



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

BIOLOGICO –AGROPECUARIO
-------------------------

### 2.-Programa educativo

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
----------------------------------

### 3.-Dependencia académica

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
--

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

		Principal	Secundaria
		X	
MVII50003	TÉCNICA QUIRÚRGICA VETERINARIA		

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	1 HR	5HR	90 HRS	

### 8.-Modalidad

CLÍNICA
---------

### 9.-Oportunidades de evaluación

TODAS

### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE FORMACION DISCIPLINARIA Y BÁSICA Y PROPEDEÚTICA CLÍNICA VETERINARIA (MVII50001) Y FARMACOLOGÍA (MVFF50003)	NINGUNA

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador

ACADEMIA DE MEDICINA Y CIRUGÍA	CIRUGÍA APLICADA
--------------------------------	------------------

### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
AGOSTO 2005	AGOSTO 2005	AGOSTO 2005

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MVZ.ME. MIGUEL CANALES RUBIO, MVZ. MC. ARMANDO LÓPEZ GUERRERO, MVZ. LYDIA PATRICIA LHOMANN ROCHA, MVZ. JESÚS JOAQUÍN MORALES BURGUT
---

### 16.-Perfil del docente

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA CON EXPERIENCIA EN EL TRABAJO QUIRÚRGICO, CON ESPECIALIDAD Y/O ESTUDIOS DE POSGRADO AFINES A LA CIRUGÍA.
---

### 17.-Espacio

INTRA INSTITUCIONAL
---------------------

### 18.-Relación disciplinaria

MULTIDISCIPLINARIA

#### 19.-Descripción

LA EXPERIENCIA EDUCATIVA DE TÉCNICA QUIRÚRGICA, SE CURSA EN EL QUINTO PERIODO EN DONDE EL ALUMNO CUENTA YA CON LOS ELEMENTOS PROPEDEÚTICOS, ANATOMOPATOLÓGICOS, FARMACOLÓGICOS Y DE FORMACIÓN BÁSICA QUE LE PERMITIRÁN LLEVAR A CABO UN CURSO DE CIRUGÍA DONDE LOS VALORES AXIOLÓGICOS ADQUIEREN UN PAPEL PREPONDERANTE YA QUE ES NECESARIO LA COLABORACIÓN GRUPAL, EL RESPETO A LA LABOR INTELECTUAL Y LA PARTICIPACIÓN PROPOSITIVA DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO QUIRÚRGICO ASÍ COMO DISPONER DE VALORES ÉTICOS Y DE SENTIDO HUMANITARIO PARA EL TRATO CON SUS PACIENTES EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS Y EN LA EVOLUCIÓN DEL POSOPERATORIO.

#### 20.-Justificación

LA CIRUGÍA FORMA PARTE IMPORTANTE DE LAS ACTIVIDADES DE LOS MÉDICOS VETERINARIOS DEDICADOS PRINCIPALMENTE A LOS ANIMALES DE TRABAJO Y DE COMPAÑÍA, ASÍ TAMBIEN COMO LOS DE ALGUNAS ESPECIES EN DONDE SE DEBEN DE LLEVAR A CABO INTERVENCIONES CON CARÁCTER ZOOTÉCNICO.

#### 21.-Unidad de competencia

LOS ESTUDIANTES CONOCERAN Y APLICARAN LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA PERMITIENDO ASÍ QUE EL ALUMNO GENERE HABILIDADES QUE LE PERMITA EL DESEMPEÑO DE LAS PRINCIPALES TÉCNICAS QUIRÚRGICAS QUE LE PERMITAN SU APLICACIÓN EN EL ÁMBITO TERAPÉUTICO EN LOS ANIMALES.

#### 22.-Articulación de los ejes

LOS ALUMNOS DISCUTEN EN PEQUEÑOS GRUPOS Y CON EL PROFESOR LOS DIFERENTES TÓPICOS APLICADOS A LAS TÉCNICAS QUIRÚRGICAS PARA CADA CASO EN ESPECIAL SOBRE TODO LO RELACIONADO CON LOS PRINCIPIOS BÁSICOS EN UN AMBIENTE DE CREATIVIDAD, RESPETO Y ARMONIA QUE PROMUEVA LA PARTICIPACIÓN DE TODOS BRINDANDO LA OPORTUNIDAD DE APORTACIONES PROPOSITIVAS Y QUE AL MISMO TIEMPO EMANEN PROPUESTAS DE TRATAMIENTOS O ESTRATEGIAS QUIRÚRGICAS EN BENEFICIO DE LOS PACIENTES.

#### 23.- Saberes.

Saberes teóricos	Saberes heurísticos	Saberes axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>ASPECTOS GENERALES<ul style="list-style-type: none"><li>✓ DEFINICIÓN DE TÉCNICA QUIRÚRGICA</li><li>✓ ANTECEDENTES HISTÓRICOS</li></ul></li><li>AREAS DE QUIROFANO<ul style="list-style-type: none"><li>✓ QUIROFANO DE GRANDES ESPECIES</li><li>✓ QUIROFANO DE PEQUEÑAS ESPECIES</li></ul></li><li>MOBILIARIO Y EQUIPO</li><li>INSTRUMENTAL QUIRURGICO<ul style="list-style-type: none"><li>✓ GENERAL</li><li>✓ ESPECIAL</li></ul></li><li>ROPA (BULTOS)<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ROPA PARA EL PACIENTE</li><li>✓ ROPA DEL PERSONAL</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA ANTOLOGÍA BREVE SOBRE LOS TÓPICOS MENCIONADOS</li><li>EL ALUMNO REVISARÁ EL MATERIAL DEL MANUAL DE PRÁCTICAS Y DEMAS REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS ASÍ COMO EL CONOCER LAS INSTALACIONES CON LAS QUE CONTAMOS.</li><li>EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA REVISIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA ANTOLOGÍA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li><li>COLABORACIÓN</li><li>COOPERACIÓN</li><li>RESPETO INTELECTUAL</li><li>RIGOR CIENTÍFICO</li><li>TOLERANCIA</li><li>AUTOCRITICA</li><li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li><li>COLABORACIÓN</li><li>COOPERACIÓN</li><li>RESPETO INTELECTUAL</li><li>RIGOR CIENTÍFICO</li><li>TOLERANCIA</li><li>AUTOCRITICA</li><li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li><li>COLABORACIÓN</li><li>COOPERACIÓN</li><li>RESPETO INTELECTUAL</li><li>RIGOR CIENTÍFICO</li><li>TOLERANCIA</li><li>AUTOCRITICA</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• REGLAMENTO INTERNO DEL QUIROFANO</li> <li>• COMPORTAMIENTO INDIVIDUAL Y DE EQUIPO EN EL QUIRÓFANO</li> <li>• ROTACIÓN DE PUESTOS</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANEJO DEL PACIENTE</li> <li>• EXAMEN FISICO</li> <li>• EXAMENES COMPLEMENTARIOS</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA CIRUGÍA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ANESTESIA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GENERALIDADES</li> <li>✓ ACCIÓN FARMACOLOGICA</li> <li>✓ POSOLOGIA</li> <li>✓ ANESTESICOS GENERALES <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ FIJOS</li> <li>▪ VOLATILES</li> </ul> </li> <li>✓ ANESTESIA LOCAL Y REGIONAL</li> <li>✓ ANESTESIA EPIDURAL</li> <li>✓ ANESTÉSICOS TÓPICOS</li> <li>✓ FLUIDOTERAPIA</li> <li>✓ MONITOREO TRANSOPERATORIO DE CONSTANTES FISIOLÓGICAS</li> </ul> </li> <li>➤ ASEPSIA Y ANTISEPSIA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ USOS Y APLICACIONES</li> </ul> </li> <li>➤ HEMOSTASIS <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ TIPOS</li> <li>✓</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>BREVE SOBRE EL INSTRUMENTAL QUIRÚRGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA</li> <li>• EXPOSICIÓN EN LA QUE SE ENMARQUE LA UTILIDAD DE LA ROPA TANTO DEL PACIENTE COMO DEL PERSONAL, LA FORMA DE PREPARARLO Y FINALMENTE UTILIZARLO.</li> <li>• EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS</li> <li>• LOS ALUMNOS REALIZARAN EL EXAMEN FÍSICO Y LLENARAN LA HISTORIA CLÍNICA DEL PACIENTE, DETERMINARAN LA NECESIDAD DE PRUEBAS DE APOYO PARA LLEGAR A UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL Y ESTABLECER UNA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA ADECUADA AL MISMO</li> <li>• EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>• COLABORACIÓN</li> <li>• COOPERACIÓN</li> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>• COLABORACIÓN</li> <li>• COOPERACIÓN</li> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>• COLABORACIÓN</li> <li>• COOPERACIÓN</li> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>• COLABORACIÓN</li> <li>• COOPERACIÓN</li> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul>
--	--	--

	LOS TÓPICOS MENCIONADOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>SUTURAS <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MATERIAL DE SUTURA</li> <li>✓ INSTRUMENTAL DE SUTURA</li> <li>✓ SUTURAS AISLADAS</li> <li>✓ SUTURAS CONTINUAS</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LOS ALUMNOS REALIZARÁN EL EXAMEN FÍSICO Y LLEVARAN A CABO PRÁCTICAS DE ANESTESIA CON ANIMALES VIVOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>COLABORACIÓN</li> <li>COOPERACIÓN</li> <li>RESPECTO INTELLECTUAL</li> <li>RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>TOLERANCIA</li> <li>AUTOCRITICA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>MANIPULACIÓN DELICADA DE TEJIDOS <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MANEJO DELICADO DE LOS TEJIDOS</li> <li>✓ INCISIONES CORRECTAS</li> <li>✓ DISECCIÓN</li> <li>✓ SEPARACIÓN</li> <li>✓ HIDRATACIÓN DE LOS TEJIDOS</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>COLABORACIÓN</li> <li>COOPERACIÓN</li> <li>RESPECTO INTELLECTUAL</li> <li>RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>TOLERANCIA</li> <li>AUTOCRITICA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CLASIFICACIÓN DE LAS INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS Y TERMINOLOGÍA EMPLEADA <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CLASIFICACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS</li> <li>✓ TERMINOLOGÍA MEDICA ESPECIAL</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>COLABORACIÓN</li> <li>COOPERACIÓN</li> <li>RESPECTO INTELLECTUAL</li> <li>RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>TOLERANCIA</li> <li>AUTOCRITICA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>MANEJO ÉTICO DE LOS ANIMALES PARA LA ENSEÑANZA</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>TRANSOPERATORIO <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VENODISECCIÓN</li> <li>✓ LIGADURA DE CARÓTIDA</li> <li>✓ TRAQUEOSTOMÍA</li> <li>✓ ESPLENECTOMÍA</li> <li>✓ GASTRODUODENO ANASTOMOSIS</li> <li>✓ ENTERO ANASTOMOSIS</li> <li>✓ COLECISTECTOMIA</li> <li>✓ OVARIOHISTERECTOMIA</li> <li>✓ HISTERECTOMIA</li> <li>✓ DESVIACIÓN DE PENE</li> <li>✓ RUMENOTOMÍA</li> <li>✓ ORQUIECTOMÍA</li> <li>✓ AMPUTACIÓN DE COLA</li> <li>✓ AMPUTACIÓN PARCIAL DEL PABELLÓN AURICULAR</li> <li>✓ NEFRECTOMÍA</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS Y LLEVARÁ A CABO LAS PRÁCTICAS SOBRE LA TABLA DE TAUBER Y EN PACIENTES VIVOS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>COLABORACIÓN</li> <li>COOPERACIÓN</li> <li>RESPECTO INTELLECTUAL</li> <li>RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>TOLERANCIA</li> <li>AUTOCRITICA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>EL ALUMNO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>COLABORACIÓN</li> <li>COOPERACIÓN</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• POSTOPERATORIO <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POSTOPERATORIO INMEDIATO</li> <li>✓ CUIDADOS GENERALES</li> <li>✓ CUIDADOS ESPECIALES</li> </ul> </li> </ul> <p>EL POSOPERATORIO QUEDA A CRITERIO DEL CATEDRÁTICO .</p>	<p>TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS Y LLEVARÁ A CABO LAS PRÁCTICAS PERTINENTES EN PACIENTES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS Y LLEVARÁ A CABO LAS PRÁCTICAS EN PACIENTES VIVOS</li> <li>• EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS Y LLEVARÁ A CABO LAS PRÁCTICAS EN PACIENTES VIVOS</li> <li>• EL ALUMNO TRABAJARÁ EN PEQUEÑOS GRUPOS PARA LA DISCUSIÓN, Y PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES CON RESPECTO A LOS TÓPICOS MENCIONADOS Y LLEVARÁ A CABO LAS PRÁCTICAS PERTINENTES EN PACIENTES VIVOS, ELABORANDO PARA CADA CASO UNA HISTORIA CLÍNICA Y UN EXPEDIENTE QUE EN SU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>• COLABORACIÓN</li> <li>• COOPERACIÓN</li> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>• COLABORACIÓN</li> <li>• COOPERACIÓN</li> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPACIÓN GRUPAL</li> <li>• COLABORACIÓN</li> <li>• COOPERACIÓN</li> <li>• RESPETO INTELLECTUAL</li> <li>• RIGOR CIENTÍFICO</li> <li>• TOLERANCIA</li> <li>• AUTOCRITICA</li> </ul>
--	--	---

	<p>CONJUNTO FORMARÁN LA BITÁCORA DE TRABAJO DEL SEMESTRE.</p> <p>EL ALUMNO DEBERÁ “<b>DAR DE ALTA</b>” A TODOS SUS PACIENTES PARA QUE SE CERTIFIQUE EN SU EXPEDIENTE Y CONSECUENTEMENTE EN SU BITÁCORA Y ESTA TENGA VALIDEZ EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE.</p>	
--	--	--

#### 24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión Analogías Planteamiento de hipótesis Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender las dificultades encontradas Exposición de motivos y de metas Realizar las prácticas	Seminarios Organización de grupos de colaboración Exposición con apoyo tecnológico variado Lectura comentada Dirección de proyectos de vinculación Plenaria Debates Simulaciones Foros

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
LIBROS ANTOLOGÍAS DIAPOSITIVAS ACETATOS PACIENTES VIVOS	QUIROFANOS MESAS DE CIRUGIA LABORATORIOS PROYECTOR DE DIAPOSITIVAS PROYECTOR DE ACETATOS COMPUTADORAS

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
----------------------------	------------------------	-------------------------	------------

<b>Examen</b>	<b>Suficiencia Pertinencia</b>	<b>Grupo de trabajo Aula</b>	<b>35 %</b>	<b>35%</b>
<b>Informe de investigación</b>	<b>Oportunidad Cobertura</b>	<b>Laboratorio o campo Centro de Cómputo Biblioteca</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Exposición oral</b>	<b>Coherencia</b>		<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Elaboración de material (BITACORA DE TRABAJO SEMESTRAL)</b>	<b>Eficiencia Fluidez Claridad</b>		<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Cumplir al menos con el 80% de asistencia</b>			<b>5%</b>	<b>5%</b>
				<b>100%</b>

#### 27.-Acreditación

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos en el 60% genera.

#### 28.-Fuentes de información

Básicas
1. MARTÍNEZ D. S. BASES DEL CONOCIMIENTO QUIRÚRGICO Y APOYO AL TRAUMA. MC.GRAW-HILL 2001.
2. GONZALO, J.M.; COLS. CIRUGÍA VETERINARIA. EDITORIAL INTERAMERICANA, 1996.
3. FOSSUM T. W. (1999). CIRUGÍA EN PEQUEÑOS ANIMALES. BUENOS AIRES, ARGENTINA. EDIT. INTERMEDICA.
Complementarias
1. SUMANO, H. FARMACOLOGÍA VETERINARIA. EDIT.MC. GRAW-HILL.