



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVAB 58004

6. Nombre de la Experiencia Educativa

PARASITOLOGÍA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional

DISCIPLINARIA

8. Carácter

OB

9. Agrupación curricular distintiva

06 AGENTES BIOLÓGICOS Y ENFERMEDADES

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2		5	8	PARASITOLOGÍA VETERINARIA

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

CTCT

12. Espacio

IPAIPA

13. Relación disciplinaria

I

14. Oportunidades de evaluación

T

15. EE prerequisite(s)

9 FISIOLÓGIA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Conocimiento de los diferentes grupos de parásitos patógenos tanto externos e internos que afectan a los animales.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante analiza e investiga la morfología, genética y comportamiento de los agentes parasitarios ante los organismos superiores mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de mapas conceptuales.• Elaboración de mapas mentales.• Asociación de ideas.• Formas de identificación de parásitos.	<p>INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">• Historia de la parasitología.• Taxonomía y nomenclatura parasitaria.• Ecología parasitaria.• Relación parásito-hospedero.• Tipos de hospederos• Ciclos biológicos de los parásitos.• Mecanismos de infección y diseminación de los parásitos.• Factores que afectan la distribución geográfica de los parásitos.• Clasificación de los parásitos. <p>PROTOZOARIOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Clasificación• Morfología• Reproducción• Nutrición• Tipos de ciclos biológicos• Protozoarios de importancia veterinaria:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Tritrichomona foetus</i>○ <i>Giardia</i> spp.○ <i>Cryptosporidium</i> spp.○ <i>Histomona</i> spp○ <i>Trypanosoma</i> spp.	<ul style="list-style-type: none">• Autonomía• Disposición al trabajo colaborativo• Responsabilidad• Ética• Honestidad• Autorreflexión• Interacción individual grupal• Interés• Paciencia• Trabajo en equipo• Disciplina

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Eimeria</i> spp ○ <i>Isospora</i> spp ○ <i>Toxoplasma gondii</i> ○ <i>Neospora caninum</i> ○ <i>Sarcocystis</i> spp ○ <i>Babesia</i> spp ○ <i>Leishmania</i> spp ○ <i>Haemoproteus columbae</i> <p>PLATELMINTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Morfología • Reproducción • Nutrición • Tipos de ciclos biológicos • Platelminetos de importancia veterinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Clase Trematoda <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalidades de los trematodos ▪ <i>Fasciola hepatica</i> ▪ <i>Paramphistomun cervi</i> ○ Clase Cestoda <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalidades de los cestodos ▪ <i>Moniezia</i> spp. ▪ <i>Anoplocephala mamillana</i>. ▪ <i>Taenia</i> spp. ▪ <i>Echinococcus granulosus</i>. ▪ <i>Dipylidium caninum</i>. <p>NEMATELMINTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Morfología • Reproducción • Nutrición • Tipos de ciclos biológicos • Nematelmintos de importancia veterinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Ascaris suum</i> ○ <i>Parascaris equorum</i> ○ <i>Toxocara canis</i>, <i>T. cati</i> ○ <i>Ascaridia galli</i> ○ <i>Heterakis gallinarum</i> ○ <i>Oxyuris equi</i> ○ <i>Strongyloides</i> spp ○ <i>Strongylus</i> sp. ○ <i>Chabertia ovina</i> ○ <i>Oesophagostomun</i> spp. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Ancylostoma</i> spp. ○ <i>Necator</i> spp. ○ <i>Uncinaria</i> spp. ○ <i>Capillaria</i> spp. ○ <i>Bunostomum</i> spp ○ <i>Haemonchus</i> spp ○ <i>Ostertagia</i> spp ○ <i>Nematodirus</i> spp ○ <i>Cooperia</i> spp. ○ <i>Habronema</i> spp ○ <i>Dictyocaulus</i> spp ○ <i>Dirofilaria immitis</i> ○ <i>Trichinella spiralis</i> ○ <i>Trichuris</i> spp ○ <i>Stephanurus dentatus</i> <p>ARTRÓPODOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Morfología • Tipos de ciclos biológicos • Artrópodos de importancia veterinaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Clase Insecta <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalidades ▪ Piojos mordedores ▪ Piojos chupadores ▪ Pulgas ▪ Moscas <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Haematobia irritans</i> ○ <i>Stomoxys calcitrans</i> ○ <i>Musca domestica</i> ○ <i>Dermatobia hominis</i> ○ <i>Cochliomyia hominivorax</i> ○ <i>Cochliomyia macellaria</i> ○ <i>Chrysomya bezziana</i> ▪ Mosquitos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Triatominos ○ Clase Arachnida <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalidades ▪ Garrapatas duras ▪ Garrapatas blandas ▪ Ácaros (sarna) 	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Lectura y comprensión de textos científicos. Elaboración de cuadros comparativos. Elaboración de listas de cotejo.	Elaboración de mapas mentales. Elaboración de cuadros comparativos. Elaboración de infografías. Análisis de textos. Búsqueda y selección de información en bibliotecas y bases de datos. Habilidades básicas de planeación y autorregulación del aprendizaje.
De enseñanza	Presentación de Power Point. Presentación de videos demostrativos. Mesas de discusión.	Presentaciones en Power Point. Presentación de videos demostrativos. Organización de grupos colaborativos. Dirección de prácticas. Temas para estudio independiente. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Ilustraciones.

21. Apoyos educativos.

Presencial:

- Proyector
- Computadora
- Pizarrón o pintarrón
- Hojas para actividades dentro del aula
- Imágenes y videos de casos.

No presencial:

- Eminus 4
- Youtube
- Chats
- Teams
- Zoom
- Meet de Google

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje (%)
Elaboración de un atlas digital, trípticos o infografías de los principales parásitos en los animales.	Suficiencia Fuentes de información Ortografía Fácil acceso Creatividad	Rúbrica establecida	20

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje (%)
Presentaciones y actividades	Pertinencia Fuentes de información Suficiencia Congruencia	Rúbrica establecida	10

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje (%)
---------------------------------------	------------------------------------	---	----------------

Prácticas de laboratorio.	Suficiencia Congruencia Fuentes de información Ortografía	Realización y entrega de las prácticas de laboratorio.	20
---------------------------	--	--	----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje (%)
Evaluación escrita	Pertinencia Suficiencia Congruencia	Exámenes parciales (3)	10 c/u (30)
	Pertinencia Suficiencia Congruencia	I examen ordinario escrito en aula presencial	20

23. Acreditación de la EE

- Para acreditar esta Experiencia Educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño.
- La asistencia mínima en esta EE para tener derecho al examen ordinario es del 80 %, al extraordinario del 65% y al de título del 50%, conforme a lo establecido en el estatuto de los alumnos.
- Acreditar el 80% de prácticas de laboratorio para tener derecho a evaluación ordinaria.
- Al menos deberá acreditar cada una de ellas con un 60% (calificación de seis en base diez).

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.

25. Fuentes de información

Bibliografía básica:

- Bownman DD. (2020). Georgis Parasitología para veterinarios. 11ª. Edición. Elsevier.
- Gram D., Walden H.S., Short J. (2019). Life cycles of ectoparasites in small animals. Grupo Asis&Store, Editorial EDRA.
- Lamann GV. (2009). Veterinary Parasitology. Nova Science Publishers. Edición UK ed.
- Miró Corrales G., Bourdeau P. (2021). Atlas de diagnóstico parasitológico del perro y el gato. Vol. II: Ectoparásitos. Grupo Asis&Store, Editorial EDRA.
- Nabarro L., Morris-Jones S., Moore D. (2019). Peters' Atlas of Tropical Medicine and Parasitology. 7th Edition. Elsevier.
- Sonenshine DE., Roe RM. (2014). Biology of Ticks Vol 1. 2ª ed. Editorial Oxford University Press.
- Sonenshine DE., Roe RM. (2014). Biology of Ticks Vol 2. 2ª ed. Editorial Oxford University Press.

- Taylor MA., Coop RL., Wall RL. (2015). Veterinary Parasitology. 4a Edición. Editorial Wiley Blackwell.
- Vignau ML., Venturini LM., Romero JR., Eiras DF., Basso WU. (2007). Parasitología Práctica y Modelos de Enfermedades Parasitarias en los Animales Domésticos. 2a Edición.

Bibliografía complementaria:

- Beugnet F., Halos L., Guillot J. (2018). Clinical parasitology in dogs and cats. Servet editorial - Grupo Asís Biomedia, S.L
- Zajac AM., Conboy GA., Little SE., Reichard MV. (2021). Veterinary Clinical Parasitology. 9th edition Ed. Willy Blackwell.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
30/03/2022	4 de julio de 2025	Academia de Agentes Biológicos y Enfermedades

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Dora Romero Salas y Dra. Mariel Aguilar Domínguez