



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

**1. Área Académica**

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

**2. Programa Educativo**

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58008

**6. Nombre de la Experiencia Educativa**

NUTRICIÓN CLÍNICA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

**9. Agrupación curricular distintiva**

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	

**11. Modalidad y  
ambiente de  
aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación  
disciplinaria**

**14. Oportunidades  
de evaluación**

CTCT	IPAIPA	I	T
------	--------	---	---

### 15. EE prerequisite(s)

17

CLÍNICA DE PERROS Y GATOS

### 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

### 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Se realizan evaluaciones nutricias y aplicación de técnicas de manejo terapeutico alimentario para coadyuvar con la recuperación de patologías en perros y gatos

### 18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante diseña, desarrolla y aplica conocimientos combinados de medicina, fisiología, nutrición y fisiopatología en animales, mediante el aprendizaje de las bases de la medicina veterinaria y la terapia nutricia para resolver coadyuvar en patologías de los animales que estén bajo tratamiento terapéutico.

### 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Análisis Descripción Inferencia Manejo de bitácoras Planeación de trabajo	Principios de nutrición clínica basada en evidencias  Alimentos para mascotas  Manejo nutricional de pacientes sanos <ul style="list-style-type: none"><li>- Mantenimiento</li><li>- Alto rendimiento</li></ul> Manejo nutricional de pacientes clínicos <ul style="list-style-type: none"><li>- Alimentación asistida para pacientes hospitalizados: nutrición enteral y parenteral</li><li>- Obesidad</li><li>- Reacciones adversas al alimento</li><li>- Trastornos de piel y pelo</li><li>- Enfermedad dental</li><li>- Enfermedad ortopédica</li><li>- Enfermedad cardiovascular</li><li>- Enfermedad renal</li><li>- Urolitiasis</li><li>- Enfermedad gastrointestinal y pancreática exócrina</li><li>- Enfermedad hepatobiliar</li><li>- Trastornos endócrinos y de los lípidos</li><li>- Cáncer</li><li>- Terapia nutricia en la enfermedad inflamatoria</li><li>- Efecto de la dieta sobre el metabolismo de los fármacos</li><li>- Osteoartritis</li></ul>	Respeto al otro Trabajo en equipo Colaboración Compromiso

### 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Estudios de caso Análisis y discusión de casos Clasificaciones Procedimientos Visualizaciones Discusión del uso y valor del conocimiento	Búsqueda y consulta de fuentes información Lecturas síntesis e interpretación
De enseñanza	Organización de grupos participativos Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Lectura comentada Artículos técnicos y científicos Trabajos de investigación Exposición del tema Discusión grupal dirigida Aprendizaje basado en problemas	Exposición gráfica del tema

## 21. Apoyos educativos.

### Materiales

Libros, revistas científicas y de divulgación, manuales técnicos, web, programas de cómputo.

### Recursos

Diapositivas y material de apoyo audiovisual, equipo de cómputo, software, casos clínicos referenciados.

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

23. Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Reportes de prácticas, Evaluaciones rápidas, exámenes parciales, tareas.	Claridad y pertinencia en las respuestas acorde a objetivos, coherencia, eficiencia	El facilitador, con lista de cotejo, evalúa claridad, contenido, ortografía, coherencia y respuestas correctas.	60

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exposición oral Análisis y resolución de casos	Claridad y pertinencia en las respuestas acorde con los cuestionamientos, objetivos, coherencia y eficiencia	El facilitador, con lista de cotejo y rúbrica, evalúa comprensión del tema y claridad en exposición oral y respuestas a preguntas.	40

## 24. Acreditación de la EE

El alumno deberá haber cumplido y presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño por producto y por demostración, es decir que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% (Calificación 6 seis) y el 80% de asistencia

## 25. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnia o Licenciatura en Nutrición con estudios de posgrado en el área disciplinaria, con experiencia profesional y docente/o con certificación profesional en el área.

## 26. Fuentes de información

--

Case L.P., Daristotle L., Hayek M.G. & Raasch M.F. 2011. Canine and Feline Nutrition. A resource for Companion Animal Professionals. Thirth edition. Mosby Elsevier, MO, USA.

Hand M.S. Thatcher C.D., Remillard R.L., Roudebush P. 2010. Small Animal Clinical Nutrition. Quinta Edición. Mark Morris Institute. Topeka, KS, USA.

Willis J.M. & Simpson K.W. 1995.El libro Waltham de Nutrición Clínica del Perro y el Gato.

## **27. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
28 de marzo de 2022		

## **28. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Juan Manuel Pinos Rodríguez
-----------------------------