



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria Y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
--

4.-Código**5.-Nombre de la Experiencia educativa****6.-Área de formación principal****Secundaria**

MVJJ 50005

Virología Veterinaria

Disciplinar

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos 8	Teoría 3	Práctica 2	Total Horas 75	Equivalencia (s)
------------	----------	------------	----------------	------------------

8.-Modalidad

Curso

9.-Oportunidades de evaluación

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Biología celular

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal

Máximo 30

Mínimo 15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**13.-Proyecto integrador**

Academia de MICROBIOLOGIA

CA Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades de los Animales

14.-Fecha

Elaboración junio 2005

Modificación

Aprobación

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Carlos Martín Zúñiga Luna, Nicolás Alejandro De Miguel Valera

16.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado en Medicina Preventiva o Salud Animal

17.-Espacio

Intrainstitucional

18.-Relación disciplinar

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinar (3 hrs. teóricas y 2 prácticas, 8 créditos).

Aquí al alumno se le dan las bases de la virología para el ejercicio su profesión en el área de medicina y producción, como apoyo a los aspectos clínicos y de laboratorio en su ejercicio profesional para el control y erradicación de las enfermedades de los animales y algunas zoonosis y aseguramiento de la calidad de los productos pecuarios.

Además, con la asistencia a los Congresos Nacionales de Microbiología y por especie animal para establecer vínculos reales con las autoridades nacionales y estatales de salud animal con los cuales se interactúan.

Durante el curso realizan una investigación documental, elaboración de mapas conceptuales y discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante los exámenes continuos, la solución del manual de laboratorio, y la presentación de temas.

20.-Justificación

Es necesario que el estudiante de medicina veterinaria y zootecnia tenga buenos conocimientos de la virología, el laboratorio respectivo y las enfermedades virales que afectan a los animales puesto que ellas son un factor que influye en problemas sanitarios, económicos y sociales sobre la producción y productividad, en los tratados comerciales internacionales y sobre todo que muchas de estas enfermedades son consideradas zoonosis

21.-Unidad de competencia

El estudiante analiza e investiga la morfología, genética y comportamiento de los agentes virales ante los organismos superiores mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo.

22.-Articulación de los ejes

Analisis de los avances técnico-científicos de la virología en el orden universal: Los alumnos reflexionan (eje teórico) en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico), sobre los aspectos de la infectividad, infecciosidad, patogenia, transmisión, terapéutica y control de las enfermedades de los animales; investigan (eje heurístico) en equipo (eje axiológico) sobre los programas de algún área y de algún nivel del sistema sanitario mexicano; elaboran en lo individual una propuesta de modificación a alguno de los programas del área y en lo general proponen modificaciones del área determinada (eje heurístico). Finalmente, discuten en grupo su propuesta (ejes teórico, heurístico y axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza de los virus como agentes causales de enfermedad en los animales y el hombre (zoonosis). - Taxonomía y nomenclatura viral. - Replicación viral. - Genética viral y evolución. - Interacciones virus-célula. - Mecanismos de infección y diseminación del virus en el cuerpo. - Determinantes de la virulencia del agente y resistencia del hospedero. - Respuesta inmune a las infecciones virales - Patogenia de las infecciones virales. - Mecanismos de oncogénesis viral - Diagnóstico de laboratorio de las infecciones virales - Vacunación contra infecciones virales y drogas antivirales - Epidemiología de las enfermedades virales - Vigilancia, control prevención y erradicación de las enfermedades virales 	<ul style="list-style-type: none"> Analisis y crítica de textos en forma oral y/o escrito Aplicación de estrategias de comunicación Argumentación Asociación de ideas Autoaprendizaje Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet Construcción de soluciones alternativas Corrección de información Deducción de información Elaboración de mapas conceptuales Elaboración de un documento Extracción de información general y específica de textos Identificación de obligaciones y necesidades en el trabajo Intercambio de información sobre planes y proyectos Observación Relación de información Toma de muestras de animal enfermo Formas de aislamiento e identificación de los virus Titulación (cuantificación) de virus Métodos de diagnóstico virológico 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Autorreflexión Colaboración Disposición al trabajo colaborativo Ética Flexibilidad Interacción individual y grupal Interés cognitivo Responsabilidad Seguridad Tolerancia

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Ánalisis y discusión de casos Analogías Planteamiento de hipótesis Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender y las dificultades encontradas Exposición de motivos y de metas Visualización de escenarios futuros 	<ul style="list-style-type: none"> Seminarios Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Lectura comentada Dirección de proyectos de vinculación Plenaria Debates Simulaciones Pistas Foros

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos		Recursos didácticos
Libros Antologías Acetatos Fotocopias Programas de Cómputo Audiovisual		Proyectores Computadoras Instalaciones Especiales Programas de Cómputo Laboratorios Cámaras de Video Pizarrón

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje	
			Particular	General
Examen	Suficiencia Pertinencia	Grupo de trabajo Aula	66 % 34%	35%
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	Laboratorio Centro de Cómputo	50% 50%	20%
Exposición oral	Coherencia		100%	20%
Elaboración de material audiovisual	Eficiencia Fluidez Claridad		33% 33% 33%	20%
Cumplir al menos con el 80% de asistencia			100%	5%
				100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos en el 60% general

28.-Fuentes de información

Básicas	
<ul style="list-style-type: none"> - Carter, GR; Wise, DJ and Furtado Flores E. A concise review of veterinary Virology. International Veterinary Information Service (www.ivis.org) Ithaca, New York, USA 2004 - Hirsh, DC; Zee, YCh. Veterinary Microbiology. 1999. Blackwell Science - Murphy, FA; Gibbs EPJ; Horzinek MC; Studdert MJ. Veterinary Virology. 3rd. Ed. 1999. Academic Press. 	
Complementarias	
<ul style="list-style-type: none"> - Journal of the American Veterinary Medical Association - Journal of General Virology - Journal of Virological methods - Preventive Veterinary Medicine Journal - Revista Científica Técnica (OIE) - Vaccine - Veterinary Journal - Veterinary Microbiology - Virology 	