



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia año 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58013

6. Nombre de la Experiencia Educativa

NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN I

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2		4	6	NUTRICION ANIMAL

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CTCT	IPA	I	T

15. EE prerequisite(s)

FISIOLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Reconocimiento de conceptos básicos, científicos y prácticos en nutrición y alimentación de animales de estómago simple y su impacto en las diversas áreas de la medicina veterinaria y la zootecnia.

18. Unidad de competencia (UC)

Adquirir los conocimientos necesarios de los principios básicos de la nutrición de los animales monogástricos, para poder utilizar herramientas modernas en la formulación y fabricación de alimentos, sus procesos, así como los análisis para determinar la calidad. Así mismo, la estimación de respuestas de animales monogástricos a programas de alimentación bajo las condiciones de mínimo costo. Respetando el medio ambiente y produciendo alimentos sanos e inocuos para la sociedad.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
SABER HACER <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diferenciar las metas en la nutrición y alimentación de animales de compañía y especies productivas ✓ Diseñar programas de alimentación para las diferentes especies animales ✓ Planear y elaborar un alimento balanceado para animales 	SABERES CONCEPTUALES <ul style="list-style-type: none"> • Bases teóricas para integración de los metabolismos en los animales que le permiten respuestas productivas optimas. • Requerimientos nutricionales y sus modificaciones por eventos fisiológicos • Conocimientos sobre los diferentes alimentos, su composición y valor nutricional en las diferentes especies 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ✓ Empatía ✓ Responsabilidad ✓ Puntualidad ✓ Trabajo en equipo ✓ Ética

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Consulta de fuentes de información</p> <p>Interpretación de textos y lectura de diversos artículos</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información</p> <p>Revisión e interpretación de videos</p> <p>Solución de problemas en plataforma</p>
De enseñanza	<p>Presentaciones en PowerPoint</p> <p>Presentación y discusión de estudios de caso</p> <p>Uso de software específico para formulación de razones</p> <p>Uso de hojas de cálculo y solver para la resolución de problemas de formulación</p>	<p>Uso de software específico para formulación de razones</p> <p>Uso de hojas de cálculo y solver para la resolución de problemas de formulación</p> <p>Clases pregrabadas y ejercicios</p>

21. Apoyos educativos.

<p>Presencial:</p> <p>Videoprojector</p> <p>pizarrón</p> <p>PowerPoint</p> <p>Artículos de la biblioteca virtual</p> <p>No presencial:</p> <p>Youtube</p> <p>Eminus</p> <p>chats</p> <p>hojas de calculo</p> <p>Software especializado</p> <p>Zoom y otras plataformas</p>
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Video tema análisis de los alimentos	Orden Fluidez Claridad	Observación Precisión Capacidad sintética	20%
--------------------------------------	------------------------------	---	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Resolución de problemas con el solver de hoja de calculo	Relación Destreza Comparativa con estándares	Lista de problemas y escenarios pre establecidos	20%

23. Acreditación de la EE

<p>Asistir al 80 % de clases presenciales</p> <p>Atender y resolver el total de los problemas de la plataforma con un mínimo de 8 de calificación en promedio</p> <p>Aprobar exámenes parciales</p>

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia o Ingeniero Agrónomo Zootecnista con posgrado.

25. Fuentes de información

<p>HIMADA, M. A., 2018. Nutrición Animal. Editorial Trillas. Mexico</p> <p>CHURCH, D.C. and POND, W.G. 1977. Bases científicas para la nutrición y alimentación de los animales domésticos. Editorial Acribia. España.</p> <p>Mc DOWELL, R.E. 1972. Bases biológicas de la producción animal en zonas tropicales. Editorial Acribia. España</p> <p>SHIMADA, M.A. 2018. Alimentación animal. Editorial Trillas, Mexico</p> <p>Case Hirakawa and Carey Daristotle, 2001. Nutrición Canina y Felina. Editorial Harcourt</p> <p>American Journal of Animal Science Journal of Nutrition</p> <p>Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias Ciencia Veterinaria en México Congreso Bienal AMENA</p> <p>RNIP</p> <p>Página oficial de FEDNA, Federación española de nutrición animal</p>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
16 de marzo de 2022	04/02/2025	ACADEMIA DE OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL 04-02-2025

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

RUBEN LOEZA LIMON, FRANCISCO I. JUÁREZ LAGUNES ;ISAAC DE GASPERIN LOPEZ
