



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVSE 58003

6. Nombre de la Experiencia Educativa

PRÁCTICAS PROFESIONALES

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
TERMINAL	OB

9. Agrupación curricular distintiva

07 FORMACIÓN TERMINAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
0	4		4	12	PRACTICAS PROFESIONALES

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

12. Espacio

**13. Relación
disciplinaria**

**14. Oportunidades
de evaluación**

T	MÚLTIPLES	M	T
---	-----------	---	---

15. EE prerequisite(s)

--

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Las prácticas profesionales son experiencias en una instancia privada o pública donde el estudiante conoce como funcionan las dinámicas laborales, qué se valora o no en la profesión y que se puede aportar en los diferentes sectores.

18. Unidad de competencia (UC)

LOS ESTUDIANTES INTEGRARÁN CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS EE PARA APLICARLOS EN SITUACIONES PROPIAS DE LA PRÁCTICA DE LA MVZ, PARA PERFECCIONAR HABILIDADES Y DESTREZAS Y SE FOMENTA EL ANALISIS, LA REFLEXIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
OBSERVACIÓN COMPARACIÓN RELACIÓN CLASIFICACIÓN ANÁLISIS SÍNTESIS CONCEPTUALIZACIÓN TRANSFERENCIA	LOS MENCIONADOS EN LOS RESPECTIVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS EE QUE INCLUYEN ESTANCIA ACADÉMICA SUPERVISADA.	PARTICIPACIÓN COLABORACIÓN CREATIVIDAD RESPONSABILIDAD SOCIAL RESPECTO COMPROMISO TOLERANCIA CONFIANZA ÉTICA APERTURA AUTOCRÍTICA

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	BUSQUEDA DE FUENTES DE INFORMACIÓN CONSULTA DE FUENTES DE INFORMACIÓN LECTURA, SÍNTESIS E INTERPRETACIÓN MAPAS CONCEPTUALES METAFORAS DISCUSIONES GRUPALES ANALOGÍAS VISUALIZACIÓN DE ESCENARIOS FUTUROS	
De enseñanza	LOS MENCIONADOS EN LOS RESPECTIVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS EE QUE INCLUYEN ESTANCIA ACADÉMICA SUPERVISADA.	

21. Apoyos educativos.

--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
ASISTIR Y REALIZAR EN TIEMPO Y FORMA LA ESTANCIA ACADÉMICA SUPERVISADA EN EL LUGAR DESIGNADO INFORME DE ACTIVIDADES DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	SUFICIENCIA PERTINENCIA COHERENCIA OPORTUNIDAD COBERTURA PUNTUALIDAD CLARIDAD		

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

23. Acreditación de la EE

DE ACUERDO A LAS EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO Y TENER UNA CALIFICACIÓN MINIMA DE 6. ADEMÁS DE REALIZAR 16 EAS Y ACREDITAR CADA EE CORRESPONDIENTE A LA PRÁCTICA PROFESIONAL

24. Perfil académico del docente

--

25. Fuentes de información

--

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

--