



## Programa de estudio

**1.-Área académica**

Biológico Agropecuaria

**2.-Programa educativo**

Medicina Veterinaria Y Zootecnia

**3.-Dependencia académica**

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

**4.-Código****5.-Nombre de la Experiencia educativa****6.-Área de formación principal****Secundaria**

MVJJ 50004

Parasitología Veterinaria

Disciplinar

**7.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos

8

Teoría

3

Práctica

2

Total Horas

5

Equivalencia (s)

**8.-Modalidad****9.-Oportunidades de evaluación**

Curso-Taller

ABGHJK = Todas

**10.-Requisitos**

Pre-requisitos

Co-requisitos

**11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Grupal

Máximo

30

Mínimo

15

**12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa  
(áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)****13.-Proyecto integrador**

Academia de MICROBIOLOGIA

Cuerpo Académico de "Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades de los Animales".

**14.-Fecha**

Elaboración Noviembre 11, 2004.

Modificación

Aprobación en Academia Julio, 2005.

**15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación**

MC. Dora Romero Salas, MVZ. José Alberto Méndez Santos, MVZ. Rubén Darío Bolaños Tiburcio

**16.-Perfil del docente**

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado en Medicina Preventiva o Salud Animal

**17.-Espacio**

Intrainstitucional

**18.-Relación disciplinar**

Interdisciplinaria

**19.-Descripción**

Esta experiencia se localiza en el área disciplinaria (3 hrs. teóricas y 2 prácticas, 8 créditos). Aquí al alumno se le dan las bases de la parasitología para el ejercicio de su profesión en el área de medicina y producción, como apoyo a los aspectos clínicos y de laboratorio en su ejercicio profesional, para el control y erradicación de las enfermedades de los animales, algunas zoonosis parasitarias y aseguramiento de la calidad de los productos pecuarios. Además, con la asistencia a los Congresos Nacionales de Parasitología y por especie animal para establecer vínculos reales con las autoridades nacionales y estatales de salud animal con los cuales se interactúan. Durante el curso realizan una investigación documental, la elaboración de mapas conceptuales y discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante los exámenes continuos, la solución del manual de laboratorio y la presentación de temas.

**20.-Justificación**

Es necesario que el estudiante de medicina veterinaria y zootecnia tenga buenos conocimientos de la parasitología, el laboratorio de diagnóstico de parasitología y las enfermedades parasitarias que afectan a los animales ya que ellas son un factor que influye en los problemas sanitarios, económicos y sociales sobre la producción y productividad, en los tratados comerciales internacionales y sobre todo que muchas de estas enfermedades son consideradas zoonosis y ponen en riesgo a la salud pública, y muchas de ellas son frecuentes en el trópico húmedo.

**21.-Unidad de competencia**

El estudiante analiza e investiga la morfología, genética y comportamiento de los agentes parasitarios ante los organismos superiores mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo.

**22.-Articulación de los ejes**

Ánalisis de los avances técnico-científicos de la parasitología en el orden universal: Los alumnos reflexionan (eje teórico) en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico), sobre los aspectos de la infestación, patogenia, transmisión, terapéutica y control de las enfermedades de los animales; investigan (eje heurístico) en equipo (eje axiológico) sobre los programas de algún área y de algún nivel del sistema zoosanitario mexicano; elaboran en lo individual una propuesta de modificación a alguno de los programas del área y en lo general proponen modificaciones del área determinada (eje heurístico). Finalmente, discuten en grupo su propuesta (ejes teórico, heurístico y axiológico).

**23.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la parasitología.</li> <li>- Naturaleza de los parásitos como agentes causales de enfermedad en los animales y el hombre (zoonosis).</li> <li>- Taxonomía y nomenclatura parasitaria.</li> <li>- Relaciones parásito-hospedador.</li> <li>- Propagación de los parásitos.</li> <li>- Ecología parasitaria.</li> <li>- Ciclos biológicos de los parásitos: Directos e Indirectos.</li> <li>- Mecanismos de infección y diseminación de los parásitos en el hospedador.</li> <li>- Determinantes de la patogenicidad del parásito y resistencia del hospedero.</li> <li>- Protozoarios.</li> <li>- Platelmintos: Trematodos y Cestodos</li> <li>- Acantocéfalos</li> <li>- Nematodos.</li> <li>- Artrópodos: Ácaros, Moscas, Pulgas, Piojos, Mosquitos y Garrapatas.</li> <li>- La enfermedad parasitaria</li> <li>- Diagnóstico de laboratorio de los parásitos de los animales.</li> <li>- Diagnóstico de las parasitosis</li> <li>- Importancia económica y sanitaria de las parasitosis.</li> <li>- Vigilancia, control prevención y erradicación de las enfermedades parasitarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrito</li> <li>Aplicación de estrategias de comunicación</li> <li>Argumentación</li> <li>Asociación de ideas</li> <li>Autoaprendizaje</li> <li>Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet</li> <li>Construcción de soluciones alternativas</li> <li>Corrección de información</li> <li>Deducción de información</li> <li>Elaboración de mapas conceptuales</li> <li>Elaboración de un documento</li> <li>Extracción de información general y específica de textos</li> <li>Identificación de obligaciones y necesidades en el trabajo</li> <li>Intercambio de información sobre planes y proyectos</li> <li>Observación</li> <li>Relación de información</li> <li>Toma de muestras de animal enfermo</li> <li>Formas de identificación de los parásitos</li> <li>Métodos de diagnóstico coproparasitoscópicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomía</li> <li>Autorreflexión</li> <li>Colaboración</li> <li>Disposición al trabajo colaborativo</li> <li>Ética</li> <li>Flexibilidad</li> <li>Interacción individual y grupal</li> <li>Interés cognitivo</li> <li>Responsabilidad</li> <li>Seguridad</li> <li>Tolerancia</li> </ul>

**24.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta en fuentes de información</li> <li>Lectura, síntesis e interpretación</li> <li>Ánalisis y discusión de casos</li> <li>Analogías</li> <li>Planteamiento de hipótesis</li> <li>Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender y las dificultades encontradas</li> <li>Exposición de motivos y de metas</li> <li>Visualización de escenarios futuros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarios</li> <li>Organización de grupos colaborativos</li> <li>Exposición con apoyo tecnológico variado</li> <li>Lectura comentada</li> <li>Dirección de proyectos de vinculación</li> <li>Plenaria</li> <li>Debates</li> <li>Simulaciones</li> <li>Pistas</li> <li>Foros</li> </ul>

**25.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Antologías Acetatos Fotocopias Programas de Cómputo Audiovisual	Proyectores Computadoras Instalaciones Especiales Programas de Cómputo Laboratorios Microscopio óptico Estereoscopio Muestras Cámaras de video Pizarrón

**26.-Evaluación del desempeño**

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje Particular	Porcentaje General
Examen	Suficiencia Pertinencia	Grupo de trabajo Aula	66 % 34%	35%
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	Laboratorio Centro de Cómputo	50% 50%	20%
Exposición oral	Coherencia		100% 33% 33% 33%	20%
Elaboración de material audiovisual	Eficiencia Fluidez Claridad		100%	5%
Cumplir al menos con el 80% de asistencia			100%	100%

**27.-Acreditación**

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos en el 60% general.

**28.-Fuentes de información**

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cordero del Campillo M., F.A. Rojo Vázquez F.A. 1999. Parasitología Veterinaria, Ed. Mc Graw Hill.</li> <li>Dunn, A.M.. 1985. Helmintología Veterinaria. Ed. Manual Moderno, México, D.F.</li> <li>Mehlkorn M., Duwel D., Reater W. 1993. Manual de Parasitología. Ed. Grass latros.</li> <li>Quiroz, R.H., 1999. Parasitología y enfermedades parásitarias de los animales domésticos. Ed. Limusa, S.A., México D.F.</li> <li>Sloss, W.M. 1994. Veterinary Clinical Parasitology. Iowa State University, Press. AMES. USA.</li> <li>Soulsby, B.J.L. 1987. Parasitología y enfermedades parásitarias en los animales domésticos. 7<sup>a</sup>. ed. de Ed. Interamericana, México, DF.</li> </ul>
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooper, McDougall, Roberson. 1985. Control de las garrapatas del ganado vacuno. Ed. Berknamsted, Inglaterra.</li> <li>- Journal of the American Veterinary Medical Association</li> <li>- Journal of Parasitology</li> <li>- Journal of Preventive Veterinary Medicine</li> <li>- Revista Científica Técnica (OIE)</li> <li>- Journal of Veterinary</li> <li>- Journal of Veterinary Parasitology</li> <li>- Técnica Pecuaria</li> <li>- Veterinaria México</li> </ul>