



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58005

## 6. Nombre de la Experiencia Educativa

TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

## 9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

## 12. Espacio

## 13. Relación disciplinaria

## 14. Oportunidades de evaluación

--	--	--	--

**15. EE prerequisito(s)**

35

TÉCNICA QUIRÚRGICA,

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Aplicar conocimientos anatómicos, fisiológicos clínicos y quirúrgicos para diagnosticar y abordar patologías que tengan que ver con el trauma y las afectaciones ortopédicas más frecuentes en animales.

**18. Unidad de competencia (UC)**

El estudiante identifica los componentes anatómicos y fisiológicos relacionados con un traumatismo y sus consecuencias. Establece posibles panoramas para la resolución de estos y plantea las medidas mas adecuadas para cada caso.

Es capaz de llegar a diagnósticos precisos que conlleven a una resolución que permita que su paciente recupere la salud o mantenga una vida digna de acuerdo a los parámetros de una sola salud.

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Identifica el trauma, lo valora y lo pone en el contexto mas adecuado para su resolución.</p> <p>Desarrolla habilidades en el manejo del paciente traumatizado.</p> <p>Lleva a cabo el examen clínico especializados que le permita al estudiante tomar la mejor decisión.</p> <p>Desarrolla habilidades en los procesos mas comunes de osteosíntesis en los animales.</p>	<p>Fisiopatología del trauma.</p> <p>Traumatismo en tejidos blandos.</p> <p>Quemaduras.</p> <p>Lesiones de tejidos blandos cerradas.</p> <p>Lesiones de tejidos blandos abiertas.</p> <p>Control de la hemorragia.</p> <p>Profilaxis y tratamiento de la infección.</p> <p>Traumatismo del sistema músculo esquelético.</p> <p>Examen físico en estática.</p> <p>Examen físico en dinámica.</p> <p>Férulas y vendajes.</p> <p>Luxación y dislocación de segmentos óseos.</p> <p>Fisiopatología de las fracturas.</p> <p>Clasificación de las fracturas.</p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Tolerancia.</p> <p>Empatía.</p>

	<p>Sistemas de estabilización externos.</p> <p>Sistemas de estabilización internos.</p> <p>Osteosíntesis.</p> <p>Enfermedades de carácter metabólico degenerativas.</p> <p>Manejo del dolor en traumatología ortopédica.</p> <p>Fisioterapia.</p>	
--	---	--

## **20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Realiza exámenes clínicos a pacientes con traumatismo de diferentes índoles.</p> <p>Propone tratamientos</p>	Búsqueda y consulta de fuentes de información.
De enseñanza	<p>Leva a cabo exámenes clínicos y diagnósticos.</p> <p>Se presentan diferentes casos de resolución de fracturas.</p>	<p>Genera discusión académica en el grupo.</p> <p>Muestra diferentes casos y la forma en las que se han resuelto.</p>

## **21. Apoyos educativos.**

Biblioteca, libros. Artículos, y quirófanos equipados con instrumental ortopédico., sala de Rayos X etc.

## **22. Evaluación integral del aprendizaje.**

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Trabajo semestral correspondiente a un caso clínico	Originalidad Coherencia Congruencia académica.	Cumplimiento de las observaciones e indicaciones establecidas.	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Caso clínico analizado y llevado durante el semestre.	Cumplimiento del caso	Valoración de la defensa del proyecto ante un comité de veterinarios que hagan traumatología y ortopedia.	20%

### 23. Acreditación de la EE

Cumplimiento de 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario.

Elaboración y presentación de un caso clínico por equipo durante el semestre 40%

Examen teórico – práctico 60%

### 24. Perfil académico del docente

Médico veterinario preferentemente con posgrado en el área y/o certificado en el ejercicio de la medicina y cirugía en perros y gatos por el CONCERVET.

### 25. Fuentes de información

--

### 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Marzo 2022		

### 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Miguel Canales Rubio. MC. Angélica Olivares Muñoz, MVZ. Nancy Pérez Cisneros.