



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVAB 58005

6. Nombre de la Experiencia Educativa

VIROLOGÍA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

06 AGENTES BIOLÓGICOS Y ENFERMEDADES

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2		5	8	VIROLOGÍA VETERINARIA

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunid ades de evaluación

CT	IPA	I	T
----	-----	---	---

I 5. EE prerequisito(s)

9 FISIOLOGÍA

I 6. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

I 7. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Conocimiento de los diferentes virus y priones que son patógenos para los animales, los causantes de las zoonosis, prevención y técnicas diagnósticas.

I 8. Unidad de competencia (UC)

El estudiante analiza e investiga la morfología, genética y comportamiento de los agentes virales ante los organismos superiores mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo.

I 9. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrito Aplicación de estrategias de comunicación Argumentación Asociación de ideas Autoaprendizaje Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet Construcción de soluciones alternativas Corrección de información Deducción de información Elaboración de mapas conceptuales Elaboración de un documento Extracción de información general y específica de textos Identificación de obligaciones y necesidades en el trabajo Intercambio de información sobre planes y proyectos	<ul style="list-style-type: none"> -Historia y antecedentes de los estudios de los virus -Naturaleza de los virus como agentes causales de enfermedad en los animales y el hombre (zoonosis). -- Taxonomía y nomenclatura viral. - Clasificación de Baltimore Virus de los Grupos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 de invertebrado y zoonótico - Replicación viral. - Genética viral y evolución. - Interacciones virus-célula. - Mecanismos de infección y diseminación del virus en el cuerpo. - Determinantes de la virulencia del agente y resistencia del hospedero. - Respuesta inmune a las infecciones virales - Patogenia de las infecciones virales. - Mecanismos de oncogénesis viral - Diagnóstico de laboratorio de las infecciones virales - Vacunación contra infecciones virales y drogas antivirales 	Autonomía Autorreflexión Colaboración Disposición al trabajo colaborativo Ética Flexibilidad Interacción individual y grupal Interés cognitivo Responsabilidad Seguridad

Observación Relación de información	- Epidemiología de las enfermedades virales	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Analogías Planteamiento de hipótesis Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender y las dificultades encontradas Exposición de motivos y de metas Visualización de escenarios futuros	Consulta en Eminus Particpacion en Foros virtuales Entrega de actividaaes de investigacion
De enseñanza	Seminarios Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Lectura comentada Dirección de proyectos de vinculación Plenaria Debates Simulaciones Foros	Apoyo

21. Apoyos educativos.

Libros, Manual de Prácticas, Antologías, Programas de Cómputo, Audiovisual, Paginas relacionadas (ICTV, CDC, OMS, NCBI Genbanck)
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
1.-Examenes parciales (al menos se deden presentar 3) 2.- Entrega de prácticas en tiempo y forma 3.-Informe de investigación (tareas actividades 4.- Exposicion oral 5.- Examen Ordinario	Suficiencia Pertinencia Oportunidad Cobertura Coherencia Eficiencia Fluidez Claridad	Grupo de trabajo Aula Laboratorio	1.-30% 2.-10% 3.-5% 4.-5% 5.-50%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa, el alumno deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de la evaluación integral del aprendizaje, con un porcentaje mínimo general de 60 %, acumulado durante el periodo escolar correspondiente, lo cual equivaldrá a la calificación mínima aprobatoria de 6, conforme a lo establecido en el Estatuto de los Alumnos.

La asistencia mínima en esta experiencia educativa para tener derecho al examen ordinario es del 80 %, a extraordinario del 65 % y a título de suficiencia del 50%, conforme a lo establecido en el Estatuto de los Alumnos.

Para tener derecho a los exámenes ordinario y extraordinario, el alumno deberá haber presentado el manual de prácticas de laboratorio completo.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con Posgrado

25. Fuentes de información

Carter, GR; Wise, DJ and Furtado Flores E. A concise review of veterinary Virology. International Veterinary Information Service (www.ivis.org) Ithaca, New York, USA 2004
- Hirsh, DC; Zee, YCh. Veterinary Microbiology. 1999. Blackwell Science
- Murphy, FA; Gibbs EPJ; Horzinek MC; Studdert MJ. Veterinary Virology. 3rd. Ed. 1999. Academic Press.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
22 de marzo 2022	4 febrero 2025	Academia de Agentes Biológicos y Enfermedades

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Maria Luisa Mendez Ojeda. MPAT. Sergio Muñoz Melgarejo, MCAT. Nelly del Jesús Ibarra Priego, Dra. Anabel Cruz Romero, Dr. Álvaro Enrique Peniche Cardeña, y Dra. Gabriela Suarez Franco