



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58006

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ZOOTECNIA Y MEDICINA DE BOVINOS PRODUCTORES DE CARNE

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	ZOOTECNIA DE BOVINOS PRODUCTORES DE CARNE MEDICINA Y PRODUCCIÓN DE BOVINOS

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
C	IPA	I	T

15. EE prerequisito(s)

MEJORAMIENTO GENÉTICO, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Adquirir los conocimientos necesarios para la planeación, establecimiento, manejo, administración, control y comercialización del proceso de producción de carne en Unidades de Producción Pecuaria, así como los elementos para identificar los problemas que surgen por mal manejo zootécnico y recomendaciones para su solución. Así mismo el conocimiento, profilaxis y tratamiento de las enfermedades endémicas propias de la especie.

18. Unidad de competencia (UC)

El alumno investiga y plantea soluciones a las problemáticas que se presenten en las unidades de producción pecuaria y corrales de engorda interactuando directamente con los productores, al conocer la situación actual de la ganadería de carne a nivel global parcialmente en México. Así mismo como las características del ganado bovino productor de carne y doble propósito, sus sistemas de producción e indicadores productivos.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<input type="checkbox"/> Observación	Origen del ganado bovino	1.- Puntualidad en clase
<input type="checkbox"/> Comparación	Características del ganado de carne y calificación de condición corporal	2.- Conducta respetuosa
<input type="checkbox"/> Relación		3.- Responsabilidad en el laboratorio
<input type="checkbox"/> Clasificación	Principales razas de ganado bovino de carne y de doble propósito	4.- trabajo en equipo
<input type="checkbox"/> Análisis		5.- participación en clase
<input type="checkbox"/> Síntesis	Desarrollo del tejido muscular y efectos de la epigenética.	6.- cuidado de la infraestructura
<input type="checkbox"/> Conceptualización		
<input type="checkbox"/> Transferencia		

<input type="checkbox"/> Generalización Manejo de Word, Excel y PowerPoint	Calidad y cortes (músculos) en ganado de carne Sistemas de empadre y selección de sementales en el ganado de carne Sistemas de crianza del ganado de engorda Instalaciones del ganado de engorda intensivo y semi-intensivo Utilización de implantes en sistemas de engorda extensivo, semi-intensivo e intensivo. Principales enfermedades del ganado de carne Programa de vacunación en ganado de carne de manejo preventivo de enfermedades. Control zoosanitario en ganado de carne	7.- responsabilidad en tareas y exámenes 8.- buscar excelencia individual 9.- iniciativa en participar en proyectos de investigación 10.- Ética
---	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Lecturas síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Mapas conceptuales Planteamiento de hipótesis Clasificaciones Procedimientos Visualizaciones Prácticas en unidades productivas y corrales de engorda	
De enseñanza	Organización de grupos participativos	

	Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Visita a unidades de producción Desarrollo de reportes de prácticas Resúmenes Artículos científicos Trabajos de investigación Exposición del tema Discusión grupal dirigida Prácticas de campo	
--	---	--

21. Apoyos educativos.

Materiales Libros, antologías, manuales técnicos, revistas, Internet, programas de cómputo, videos, diapositivas Recursos Diapositivas y material de apoyo digital, equipo de cómputo, instalaciones especiales (audiovisuales), laboratorios, cámaras de video, trabajo de campo directamente en unidades de producción

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Examen parcial I	Respuestas correctas e incorrectas	Cuestionario	15%
Examen parcial 2	Respuestas correctas e incorrectas	Cuestionario	15%
Examen parcial 3	Respuestas correctas e incorrectas	Cuestionario	15%
Tareas	Suficiencia	Rúbrica	25%
Examen ordinario	Respuestas correctas e incorrectas	Cuestionario	30%

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Trabajos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Pertinentes, coherentes con el tema, claros y entregados puntualmente 	<p>En el aula post zootécnica, ranchos y empresas cooperantes</p> <p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 5%
<ul style="list-style-type: none"> • Participaciones en clase • Prácticas de campo • Prácticas de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición al trabajo individual y en equipo, participación, asistencias 	<p>En el Aula, posta zootécnica, ranchos y empresas cooperantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentado con fluidez, claridad, eficiencia, seriedad y puntualidad 	<p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes parciales 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizan exámenes por unidad del programa de la EE 	<p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30%
<ul style="list-style-type: none"> • Examen ordinario 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizará en la fecha programada por la secretaría de la Facultad 	<p>En el Aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 30%

23. Acreditación de la EE

Para la acreditación de la Experiencia Educativa, el alumno deberá cumplir con la presentación de las evidencias y los criterios de desempeño establecidos. El porcentaje mínimo aprobatorio es de 60% (Calificación 6 seis).

24. Perfil académico del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia con estudios de posgrado en el área disciplinaria, con experiencia profesional y/o con certificación profesional en el área.

25. Fuentes de información

Básicas

- 1.- Raising beef cattle. Heather Smith Thomas. 2018. Four Edition. Editorial Storey Publishing
2. Formulación de raciones para ganado de carne a pastoreo: Métodos, modelos y aplicaciones. 2014. Valeria Reinoso y claudio Soto.
3. Crianza de GANADO DE ENGORDA. 2018. AUTORES: VARIOS. Editorial Trillas.
4. Vacuno de carne con criterios económicos. 2014. Argimiro Daza Andrada. Editorial Agrícola.
5. Explotación de bovinos en corrales de engorda. Jesús Fuentes Rodríguez y Alberto Guerrero Rodríguez. 2014. Editorial Trillas.
6. Beef Cattle: Production and trade. 2014. David Cottle y Lewis Khan. Editorial Csiro.
7. Beef production and management decisions, sexta edición. 2017. Thomas Field. Editorial Pearson.
8. Scientific farm animal production. An introduction to animal science. Edición 12. 2019. Thomas Field y Robert Taylor. Editorial: Pearson.

Complementarias

- 1.- Manual de prácticas de zootecnia de bovinos productores de carne. 2015. Amalia Cabrera Nuñez.
2. Acciones estratégicas que elevan la productividad del sistema vaca-becerro. 2021. Hermilo Suárez Domínguez. Editorial: Independently published.
3. Evaluación de sustentabilidad en feedlot: Propuesta metodológica para la evaluación de sustentabilidad en un sistema integrado de engorde bovino intensivo. 2013. Javier Alejandro Laguzzi. Editorial: Publicia.

4. Manual del ganado bovino para carne. 2012. Luis Lesur Esquivel. Editorial: Trillas.

5. Suplementación proteica en ganado de carne en pastoreo. 2012. Claudio Soto y Valeria Reinoso. Editorial: Createspace.

6. Manual de bovino de carne. 2017. Marcelo Zolezzi y Patricia Abarca. Editorial: INIA.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
16 de marzo de 2022		ACADEMIA OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Gustavo Contreras Hernández, Dr. Raymundo Salvador Gudiño Escandón