINA Y CIRUGÍA DE PERROS Y GATOS

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**12. Espacio****13. Relación disciplinaria****14. Oportunidades de evaluación**

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

15. EE prerequisito(s)

29, 36, 38, 39, 40

MEJORAMIENTO GENÉTICO, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

--

18. Unidad de competencia (UC)

--

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	SITUACIÓN ACTUAL DEL MVZ CON RESPECTO A PEQUEÑAS ESPECIES EN NUESTRO PAÍS.	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	IMPORTANCIA ACTUAL ECONÓMICA Y SOCIAL DE LAS PEQUEÑAS ESPECIES EN NUESTRA SOCIEDAD.	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	MANEJO Y EXTERIOR DE ESTAS ESPECIES	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PERRO Y EL GATO PROCESOS DE DOMESTICACIÓN DEL PERRO Y EL GATO	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA		

<p>REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p> <p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>LOS PERROS EN LA HISTORIA. RELACION DEL PERRO CON EL HOMBRE EN LA ACTUALIDAD</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRÍTICA</p>
<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>CLASIFICACIONES CLASIFICACIÓN MORFOLOGICA CLASIFICACIÓN ZOOTÉCNICA CLASIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL CRANEO PERROS SALVajes CLASIFICACIÓN AMERICAN KENNEL CLUB (AKC)</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRÍTICA</p>
<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>CAVIDAD ORAL FORMULA DENTAL TIPOS DE DENTICIÓN TIPOS DE MORDIDA ANORMALIDADES CONGENITAS BRAGANATISMO PROGNATISMO PALADAR HENDIDO VARIACIÓN EN EL NUMERO DE PIEZAS DENTALES</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRÍTICA</p>
<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>REPRODUCCIÓN EN PERROS Y GATOS</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRÍTICA</p>
<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>NUTRICIÓN EN PERROS Y GATOS</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRÍTICA</p>
<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>INSTALACIONES DE PERROS Y GATOS MOVILIZACIÓN DE PERROS Y GATOS</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRÍTICA</p>
<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>BENESTAR DE PERROS Y GATOS</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRÍTICA</p>

<p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>MEDICINA PREVENTIVA DE PERROS Y GATOS</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p>
--	--	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>DISCUSIÓN DIRIGIDA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFICA DISCUSIÓN DE CASOS CLINICOS DISCUSIÓN DIRIGIDA INVESTIGACIÓN INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA ESCUCHAR LA EXPOSICIÓN ORAL</p>	<p>DISCUSIÓN VIRTUAL INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA DIGITAL ESCUCHAR LA EXPOSICIÓN VIRTUAL</p>
De enseñanza	<p>EXPOSICIÓN ORAL DISCUSIONES PRESENTACION DE PPT EXPOSICINES DE PERROS</p>	<p>EXPOSICIÓN VIRTUAL PPT VIDEOCONFERENCIA DISCUSIONES VIRTUALES INVESTIGACIÓN BIBLIOGRAFICA DE TEMAS RELEVANTES VIA INTERNET VIDEOS DE EDUCATIVOS DE PERROS Y GATOS</p>

21. Apoyos educativos.

<p>Libros Publicaciones y artículos científicos Videos Webinars sobre el tema Programas de Cómputo Medios audiovisuales Documentos indexados Biblioteca virtual de la Universidad</p>

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Intervención	Suficiencia Pertinencia	40	
Examen			
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	15	
Exposición oral	Coherencia	20	
Elaboración de material audiovisual o trabajo de campo (Exposición)	Eficiencia Fluidez Claridad	15	
Cumplir al menos con el 80% de asistencia		10	

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos en el 60% general

24. Perfil académico del docente

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA CON AFINIDAD POR EL TRABAJO EN PEQUEÑAS ESPECIES.

25. Fuentes de información

Libros:

- Zootecnia canina, Miguel Ángel González Carro, 2018 editorial trillas; El gran libro de los perros de raza (edición española) Pasta blanda – 8 octubre 2019
- Valeria Rossi Editorial de Vecchi; Dog Encyclopedia Editorial: DK Publishing (Dorling Kindersley); Edición UK ed. (1 agosto 2013) Idioma: inglés;
- El maravilloso mundo de los perros volumen I. BLANK HAMER, IRENE JOYCE editorial Trillas 1994;
- Nutrición de perros y gatos. (2^a edición). el libro Waltham Editorial Acribia;
- Nutrición y Dietética del Perro y el Gato. Guía Para el Veterinario Deborah Guide, Raimondo Colageli Servet y Comunicación, S.L.
- Blank Hamer, I. J. (2008) “Enciclopedia de perros de raza” Trillas, México.
- Elices Mínguez, R. (2010) “Atlas de nutrición y alimentación práctica en perros y gatos” Servet, España
- Cutts, P. (2002) “El libro de los gatos” Grijalbo, Barcelona.
- Hoskins, J. D. (2003) “Pediatría veterinaria : perros y gatos desde el nacimiento hasta los seis meses” 3a ed. Inter Médica, Buenos Aires.

- Jevring-Bäck, C. y Catanzaro, T. E. (2002) "Cuidados de salud para el bienestar de perros y gatos" Harcourt, Madrid.
- Farnham Schrody, M. y Kriens, P. (2000) "Gatos : cuidados, crianza, variedades" 3a ed. Hispano Europea, Barcelona.
- Band Brunetti, M. (1999) "El gran libro de los gatos de raza" De Vecchi, Barcelona
- Mollica, M. C. (1990) "El gran libro ilustrado de los gatos de todo el mundo" Editorial de Vecchi, Barcelona
- Revistas:
Remevet pequeñas especies, remevet fauna silvestre www.remevet.com;
Vanguardia veterinaria www.vanguardiaveterinaria.com
Clinica veterinaria de Pequeños Animales AVEPA Revista
Veterinaria <https://www.clinvetpeqanim.com/index.php?pag=indice&revista=42>
Revisión médica pequeñas especies revista electrónica y en papel
<https://fliptml5.com/nxmz/cxvw>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Agosto 2005	22/03/2022	MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. MIGUEL CANALES RUBIO, Dr. FEDERICO GÓMEZ BOUCRIN, MVZ. NANCY PÉREZ CISNEROS
MVZ ESTHER DE JESÚS MEDINA MAGARIÑO