



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia año 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58020

6. Nombre de la Experiencia Educativa

PRODUCCIÓN CUNICULA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total, de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	PRODUCCIÓN CUNICOLA I

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

CTCT	IPAIPIA	I	T
------	---------	---	---

15. EE prerequisito(s)

NINGUNO

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Producción de Especies Cunícolas como animales de abasto y compañía, y el aprovechamiento de sus subproductos.
--

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante analizará los aspectos básicos sobre los procesos inmersos en los sistemas de producción cúnica, apegados a las buenas prácticas de producción pecuaria. Atendiendo a criterios de sanidad y bienestar animal, protección del medio ambiente y seguridad en brindar productos inocuos en beneficio del consumidor final. Así mismo contribuirá con soluciones orientadas a mejorar la productividad, competitividad y viabilidad de las empresas cunícolas. Promoviendo actividades que fomenten las habilidades blandas que a futuro permitirán a los estudiantes insertarse en el ambiente laboral.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
-------------	----------	-------------

<p>Análisis de la información</p> <p>Autoaprendizaje</p> <p>Búsqueda de información bibliográfica, hemerografía y de internet</p> <p>Búsqueda de información inglés y español.</p> <p>Comprensión oral y escrita.</p> <p>Construcción de soluciones alternativas.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Manejo de Word, Power Point, Excel.</p>	<p>Introducción a la producción del conejo.</p> <p>Situación actual de la cunicultura</p> <p>Importancia de la carne en la alimentación del ser humano</p> <p>Caracterización de los sistemas de producción.</p> <p>Indicadores productivos.</p> <p>Características raciales y productivas de razas de.</p> <p>Fisiología de la reproducción.</p> <p>Manejo de los reproductores</p> <p>Sistemas de producción cunícolas</p> <p>Estructuras de las granjas cunícolas, instalaciones, y requerimientos ambientales.</p> <p>Manejo de la cría: lactancia, Parámetros durante la cría.</p> <p>Engorda de conejos de aptitud cárnica, y manejo durante el cebo.</p> <p>Alimentación del conejo, fisiología digestiva del conejo, utilización de alimentos propios de la región, recomendaciones nutritivas.</p> <p>Enfermedades más comunes en cunicultura. Zoonosis cunícola.</p> <p>Crecimiento y finalización.</p> <p>Métodos de sacrificio.</p> <p>Producto, distribución, promoción, ventas, precios, etc. Bases de cunicultura ecológica. Producción de conejos de compañía: razas y comercialización de conejos de compañía.</p> <p>El conejo en los programas de cooperación al desarrollo.</p>	<p>Apertura</p> <p>Autocritica</p> <p>Autonomía</p> <p>Colaboración</p> <p>Compromiso</p> <p>Constancia</p> <p>Cooperación</p> <p>Disposición al trabajo colaborativo.</p> <p>Ética</p> <p>Honestidad.</p> <p>Perseverancia.</p> <p>Respeto</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Solidaridad.</p> <p>Tolerancia</p>
--	---	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
--	----------------------	-------------------

De aprendizaje	Lectura, síntesis e interpretación de información. Visita a empresas dedicadas a la producción canícola. Comentarios de experiencias.	Plataformas EMINUS, ZOOM, Teams, Internet, WhatsApp, correo institucional
De enseñanza	Consulta de fuentes de información Diálogo simultaneo. Lectura comentada Preguntas intercaladas	Internet, videoconferencias,

21. Apoyos educativos.

Libros, artículos, notas de clase, fotocopias de temas afines, diapositivas, videos.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia Coherencia Oportunidad Claridad Sencillez	Factores personales Factores temáticos Factores formales	20%
Reportes de prácticas	Oportunidad Racionalidad Pertinencia Coherencia	Bitácora col ¿Qué paso? ¿Qué sentí? ¿Qué aprendí?	10%
Evidencia directa de participación en clase	Oportunidad Racionalidad Pertinencia	Preguntas dirigidas en relación al tema expuesto	10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes parciales (dos)	Suficiencia Pertinencia Coherencia Racionalidad	Reactivos de opción múltiple	40%
Examen ordinario	Eficiencia	Reactivos de opción múltiple	20%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta EE el alumno deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en ellas haya obtenido el 80%, así como cubrir el 80% de las asistencias.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia o Ingeniero Agrónomo Zootecnista con posgrado.

25. Fuentes de información

Guía de la cría de conejos: razas, cuidados, jaulas 2011. Bob Bennett; traducción Manuel Pijoan. - Nueva edición. - Barcelona: Omega.
Cunicultura Ecológica y Rural. Carmelo Víctor García Romero, Vicente García Menacho Osset, 2114 Editorial Agrícola España.
<https://infolibros.org/libros-de-cunicultura-gratis-pdf/>
https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_cunicultura_loano.pdf
http://www.mediafire.com/file/5ir0t6ms29xydnz/156._Manual-de-Cunicultura.pdf/file

Existencia en la Biblioteca de la Facultad

Rabbit Production, James I MacNitt, Steven D. Lukefahr, Peter R Cheeke and Nephi M. Patlon 2013. Wallingford, Oxfordshire.

Enfermedad de los conejos, Winkelmann Lammers 1997. Editorial Acribia, S.A. Zaragoza España.

Alimentación del conejo, Carlos de Blas 1989. Ediciones Mundi – Prensa Madrid España.
Guía de la cría de conejos (Razas, cuidados, jaulas), Bob Bennett 2009. Editorial Omega España.

Alimentación y nutrición del conejo, Peter R. Cheeke 1995. Editorial Acribia, S.A. Zaragoza España.

Mejora genética del conejo de producción de carne, M. Baselga A. Blasco 1989. Ediciones Mundi – Prensa Madrid España.

Cría del conejo doméstico, George S. Templeton 1974. C.E.C.S.A. México, España, Argentina, Chile, Venezuela.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
22/03/2022	22/05/2022	ACADEMIA DE OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL 17/06/2024

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MVZ- MCA María Luisa Robledo Salinas

MVZ. MS. Roberto Castillo Tlapa

