



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa  
Medicina Veterinaria y Zootecnia año 2023**

**1. Área Académica**

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

**2. Programa Educativo**

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58020

**6. Nombre de la Experiencia Educativa**

PRODUCCIÓN CUNICULA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

**9. Agrupación curricular distintiva**

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total, de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	PRODUCCIÓN CUNICULA I

**11. Modalidad y  
ambiente de  
aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación  
disciplinaria**

**14. Oportunidades  
de evaluación**

CTCT	IPAIPA	I	T
------	--------	---	---

---

**15. EE prerequisite(s)**

NINGUNO
---------

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Producción de Especies Cunícolas como animales de abasto y compañía, y el aprovechamiento de sus subproductos.
--

**18. Unidad de competencia (UC)**

<p>El estudiante analizará los aspectos básicos sobre los procesos inmersos en los sistemas de producción cunícola, apegados a las buenas prácticas de producción pecuaria. Atendiendo a criterios de sanidad y bienestar animal, protección del medio ambiente y seguridad en brindar productos inocuos en beneficio del consumidor final. Así mismo contribuirá con soluciones orientadas a mejorar la productividad, competitividad y viabilidad de las empresas cunícolas. Promoviendo actividades que fomenten las habilidades blandas que a futuro permitirán a los estudiantes insertarse en el ambiente laboral.</p>
--

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
-------------	----------	-------------

<p>Análisis de la información</p> <p>Autoaprendizaje</p> <p>Búsqueda de información bibliográfica, hemerografía y de internet</p> <p>Búsqueda de información inglés y español.</p> <p>Comprensión oral y escrita.</p> <p>Construcción de soluciones alternativas.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Manejo de Word, Power Point, Excel.</p>	<p>Introducción a la producción del conejo.</p> <p>Situación actual de la cunicultura</p> <p>Importancia de la carne en la alimentación del ser humano</p> <p>Caracterización de los sistemas de producción.</p> <p>Indicadores productivos.</p> <p>Características raciales y productivas de razas de.</p> <p>Fisiología de la reproducción.</p> <p>Manejo de los reproductores</p> <p>Sistemas de producción cunícolas</p> <p>Estructuras de las granjas cunícolas, instalaciones, y requerimientos ambientales.</p> <p>Manejo de la cría: lactancia, Parámetros durante la cría.</p> <p>Engorda de conejos de aptitud cárnica, y manejo durante el cebo.</p> <p>Alimentación del conejo, fisiología digestiva del conejo, utilización de alimentos propios de la región, recomendaciones nutritivas.</p> <p>Enfermedades más comunes en cunicultura. Zoonosis cunícola.</p> <p>Crecimiento y finalización.</p> <p>Métodos de sacrificio.</p> <p>Producto, distribución, promoción, ventas, precios, etc. Bases de cunicultura ecológica. Producción de conejos de compañía: razas y comercialización de conejos de compañía.</p> <p>El conejo en los programas de cooperación al desarrollo.</p>	<p>Apertura</p> <p>Autocrítica</p> <p>Autonomía</p> <p>Colaboración</p> <p>Compromiso</p> <p>Constancia</p> <p>Cooperación</p> <p>Disposición al trabajo colaborativo.</p> <p>Ética</p> <p>Honestidad.</p> <p>Perseverancia.</p> <p>Respeto</p> <p>Responsabilidad.</p> <p>Solidaridad.</p> <p>Tolerancia</p>
--	---	---

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
--	----------------------	-------------------

De aprendizaje	Lectura, síntesis e interpretación de información. Visita a empresas dedicadas a la producción canícula. Comentarios de experiencias.	Plataformas EMINUS, ZOOM, Teams, Internet, WhatsApp, correo institucional
De enseñanza	Consulta de fuentes de información Diálogo simultáneo. Lectura comentada Preguntas intercaladas	Internet, videoconferencias,

## 21. Apoyos educativos.

Libros, artículos, notas de clase, fotocopias de temas afines, diapositivas, videos.

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia Coherencia Oportunidad Claridad	Factores personales Factores temáticos Factores formales	20%
Reportes de prácticas	Sencillez Oportunidad Racionalidad Pertinencia Coherencia	Bitácora col ¿Qué paso? ¿Qué sentí? ¿Qué aprendí?	10%
Evidencia directa de participación en clase	Oportunidad Racionalidad Pertinencia	Preguntas dirigidas en relación al tema expuesto	10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes parciales (dos)	Suficiencia Pertinencia Coherencia	Reactivos de opción múltiple	40%
Examen ordinario	Racionalidad Eficiencia	Reactivos de opción múltiple	20%

## 23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta EE el alumno deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en ellas haya obtenido el 80%, así como cubrir el 80% de las asistencias.

#### **24. Perfil académico del docente**

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia o Ingeniero Agrónomo Zootecnista con posgrado.

#### **25. Fuentes de información**

Guía de la cría de conejos: razas, cuidados, jaulas 2011. Bob Bennett; traducción Manuel Pijoan. - Nueva edición. - Barcelona: Omega.  
Cunicultura Ecológica y Rural. Carmelo Víctor García Romero, Vicente García Menacho Osset, 2114 Editorial Agrícola España.  
<https://infolibros.org/libros-de-cunicultura-gratis-pdf/>  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual\\_de\\_cunicultura\\_loano.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/manual_de_cunicultura_loano.pdf)  
[http://www.mediafire.com/file/5ir0t6ms29xydnz/156.\\_Manual-de-Cunicultura.pdf/file](http://www.mediafire.com/file/5ir0t6ms29xydnz/156._Manual-de-Cunicultura.pdf/file)

Existencia en la Biblioteca de la Facultad

Rabbit Production, James I MacNitt, Steven D. Lukefahr, Peter R Cheeke and Nephi M. Patlon 2013. Wallingford, Oxfordshire.

Enfermedad de los conejos, Winkelman Lammers 1997. Editorial Acribia, S.A. Zaragoza España.

Alimentación del conejo, Carlos de Blas 1989. Ediciones Mundi – Prensa Madrid España.  
Guía de la cría de conejos (Razas, cuidados, jaulas), Bob Bennett 2009. Editorial Omega España.

Alimentación y nutrición del conejo, Peter R. Cheeke 1995. Editorial Acribia, S.A. Zaragoza España.

Mejora genética del conejo de producción de carne, M. Baselga A. Blasco 1989. Ediciones Mundi – Prensa Madrid España.

Cría del conejo doméstico, George S. Templeton 1974. C.E.C.S.A. México, España, Argentina, Chile, Venezuela.

#### **26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
22/03/2022	22/05/2022	ACADEMIA DE OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL 17/06/2024

#### **27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

MVZ- MCA María Luisa Robledo Salinas

MVZ. MS. Roberto Castillo Tlapa

