



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológica Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		principal	secundaria
FTMV50024	Técnicas de Reproducción Animal	Electiva y Terminal	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	4	Técnicas de reproducción

8.-Modalidad

Curso- Taller

9.-Oportunidades de evaluación

Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
MVNN50002, MVNN50001	

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	5

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de Reproducción	ABGHIJK= Todas
--------------------------	----------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
29/08/2005		En la Academia

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MSc Carlos Lamothe Zavaleta, MVZ Francisco Velázquez Sarmiento, PhD Rodolfo Canseco Sedano, Dr Felipe Montiel Palacios, MPA Manuel Barrientos Morales, MPA Bertha Clementina Hernández Cruz, Aedo Loya Braulio, MVZ Jesús Pérez Saldaña

16.-Perfil del docente

Preferentemente Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia, con estudios de posgrado en Reproducción Animal, experiencia docente en el nivel superior en la EE con 2 años mínimo y experiencia profesional en el área disciplinar de 2 años o más.

17.-Espacio

18.-Relación disciplinaria

Intraprograma educativo	Multidisciplinaria
-------------------------	--------------------

19.-Descripción

Esta experiencia educativa (EE) esta considerada como electiva y terminal (2 hrs. teóricas y 2 prácticas, 4 créditos), bajo el supuesto de que la EE es una herramienta esencial en el desarrollo de habilidades y destrezas para aquellos estudiantes que deseen profundizar en los métodos y técnicas relacionadas con los aspectos reproductivos de las especies animal de interés zootécnico y afectivo. Esta EE requiere de conocimientos previos de la fisiología de la reproducción y reproducción ya que se encuentran estrechamente relacionada con lo mas

NO

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, el porcentaje mínimo aprobatorio es 60% (calificación seis).

28.- Fuentes de información

Básicas

1. Hafez, E.S.E y Afees B: Reproducción e inseminación artificial en animales. Séptima edición. Ed. McGraw Hill, 2002
2. Bearden, H.J. y Fuquay, J.W. Applied Animal Reproduction. Fifth Edition. Ed. Prentice may. 2000.
3. Morrow, D.A. Current Therapy in Theriogenology. Ed. W.B. Saunders Company. 1986.
4. Youngquist, R.S. Current Therapy in Large Animal Theriogenology. First Edition. Ed. W.B. Saunders Company, 1997

Complementarias

McKinnon, A.O. & Voss, J.L. Equine Reproduction. Ed Lea & Febiger. 1993
Arthur, G.H., Noakes D.E. y Pearson H. Reproducción y obstetricia veterinaria. Ed Interamericana de España. 1991
Sorribas, C.E. Reproducción en los animales pequeños. Segunda edición. Ed Intermédica. 1999
Gordon I. Reproducción controlada del cerdo. Ed Cab International. 1997
Bracket B.G., Seidel G.A. y Seidel S.M. Avances en Zootecnia. Nuevas técnicas en reproducción animal. Ed Acribia. 1988
Hughes P.E. y Varley M.A. Reproducción del cerdo. Ed Acribia. 1984
www.ivis.org/advances/Reproduction-bull/embryo_transfer_vanderwall/chapter_frm.asp
www.upel.ca/lofstedt/opence/horsephysiol.htm
www.wisc.edu/ansci_repro/lec/lec_23/lec23_images.htm
www.wisc.edu/ansci_repro/lec/lec23_out.htm

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Cognitivas: <ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Análisis y discusión de casos Mapas conceptuales Clasificaciones Procedimientos Metacognitivas: <ul style="list-style-type: none"> Establecer el objetivo y meta del aprendizaje Seleccionar la estrategia a utilizar Formularse preguntas Seguir el plan Valorar y evaluar la calidad alcanzada de los objetivos. Discusiones grupales Afectivas o de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento Exposición de motivos y de metas Visualización de escenarios futuros 	<ul style="list-style-type: none"> Cuadros sinópticos Prácticas de campo Prácticas de Laboratorio Enseñanza tutorial Exposición con apoyo tecnológico Ilustraciones Los objetivos o propósitos del aprendizaje Mapas conceptuales Organización de grupos de trabajo Organizador previo Debates Seminarios Presentar una situación (problema)

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Acetatos Diapositivas Power Point Libros Artículos de Internet Equipo de campo Equipo de Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> Proyector de acetatos Proyector de transparencias. Cañón Acceso a Biblioteca Acceso a Internet Borrador Gises Pintarrón Pizarrón Plumones Salón de clases Posta Zootécnica

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> Asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> Puntualidad 	En el Aula, posta zootécnica, ranchos cooperantes	
<ul style="list-style-type: none"> Trabajos escritos 	<ul style="list-style-type: none"> Pertinentes, coherentes con el tema, claros y entregados puntualmente 	En el Aula	<ul style="list-style-type: none"> 20%
<ul style="list-style-type: none"> Participaciones en clase Prácticas de Campo Prácticas de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> Disposición al trabajo individual y en equipo, participación, Asistencias. 	En el Aula, posta zootécnica, ranchos cooperantes	<ul style="list-style-type: none"> 20%
<ul style="list-style-type: none"> Seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> Presentado con fluidez, claridad, eficiencia, seriedad, y puntualidad 	En el Aula	<ul style="list-style-type: none"> 20%
<ul style="list-style-type: none"> Exámenes parciales 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizarán exámenes por unidad del programa de la EE 	En el Aula	<ul style="list-style-type: none"> 20%
<ul style="list-style-type: none"> Examen ordinario 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará en la fecha programada por la Secretaría de la Facultad 	En el Aula	<ul style="list-style-type: none"> 20%

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>MANIPULACION DEL CICLO ESTRAL</p> <p>INSEMINACION ARTIFICIAL</p> <p>FERTILIZACION IN VITRO</p> <p>PRESERVACION DE GAMETOS Y EMBRIONES</p> <p>TRANSFERENCIA DE EMBRIONES</p>	<p>Observar</p> <p>Organizar</p> <p>Clasificar</p> <p>Analizar</p> <p>Comparar</p> <p>Decidir</p> <p>Concluir</p> <p>Relacionar</p> <p>Asociar</p> <p>Sintetizar</p> <p>Desarrollo de habilidades y destrezas</p> <p>Buscar información escrita y electrónica</p> <p>Elaborar Ensayos</p> <p>Elaborar mapas conceptuales</p> <p>Elaborar material didáctico</p> <p>Conceptualizar</p> <p>Metacognición</p> <p>Autoevaluarse</p> <p>Autoaprender</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecto • Ética • Respeto • Disciplina • Responsabilidad • Compromiso • Participación • Colaboración • Cooperación • Autocrítica • Confianza • Creatividad • Curiosidad • Disposición al trabajo grupal • Flexibilidad • Honestidad • Puleritud • Tolerancia

importante del comportamiento reproductivo como parte esencial de la producción animal así como de la preservación de las especies. Esta EE está conformada por una serie de aprendizajes (teóricos, heurísticos y axiológicos) que le permiten al estudiante conocer con precisión las diferentes técnicas para el mejoramiento reproductivo de los animales domésticos.

20.-Justificación

La EE de Técnicas de la Reproducción, es de gran importancia debido al enfoque actual que tiene la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la producción de alimentos de origen animal y en la preservación de especies. El estudio de las técnicas de la reproducción permite la aplicación de habilidades básicas del pensamiento: observación, descripción, razonamiento y el desarrollo de habilidades y destrezas que permiten al estudiante integrar los conocimientos adquiridos, con el objetivo de tomar de decisiones, de manera ética y responsable, encaminadas a la búsqueda del mejoramiento animal y eficiencia reproductiva como eje central de la producción animal y la conservación de especies.

21.-Unidad de competencia

El alumno conocerá y aplicará los conceptos de las diferentes técnicas de la reproducción animal, comprenderá su importancia en la producción de alimentos y en la conservación de especies (eje teórico), identifica, recupera, analiza información relacionada con el tema, elabora resúmenes, ensayos y mapas conceptuales, y mediante la práctica de campo y de laboratorio, identifica, describe, relaciona, clasifica y compara (eje heurístico). El estudiante participa con una actitud formal, crítica, responsable y creativa de manera multidisciplinaria (eje axiológico), para generar y/o aplicar los conocimientos sobre los diversos fenómenos de estudio con disposición al trabajo e interés por el conocimiento.

22.-Articulación de los ejes

En la EE, los estudiantes conocen y aplica las diferentes Técnicas de la Reproducción Animal (eje teórico) de manera individual y grupal, dentro un marco de orden y respeto mutuo entre ellos y el maestro (eje axiológico), participando activamente en las estrategias de enseñanza aprendizaje (eje axiológico)