



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Opción Profesional Médico Veterinario Zootecnista Año 2022

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	

6. Nombre de la Experiencia Educativa

PROPEDÉUTICA CLÍNICA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

04 MÉTODOS DIAGNÓSTICOS Y PROCEDIMIENTOS MÉDICO QUIRÚRGICOS

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	PROPEDÉUTICA CLÍNICA VETERINARIA

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
C	IPA	I	T

15. EE prerequisite(s)

Fisiología, Anatomía topográfica aplicada

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El desarrollo de habilidades básicas como la observación clínica, entre otras, permitira la aplicación de diferentes técnicas de abordaje de acuerdo a la especie animal. Así mismo, realización de exámenes físicos, manejo de terminología médica, recolección ordenada y lógica de signos clínicos que generen un razonamiento clínico y de esa manera determinar solución de problemas médicos.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante aprende a obtener, identificar e interpretar los diferentes signos clínicos asociados a una buena salud, así mismo, a condiciones patológicas que permitan fundamentar un correcto diagnóstico médico mediante el uso de técnicas de exploración clínica empleando animales de compañía y las diferentes especies domésticas de producción del Rancho Torreón del Molino, y unidades de producción externas que permitirán la adquisición de competencias mínimas que debe de tener un Médico Veterinario Zootecnista de acuerdo a lo establecido por la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE).

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Análisis y correlación entre las técnicas de obtención de signos clínicos y su interpretación clínica. Desarrollo de juicio clínico en el manejo y tipo de contención a 	UNIDAD I. Generalidades. <ul style="list-style-type: none"> Concepto de Propedéutica clínica veterinaria. Semiología Semiotecnia Métodos de contención física de los diferentes animales domésticos. Métodos de contención química de los diferentes animales domésticos. Definición de Historia clínica: 	<ul style="list-style-type: none"> Autocrítica. Autonomía. Autorreflexión. Colaboración. Compromiso. Confianza. Creatividad. Curiosidad. Disciplina.

<p>utilizarse en el examen clínico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planeación ordenada y sistemática de la evaluación clínica de acuerdo con el tipo de paciente a tratar. • Búsqueda de fuentes de información variada en español, inglés u otro idioma para realizar comparaciones entre las constantes fisiológicas de acuerdo con el país. • Generación de historias clínicas personalizadas de acuerdo con los conocimientos adquiridos. • Elaboración de glosario con terminología médica. • Manejo de buscadores de información. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de reseña ○ Definición de anamnesis ○ Definición y tipos de diagnóstico. • Técnicas de exploración clínica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inspección ○ Palpación ○ Percusión ○ Auscultación. • Exploración clínica por regiones: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cabeza ○ Cuello ○ Tórax ○ Abdomen ○ Extremidades. • Técnicas y procedimientos auxiliares en la exploración clínica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Radiología, ○ Ultrasonografía, ○ Tomografía axial computarizada, ○ Resonancia magnética. ○ Endoscopia, ○ Electrocardiograma. • Toma, conservación y envío de muestras como apoyo en evaluación de signos clínicos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sangre, orina, heces, leche, líquidos corporales, exudado, trasudado, biopsia, citología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura. • Flexibilidad. • Honestidad. • Integridad. • Mesura. • Paciencia. • Perseverancia. • Respeto intelectual. • Respeto a la diversidad. • Respeto a la vida. • Conciencia ética-ambiental. • Responsabilidad social. • Seguridad. • Sensibilidad. • Tolerancia.
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de soluciones alternativas. • Elaboración de mapas conceptuales con las constantes fisiológicas de cada especie de acuerdo con su etapa de crecimiento, así como de especies animales silvestres. • Adecuación de las técnicas descritas para su aplicación en las diferentes especies animales. • Búsqueda de fuentes de información variadas en español o inglés. • Comprensión, análisis, expresión oral, escrita coherente con la descripción de los diferentes hallazgos en la signología clínica. • Manejo de bitácoras. 	<p>UNIDAD 2. Exploración de las constantes fisiológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración de las constantes fisiológicas de las diferentes especies de animales doméstico. <p>UNIDAD 3. Exploración clínica del sistema tegumentario, sistema nervioso, oftálmico y auditivo.</p> <p>UNIDAD 4. Exploración clínica del sistema linfático.</p> <p>UNIDAD 5. Exploración del sistema circulatorio.</p> <p>UNIDAD 6. Exploración clínica del sistema respiratorio.</p> <p>UNIDAD 7. Exploración del aparato digestivo monogástrico y poligástrico.</p> <p>UNIDAD 8. Exploración del aparato urinario.</p> <p>UNIDAD 9. Exploración del aparato reproductor.</p> <p>UNIDAD 10. Exploración del aparato locomotor.</p>	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos adquiridos en el aula y vía virtual en las prácticas de campo. • Elaboración de registros, bitácoras, registro fotográfico y audiovisual de procedimientos realizados en prácticas de campo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de comprensión • Búsqueda de literatura semiológica de acuerdo con su situación geográfica y su comparación con otros países. • Desarrollo de material audio visual con la finalidad de ejemplificar técnicas semiológicas previo a la actividad presencial.
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del programa a través de presentaciones en power point. • Exposición oral sobre la metodología previo a la realización de prácticas de campo. • Enseñanza de técnicas semiológicas en los diferentes animales domésticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de material audio visual demostrativo para reforzar el conocimiento adquirido en las lecturas de comprensión y búsqueda de información. • Debate acerca de las diferentes fuentes de información acerca del tema a discusión.

21. Apoyos educativos.

Apoyos educativos: libros, antologías, memorias, notas de clase, diapositivas, esquemas, páginas con contenido dinámico audiovisual, páginas web, biblioteca virtual, biblioteca escolar, Eminus 3, Eminus 4, Teams, GoogleClassroom, Zoom, entre otros medios de comunicación virtual.

Recursos: salón de clases, pizarrón blanco, pintarrón, equipo de cómputo, videoprojector, pantalla de proyección, biblioteca, infraestructura para Internet, áreas de trabajo y animales del Rancho Torreón del Molino.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Evidencia directa 1.- Participación 2.- Prácticas Productos 1.- Tareas 2.- Reporte de prácticas	Orden, suficiencia, referencias bibliográficas, coherencia, claridad, redacción apropiada, pertinencia, actualidad, limpieza y entrega de acuerdo con las fechas establecidas.	Disposición al trabajo tanto individual como en equipo. Asistencia y presentación del material solicitado para la realización de las prácticas presenciales.	10%
		Presentación de tareas de forma coherente con el tema y entregadas en tiempo y forma.	20%
		Desempeño en la práctica, buena actitud para desarrollar las habilidades que son necesarias para la ejecución óptima de la práctica. El reporte de prácticas debe ser presentado de forma detallada y acorde a las actividades realizadas en la fecha de clase presencial, así mismo, debe contener en formato anexo las historias clínicas y evidencia fotográfica de las mismas.	30%
		Seminario: preguntas orales realizadas en el transcurso del semestre en el salón de clases o en la práctica, estas deben ser respondidas con fluidez, claridad, congruencia y seriedad.	10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Examen parcial de las unidades que se hayan revisado en el transcurso del programa, así como el examen final. (Fechas establecidas por la Secretaría académica).	Evidencia de conocimientos 1.- Conocimiento base 2.- Conocimiento circunstancial	Guía o clave del examen, según el(los) tipo(s) de reactivo(s) empleado(s): opción múltiple, respuesta estructurada o dicotómicos (Sí/No, Falso/Verdadero), relación de columnas, complemento, selección múltiple, jerarquización u ordenamiento, respuesta breve, entre otros.	30%
		Total	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa, el estudiante deberá cumplir con la evaluación integral del aprendizaje en al menos un 60 %, lo cual equivaldrá a la calificación mínima aprobatoria de 6, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos.

24. Perfil académico del docente

Básicas:

- Brogia G. C., Del Amo A. N., (2015). Manual de semiología de los animales domésticos. Ed. Universidad Nacional de la Plata (EDULP). Argentina.
- Muñoz P. (2019). Manual clínico del perro y el gato. (3era edición) Ed. Elsevier. España.
- Casanovas A. F. (2011). La exploración clínica del caballo. Ed. Servet. España.
- García B. N. I. (2019). Enfermedades infectocontagiosas en rumiantes. Ed. Elsevier. España.
- Urquiza B. O. (2018). Enfermedades de las aves domésticas Ed. Trillas. España
- Jackson P. G. G. (2009). Manual de medicina porcina. Ed. Intermédica. Argentina.
- Choperena M. C. (2016) Guía de manejo veterinario de fauna silvestre. Universidad de Antioquia. Ed. Biogénesis. Colombia.
- Liste B. F. (2010) Atlas Veterinario de diagnóstico por imagen. Ed. Servet. España
- Thrall D. E. Tratado de diagnóstico radiológico por imagen. (5ta edición). Ed. Intermédica. Argentina

Médico Veterinario Zootecnista, con posgrado disciplinario, experiencia docente en educación superior y experiencia en el área clínica.

25. Fuentes de información

- 1.- Benjamín M. M., Manual de Patología Clínica Veterinaria Ed. Limusa. México 1994
- 2.- Cabrera, M. Propedéutica y Etiología Clínica de los Animales; Domésticos. Monografías de Patología Comparada Madrid 1995
- 3.- Carda Aparicio, P. Propedéutica clínica veterinaria. Edición: 2ª. Ed. Madrid, 1966.
- 4.- De la puente J., Manual de Exterior. Manejo y Técnicas De Sujeción De Los Animales Domésticos F.M.V .Z. U.N.A.M.
- 5.- Kelly, W. R. (William R.) Diagnóstico clínico veterinario México: Compañía Editorial Continental, 1976.
- 6.- Marek J. Morksy y Iones, Tratados de diagnóstico Clínico De las Enfermedades Intensas De Los Animales Domésticos 4 edición. Ed. Labor-Madrid 1985
- 7.- Radostits O. M., I. G. Mayhew, D. M. Houston. Examen y diagnóstico clínico en Medicina Veterinaria. Madrid, 2002.

Complementarias:

Boddie, George Frederick. Métodos de Diagnóstico en Medicina Veterinaria con un capítulo de Hematología Clínica y un capítulo sobre el Diagnóstico de las enfermedades de las Aves de Corral. 1965

Jaksch, Walter. Propedéutica clínica de las enfermedades internas y de la piel de los animales domésticos. 1978

Kirk, Robert Warren, Manual de urgencias en veterinaria 1984.

Hedlund, Cheryl S. Atlas clínico de enfermedades del oído, nariz y garganta en pequeños animales: enfoque de casos clínicos. 2002.

Rijnberk, Adam. Anamnesis y exploración corporal de pequeños animales 1997.

a) Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25 de marzo de 2022		Medicina Veterinaria

b) Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MCA. Miriam Alva Trujillo, Dra. Luz Teresa Espín Iturbe, MCA. Roberto Castillo Tlapa, MCA. Ariadna Zulema Medina León.