



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58004

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ZOOTECNIA Y MEDICINA DE PEQUEÑAS ESPECIES

**7. Área de Formación del
Modelo Educativo
Institucional**

DISCIPLINARIA

8. Carácter

OB

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	ZOOTECNIA DE PERROS Y GATOS MEDICINA Y CIRUGÍA DE PERROS Y GATOS

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CC	IPAIPA	I	T

15. EE prerequisite(s)

29, 36, 38, 39, 40

MEJORAMIENTO GENÉTICO, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

--

18. Unidad de competencia (UC)

--

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	SITUACIÓN ACTUAL DEL MVZ CON RESPECTO A PEQUEÑAS ESPECIES EN NUESTRO PAÍS.	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	IMPORTANCIA ACTUAL ECONÓMICA Y SOCIAL DE LAS PEQUEÑAS ESPECIES EN NUESTRA SOCIEDAD.	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	MANEJO Y EXTERIOR DE ESTAS ESPECIES	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL PERRO Y EL GATO PROCESOS DE DOMÉSTICACIÓN DEL PERRO Y EL GATO	PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA
EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA		

<p>REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p> <p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p> <p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p> <p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p> <p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p> <p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p> <p>EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.</p>	<p>LOS PERROS EN LA HISTORIA. RELACION DEL PERRO CON EL HOMBRE EN LA ACTUALIDAD</p> <p>CLASIFICACIONES CLASIFICACION MORFOLOGICA CLASIFICACIÓN ZOOTÉCNICA CLASIFICACIÓN DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL CRANEO PERROS SALVAJES CLASIFICACION AMERICAN KENNEL CLUB (AKC)</p> <p>CAVIDAD ORAL FORMULA DENTAL TIPOS DE DENTICIÓN TIPOS DE MORDIDA ANORMALIDADES CONGENITAS BRAGANATISMO PROGNATISMO PALADAR HENDIDO VARIACIÓN EN EL NUMERO DE PIEZAS DENTALES</p> <p>REPRODUCCIÓN EN PERROS Y GATOS</p> <p>NUTRICIÓN EN PERROS Y GATOS</p> <p>INSTALACIONES DE PERROS Y GATOS MOVILIZACIÓN DE PERROS Y GATOS</p> <p>BIENESTAR DE PERROS Y GATOS</p>	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPECTO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p>
--	---	---

EL ALUMNO FORMARA PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN CON SUS COMPAÑEROS Y PROFESOR PARA REVIZAR INFORMACIÓN, PLANTEAR HIPÓTESIS, EXPONER CONCLUSIONES SOBRE CADA UNO DE LOS TEMAS TRATADOS.	MEDICINA PREVENTIVA DE PERROS Y GATOS	<p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p> <p>PARTICIPACIÓN GRUPAL COLABORACIÓN COOPERACIÓN RESPETO INTELECTUAL RIGOR CIENTÍFICO TOLERANCIA AUTOCRITICA</p>
---	---------------------------------------	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	DISCUSIÓN DIRIGIDA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS DISCUSIÓN DIRIGIDA INVESTIGACIÓN INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA ESCUCHAR LA EXPOSICIÓN ORAL	DISCUSIÓN VIRTUAL INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA DIGITAL ESCUCHAR LA EXPOSICIÓN VIRTUAL
De enseñanza	EXPOSICIÓN ORAL DISCUSIONES PRESENTACIÓN DE PPT EXPOSICIONES DE PERROS	EXPOSICIÓN VIRTUAL PPT VIDEOCONFERENCIA DISCUSIONES VIRTUALES INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA DE TEMAS RELEVANTES VIA INTERNET VIDEOS DE EDUCATIVOS DE PERROS Y GATOS

21. Apoyos educativos.

Libros Publicaciones y artículos científicos Videos Webinars sobre el tema Programas de Cómputo Medios audiovisuales Documentos indexados Biblioteca virtual de la Universidad

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Intervención	Suficiencia	40	
Examen	Pertinencia		
	Oportunidad	15	
Informe de investigación	Cobertura		
	Coherencia	20	
Exposición oral			
	Eficiencia	15	
Elaboración de material audiovisual o trabajo de campo (Exposición)	Fluidez		
	Claridad		
		10	
Cumplir al menos con el 80% de asistencia			

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos en el 60% general

24. Perfil académico del docente

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA CON AFINIDAD POR EL TRABAJO EN PEQUEÑAS ESPECIES.

25. Fuentes de información

Libros:

- Zootecnia canina, Miguel Ángel González Carro, 2018 editorial trillas; El gran libro de los perros de raza (edición española) Pasta blanda – 8 octubre 2019
- Valeria Rossi Editorial de Vecchi; Dog Encyclopedia Editorial: DK Publishing (Dorling Kindersley); Edición UK ed. (1 agosto 2013) Idioma: inglés;
- El maravilloso mundo de los perros volumen I. BLANK HAMER, IRENE JOYCE editorial Trillas 1994;
- Nutrición de perros y gatos. (2ª edición). el libro Waltham Editorial Acribia:
- Nutrición y Dietética del Perro y el Gato. Guía Para el Veterinario Deborah Guide, Raimondo Colageli Servet y Comunicación, S.L.
- Blank Hamer, I. J. (2008) “Enciclopedia de perros de raza” Trillas, México.
- Elices Mínguez, R. (2010) “Atlas de nutrición y alimentación práctica en perros y gatos” Servet, España
- Cutts, P. (2002) “El libro de los gatos” Grijalbo, Barcelona.
- Hoskins, J. D. (2003) “Pediatria veterinaria : perros y gatos desde el nacimiento hasta los seis meses” 3a ed. Inter Médica, Buenos Aires.

- Jevring-Bäck, C. y Catanzaro, T. E. (2002) “Cuidados de salud para el bienestar de perros y gatos” Harcourt, Madrid.
- Farnham Schrody, M. y Kriens, P. (2000) “Gatos : cuidados, crianza, variedades” 3a ed. Hispano Europea, Barcelona.
- Band Brunetti, M. (1999) “El gran libro de los gatos de raza” De Vecchi, Barcelona
- Mollica, M. C. (1990) “El gran libro ilustrado de los gatos de todo el mundo” Editorial de Vecchi, Barcelona
- Revistas:
 Remevet pequeñas especies, remevet fauna silvestre www.remevet.com;
 Vanguardia veterinaria www.vanguardiaveterinaria.com
 Clinica veterinaria de Pequeños Animales AVEPA Revista Veterinaria <https://www.clinvetpeqanim.com/index.php?pag=indice&revista=42>
 Revisión médica pequeñas especies revista electrónica y en papel <https://fliphtml5.com/nxmz/cxvw>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Agosto 2005	22/03/2022	MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. MIGUEL CANALES RUBIO, Dr. FEDERICO GÓMEZ BOUCRIN, MVZ. NANCY PÉREZ CISNEROS
 MVZ ESTHER DE JESÚS MEDINA MAGARIÑO