



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	

6. Nombre de la Experiencia Educativa
ZOOTECNIA Y MEDICINA DE OVINOS Y CAPRINOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva
02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	ZOOTECNIA DE OVINOS Y CAPRINOS  MEDICINA Y PRODUCCIÓN DE OVINOS Y CAPRINOS

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje****12. Espacio****13. Relación disciplinaria****14. Oportunidades de evaluación**

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

**15. EE prerequisito(s)**

29, 36, 38, 39, 40

MEJORAMIENTO GENÉTICO, BACTERIOLOGÍA Y MICOLOGÍA, INMUNOLOGÍA, PARASITOLOGÍA, VIROLOGÍA

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Adquirir los conocimientos necesarios para la planeación, establecimiento, manejo, administración y control del proceso de producción de ovinos y caprinos en una Unidad de Producción Pecuaria (UPP); así como los elementos para identificar los problemas que surgen por un mal manejo zootécnico y hacer recomendaciones para poderlos solucionarlos. Así como el conocimiento, profilaxis y tratamiento de las enfermedades endémicas propias de la especie.

**18. Unidad de competencia (UC)**

A partir de esta Experiencia Educativa, el alumno empleará los conocimientos adquiridos en las asignaturas de genética, nutrición y estadística. Integrará diversas actividades para consolidar las actividades productivas de las dos especies y las diversas razas.

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Análisis	<b>Sistema de producción ovina y caprina.</b> Importancia de la producción ovina y caprina Características de la especie ovina y caprina	Bioética
• Metacognición	Características biológicas Características productivas Situación actual de la caprinocultura y ovino cultura en México.	Humanismo
• Observación	Sistemas de producción ovina y caprina en México.	Respeto
• Organización de información	<b>Estacionalidad de la reproducción en ovinos y caprinos.</b>	Disciplina
• Argumentación	Pubertad y factores que la afectan. Ciclo estrual en ovejas y cabras. Técnicas de detección de estros. Empadre.	Responsabilidad
• Asociación de ideas	Parto y lactancia. Criterios y objetivos de selección en la mejora	Compromiso Participación Colaboración

	genética en ovinos y caprinos. Diferencial, índice y respuesta de selección de caracteres productivos en ovinos y caprinos. <b>Manejo alimenticio y nutricional</b> Hábitos nutricionales en ovinos y caprinos. Requerimientos nutricionales de los ovinos y caprinos en sus diferentes etapas productivas. Alimentación en pastoreo de ovinos y caprinos. Alimentación de las ovejas y cabras. Alimentación de carneros. Alimentación del cordero y el cabrito del nacimiento al destete. Alimentación de ovinos y caprinos en engorda. <b>Instalaciones y equipos básicos</b> Orientación, distribución y espacio vital. Características de alojamiento, comederos, bebederos, saladeros, sombras, pasillos y cercos. <b>Sanidad del Rebaño</b> Enfermedades de los ovinos Enfermedades causadas por bacterias Enfermedades causadas por virus Parásitos externos e internos Enfermedades metabólicas Enfermedades de los caprinos Enfermedades causadas por bacterias Enfermedades causadas por virus Parásitos externos e internos Enfermedades metabólicas	Cooperación Autocrítica Confianza Creatividad Curiosidad Disposición al trabajo grupal Flexibilidad Honestidad Pulcritud Tolerancia
Comparación • Comprensión y expresión oral y escrita. • Construcción de soluciones alternativas. • Deducción de información • Descripción • Discriminación de ideas Elaboración de mapas conceptuales • Generación de ideas • Inferencia • Juicio		

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Lectura, Trabajo en equipo, Exposición, Participación.	Lectura, Trabajo de Investigación, Exposición, Participación.
De enseñanza	Resolución de dudas, Presentación de temas,	

**21. Apoyos educativos.**

Bibliografía básica y complementaria  
Fotografías  
Presentaciones electrónicas  
Material de campo  
Módulo de Ovinos y Caprinos del Rancho Torreón del Molino  
Unidades de Producción de Pequeños Rumiantes Particulares.  
Material de laboratorio

**22. Evaluación integral del aprendizaje.**

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes escritos (evaluación integral teórica)	Suficiencia, racionalidad, elegibilidad, selectividad, claridad, complementación, asertividad		80%
Prácticas de campo	Presencia, disciplina, actividad y cumplimiento.	Reporte de práctica	5%
Asistencia y participación	Presencia, puntualidad, disciplina.		10%
Trabajos escritos	Coherencia, originalidad, redacción, ortografía.		5%

**23. Acreditación de la EE**

El alumno acreditará la experiencia educativa de acuerdo a los lineamientos del estatuto de los alumnos de la Universidad Veracruzana.

**24. Perfil académico del docente**

Médico Veterinario Zootecnista con posgrado y/o 5 años de experiencia profesional comprobable en el área y/o acreditación en el área de pequeños rumiantes.

**25. Fuentes de información**

CALVO, C.: Ovinos tecnologías. Ed. OGE, 1a ed. 2005.  
PUGH, D.G y BAIRD A.N.: Sheep and Goat Medicine. Elsevier Health Sciences Division. USA, 2011.  
Sheep Production Handbook. American Sheep Industry Association. USA, 2005.  
Rodríguez R. O. L. (1989). Tecnología para la producción de ovejas tropicales. FAO. INIFAP.  
AISEN E.G. Reproducción Ovina y Caprina. Ed. Inter-médica. 1a ed. 2004.  
LARROSA, JR; SERNA, CI.: Clasificación de lanas por finura y calidad. Hemisferio Sur. 1a ed. 2004.  
MARTIN, WB y AITKEN, ID.: Enfermedades de la oveja. Acribia. 2a ed. Zaragoza, España, 2002.  
POND KR, POND R.R., SCHOKNECHT P.A., CHURCH D.C. and POND W.G. Basic Animal Nutrition and Feeding John Wiley & Sons Inc. USA, 2005  
SCOTT P.R. Sheep Medicine. Manson Publishing Limited, USA, 2010.

Australian Journal of Agricultural Research.  
Australian Veterinary Journal. Journal of Animal Science.  
Journal of Nutrition. National Wool Grower.  
New Zealand Veterinary Journal. The Shepherd.  
Sheep Breeder and Sheepman.

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
31 de marzo de 2022		Producción Animal

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MCA Roberto Tlapa Castillo, Dr. José Manuel Martínez Hernández, MCA Selene Piscidia García Sarabia, MVZ Perla Beatriz Martínez Rodríguez.