



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia año 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58013

6. Nombre de la Experiencia Educativa

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN I

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	NUTRICION ANIMAL

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CTCT	IPA	I	T

15. EE prerequisito(s)

FISIOLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Reconocimiento de conceptos básicos, científicos y prácticos en nutrición y alimentación de animales de estómago simple y su impacto en las diversas áreas de la medicina veterinaria y la zootecnia.

18. Unidad de competencia (UC)

Adquirir los conocimientos necesarios de los principios básicos de la nutrición de los animales monogástricos, para poder utilizar herramientas modernas en la formulación y fabricación de alimentos, sus procesos, así como los análisis para determinar la calidad. Así mismo, la estimación de respuestas de animales monogástricos a programas de alimentación bajo las condiciones de mínimo costo. Respetando el medio ambiente y produciendo alimentos sanos e inocuos para la sociedad.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>SABER HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> · Diferenciar las metas en la nutrición y alimentación de animales de compañía y especies productivas · Diseñar programas de alimentación para las diferentes especies animales · Planear y elaborar un alimento balanceado para animales 	<p>SABERES CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bases teóricas para integración de los metabolismos en los animales que le permiten respuestas productivas optimas. • Requerimientos nutricionales y sus modificaciones por eventos fisiológicos • Conocimientos sobre los diferentes alimentos, su composición y valor nutricional en las diferentes especies 	<ul style="list-style-type: none"> · Empatía · Responsabilidad · Puntualidad · Trabajo en equipo · Ética

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Consulta de fuentes de información Interpretación de textos y lectura de diversos artículos Mapas conceptuales	Búsqueda y consulta de fuentes de información Revisión e interpretación de videos Solución de problemas en plataforma
De enseñanza	Presentaciones en PowerPoint Presentación y discusión de estudios de caso Uso de software específico para formulación de raciones Uso de hojas de cálculo y solver para la resolución de problemas de formulación	Uso de software específico para formulación de raciones Uso de hojas de cálculo y solver para la resolución de problemas de formulación Clases pregrabadas y ejercicios

21. Apoyos educativos.

Presencial:
 Videoproyector
 pizarrón
 PowerPoint
 Artículos de la biblioteca virtual
 No presencial:
 Youtube
 Eminus
 chats
 hojas de calculo
 Software especializado
 Zoom y otras plataformas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

Video tema análisis de los alimentos	Orden Fluidez Claridad	Observación Precisión Capacidad sintética	20%
--------------------------------------	------------------------------	---	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Resolución de problemas con el solver de hoja de calculo	Relación Destreza Comparativa con estándares	Lista de problemas y escenarios pre establecidos	20%

23. Acreditación de la EE

- Asistir al 80 % de clases presenciales
- Atender y resolver el total de los problemas de la plataforma con un mínimo de 8 de calificación en promedio
- Aprobar exámenes parciales

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia o Ingeniero Agrónomo Zootecnista con posgrado.

25. Fuentes de información

HIMADA, M. A., 2018. Nutrición Animal. Editorial Trillas. Mexico

CHURCH, D.C. and POND, W.G. 1977. Bases científicas para la nutrición y alimentación de los animales domésticos. Editorial Acribia. España.

Mc DOWELL, R.E. 1972. Bases biológicas de la producción animal en zonas tropicales. Editorial Acribia. España

SHIMADA, M.A. 2018. Alimentación animal. Editorial Trillas, Mexico

Case Hirakawa and Carey Daristotle, 2001. Nutrición Canina y Felina. Editorial Harcourt

American Journal of Animal Science
Journal of Nutrition

Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias Ciencia Veterinaria en México
Congreso Bienal AMENA

RNIP

Página oficial de FEDNA, Federación española de nutrición animal

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
16 de marzo de 2022	04/02/2025	ACADEMIA DE OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL 04-02-2025

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

RUBEN LOEZA LIMON, FRANCISCO I. JUÁREZ LAGUNES ;ISAAC DE GASPERIN LOPEZ