



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVSE 58003

6. Nombre de la Experiencia Educativa
PRÁCTICAS PROFESIONALES

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
TERMINAL	OB

9. Agrupación curricular distintiva
07 FORMACIÓN TERMINAL

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
0	4		4	12	PRACTICAS PROFESIONALES

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

## 12. Espacio

## 13. Relación disciplinaria

## 14. Oportunidades de evaluación

T	MÚLTIPLES	M	T
---	-----------	---	---

---

**15. EE prerequisito(s)****16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

Las prácticas profesionales son experiencias en una instancia privada o pública donde el estudiante conoce como funcionan las dinámicas laborales, qué se valora o no en la profesión y que se puede aportar en los diferentes sectores.

**18. Unidad de competencia (UC)**

LOS ESTUDIANTES INTEGRARAN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS EE PARA APLICARLOS EN SITUACIONES PROPIAS DE LA PRÁCTICA DE LA MVZ, PARA PERFECCIONAR HABILIDADES Y DESTREZAS Y SE FOMENTA EL ANALISIS, LA REFLEXIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
OBSERVACIÓN COMPARACIÓN RELACIÓN CLASIFICACIÓN ANALISIS SINTESIS CONCEPTUALIZACIÓN TRANSFERENCIA	LOS MENCIONADOS EN LOS RESPECTIVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS EE QUE INCLUYEN ESTANCIA ACADÉMICA SUPERVISADA.	PARTICIPACIÓN COLABORACIÓN CREATIVIDAD RESPONSABILIDAD SOCIAL RESPETO COMPROMISO TOLERANCIA CONFIANZA ETICA APERTURA AUTOCRITICA

**20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	BUSQUEDA DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN LECTURA, SINTESIS E INTERPRETACIÓN MAPAS CONCEPTUALES METAFORAS DISCUSIONES GRUPALES ANALOGÍAS VISUALIZACIÓN DE ESCENARIOS FUTUROS	
De enseñanza	LOS MENCIONADOS EN LOS RESPECTIVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS EE QUE INCLUYEN ESTANCIA ACADÉMICA SUPERVISADA.	

**21. Apoyos educativos.**

--

**22. Evaluación integral del aprendizaje.**

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
ASISTIR Y REALIZAR EN TIEMPO Y FORMA LA ESTANCIA ACADÉMICA SUPERVISADA EN EL LUGAR DESIGNADO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	SUFICIENCIA PERTINENCIA COHERENCIA OPORTUNIDAD COBERTURA PUNTUALIDAD CLARIDAD		

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

**23. Acreditación de la EE**

DE ACUERDO A LAS EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO Y TENER UNA CALIFICACIÓN MINIMA DE 6. ADEMÁS DE REALIZAR 16 EAS Y ACREDITAR CADA EE CORRESPONDIENTE A LA PRÁCTICA PROFESIONAL
--

**24. Perfil académico del docente**

--

**25. Fuentes de información**

--

**26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

--