



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Médico Veterinario Zootecnista plan 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58003

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ZOOTECNIA Y MEDICINA DE ÉQUIDOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	ZOOTECNIA DE EQUINOS

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CC	IPAIPA	I	T

15. EE prerequisito(s)

29, 36, 38, 39, 40

PROPEDEUTICA, MEJORAMIENTO GENÉTICO, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La zootecnia involucra al estudiante en la atención y manejo de los équidos, identificará a las principales razas, y orientará a los propietarios con respecto a las características morfológicas, su función zootécnica, estado fisiológico, necesidades, cuidados, manejo y bienestar. También tendrá la oportunidad de identificar los colores de las capas, el uso de la cronometría dental y el correcto llenado de los pasaportes para équidos de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Federación Ecuestre Mexicana y Federación Ecuestre Internacional.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante adquiere los conocimientos necesarios y capacitación de habilidades para comprender las bases de bienestar, salud y cuidados de los caballos buscando el óptimo aprovechamiento de la especie.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Análisis.</p> <p>Aplicación de la cohesión, coherencia, adecuación y corrección en la escritura.</p> <p>Argumentación.</p> <p>Búsqueda de fuentes de información variadas, en español y otros idiomas, principalmente inglés y manejo de buscadores de información.</p> <p>Comparación.</p> <p>Comprensión y expresión oral y escrita.</p>	<p>1. Historia y evolución</p> <p>2. Aspecto exterior y regiones</p> <p>3. Razas y clasificación</p> <p>4. Bienestar en Équidos</p> <p>Indicadores de bienestar en équidos</p> <p>Bienestar en la práctica de Équidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducta - Nutrición - Integridad - Movimiento - Salud <p>5. Disciplinas Ecuestres</p>	<p>Autocrítica.</p> <p>Autonomía.</p> <p>Autorreflexión.</p> <p>Colaboración.</p> <p>Compromiso.</p> <p>Confianza.</p> <p>Creatividad.</p> <p>Curiosidad.</p> <p>Disciplina.</p> <p>Apertura.</p> <p>Flexibilidad.</p> <p>Honestidad.</p> <p>Integridad.</p> <p>Mesura.</p> <p>Paciencia.</p>

<p>Construcción de soluciones alternativas.</p> <p>Descripción.</p> <p>Generación y asociación de ideas.</p> <p>Inferencia.</p> <p>Juicio.</p> <p>Lectura analítica, crítica y de comprensión.</p> <p>Manejo de bitácoras.</p> <p>Manejo de paquetería básica de Office o equivalentes.</p> <p>Observación.</p> <p>Planeación del trabajo.</p> <p>Relación.</p> <p>Revisión, selección y organización de información.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Validación.</p>	<p>6. Colores de las capas</p> <p>7. Marcas y señas particulares</p> <p>8. Aplomos y aires</p> <p>9. Instalaciones</p> <p>10. Métodos de identificación y reseña</p> <p>11. Cronometría dental</p> <p>12. Una Sola Salud y Medicina Preventiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programas de control parasitario - Programas de vacunación - Programas de control de ectoparásitos <p>13. Alimentación y nutrición</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forrajes - Concentrados/grano - Suplementos <p>14. Higiene del caballo</p>	<p>Perseverancia.</p> <p>Respeto intelectual.</p> <p>Respeto a la diversidad.</p> <p>Respeto a la vida.</p> <p>Conciencia ética-ambiental.</p> <p>Responsabilidad social.</p> <p>Seguridad.</p> <p>Sensibilidad.</p> <p>Tolerancia.</p>
---	---	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación.</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Analogías.</p> <p>Repetición simple y acumulativa.</p> <p>Parafraseo.</p> <p>Investigaciones.</p>	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación.</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Analogías.</p> <p>Repetición simple y acumulativa.</p> <p>Parafraseo.</p> <p>Investigaciones.</p>
De enseñanza	<p>Organización de grupos colaborativos.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Dirección de prácticas.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado.</p>	<p>Organización de grupos colaborativos.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p>

	Aprendizaje basado en problemas.	Clases pregrabadas. Videos de YouTube u otras fuentes.
--	----------------------------------	--

21. Apoyos educativos.

Apoyos: libros, publicaciones periódicas especializadas, antologías, atlas a color, memorias, fotocopias, notas de clase, diapositivas, esquemas, figuras, programas de cómputo y audiovisuales, videos, Internet, Biblioteca Virtual, Eminus 3, Eminus 4, Teams, Google Classroom, Zoom, entre otros.

Recursos: salón de clases, pizarrón, pintarrón, computadora, videoproyector, pantalla de proyección, biblioteca, infraestructura para Internet, laboratorio, equipo de laboratorio, clínica, hospital, unidad de producción, entre otros.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Informes de prácticas	Orden, suficiencia, fundamentación, coherencia, claridad, redacción apropiada, pertinencia, actualidad, limpieza y entrega oportuna de los informes.	Lista de verificación o rúbrica.	10

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

Exámenes parciales (2 exámenes parciales)	Determinados por las fechas que se programen en la Facultad, en caso de que así sea, o determinados por las fechas que programe el docente. Orden, suficiencia, coherencia, racionalidad, claridad y cobertura de las respuestas en los exámenes.	Guía o clave del examen, según el(los) tipo(s) de reactivo(s) empleado(s): opción múltiple, respuesta estructurada o dicotómicos (Sí/No, Falso/Verdadero), relación de columnas, complemento o canevá, selección múltiple, jerarquización u ordenamiento, respuesta breve, entre otros	90
---	---	--	----

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa, el estudiante deberá cumplir con la evaluación integral del aprendizaje en al menos un 60 %, lo cual equivaldrá a la calificación mínima aprobatoria de 6, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos.

24. Perfil académico del docente

25. Fuentes de información

Básicas

Libros:

1. Parker, R. (2018). Equine Science. Cengage Learning.
2. McGreevy, P., Christensen, J. W., von Borstel, U. K., McLean, A., & von Borstel, U. K. (2018). Equitation Science. Wiley.
3. Sponenberg, D. P., & Bellone, R. (2017). Equine Color Genetics. Wiley.
4. Geor, R. J., Harris, P. A., & Coenen, M. (2013). Equine Applied and Clinical Nutrition. Elsevier Gezondheidszorg.
5. Real VO. (2000) Zootecnia Equina. Editorial Trillas.

Revistas:

1. Journal of Animal Science
2. Equine Veterinary Education
3. Journal of Equine Veterinary Science

Complementarias

Libros:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Kathman, L. (2014). The Equine Tapestry: An Introduction to Colors and Patterns. Blackberry Lane Press, LLC. 2. Getty, J. M. (2013). Whole Foods and Alternative Feeds. Van Haren Publishing. 3. Bennett, D. (2012). Principles of Conformation Analysis: Equus Reference Guide. Equine Network. |
|---|

Revistas:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Animal Science and Biothecnology 2. Animal 3. Veterinary and Animal Science |
|---|

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25 de marzo de 2022		Medicina de animales de compañía y silvestre

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Alejandro Taylor Estrada Coates, MCA. Miriam Alva Trujillo, Dr. Bernardo Alberto Lopez Yañez
--