

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

CONTENIDO DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA

NOMBRE: MEDICINA Y PRODUCCION DE BOVINOS

PROGRAMA: MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

NIVEL: LICENCIATURA

PLAN: 2004

PROYECTO INTEGRADOR

Vinculación para las prácticas en la iniciativa privada, grupos de productores e instituciones

ACADEMICOS

Belisario Domínguez Mancera, Francisco Velázquez Sarmiento, Jesús Pérez Saldaña

PERFIL DEL DOCENTE

Médico Veterinario Zootecnista preferentemente con Posgrado, con experiencia profesional y/o con certificación profesional en el área.

UNIDAD DE COMPETENCIA

el alumno será capaz de hacer una análisis detallado de la situación económico-productiva/reproductiva y epidemiológica de la empresa pecuaria, así como la elaboración de programas integrales de trabajo que le permitan integrar los conocimientos adquiridos; identificando, recuperando, analizando y sintetizando información relacionada con el tema; elaborar fichas, cuadros sinópticos y mapas conceptuales

ARTICULACION DE LOS EJES

Mediante la práctica en campo (visitas a explotaciones de engorda de novillos, cuencas lecheras, hatos de cría y doble propósito) como métodos de aprendizaje, identifica, describe, relaciona, clasifica y compara (eje heurístico), siendo capaz de establecer programas integrales de trabajo. Exhibiendo disposición para el trabajo, apertura a las metodologías de trabajo, responsabilidad e interés por el conocimiento (eje axiológico), Será capaz de realizar un análisis minucioso de la situación de la empresa pecuaria aplicando las medidas y técnicas necesarias para incrementar la producción disminuyendo los problemas infecto contagiosos.

DESCRIPCION

Esta experiencia educativa se localiza en el área electiva terminal (2 horas teóricas y 2 prácticas; 6 créditos) bajo el supuesto de que la EE es una herramienta esencial en el desarrollo de habilidades y destrezas que permiten al estudiante desarrollar una actividad Médica en la Producción del área de bovinos, ya sea doble propósito, explotaciones de engorda de novillos (intensivo o extensivo) explotaciones productoras de leche y en ganado de cría; a su vez, el alumno empleará los conocimientos adquiridos en la EE de clínica de Bovinos, ya que se encuentra íntimamente relacionada con la salud del bovino de manera individual y del hato o empresa pecuaria de manera general

JUSTIFICACION

La EE de Medicina y Producción de Bovinos es de gran importancia ya que la evaluación, tanto económica, productiva, reproductiva como epidemiológica de los hatos de doble propósito, ganado de cría; así como de explotaciones de engorda de novillos y de producción especializada en leche, deben de llevarse a cabo con el objetivo de mejorar su producción y productividad, mejorando así la rentabilidad de la empresa pecuaria. El estudio de la EE hará que el alumno aplique habilidades básicas del pensamiento: observación, descripción, razonamiento, así como el desarrollo de habilidades y destrezas que le permiten al estudiante la elaboración de programas integrales de prevención y control de enfermedades, mejorando la producción y productividad.

SABER TEORICO

- ¿ La empresa pecuaria
- ¿ Parámetros productivos, reproductivos, económicos y sanitarios en la evaluación de la empresa pecuaria
- ¿ Instalaciones y equipo de la empresa pecuaria
- ¿ Manejo integral de la lactancia
- ¿ Consideraciones generales en la salud de los becerros
- ¿ Crianza y Crecimiento de los becerros para engorda, doble propósito y/o pie de cría
- ¿ Consideraciones generales de la salud de los bovinos adultos
- ¿ Selección de vaquillas de reemplazo
- ¿ Programa reproductivo y de mejoramiento genético
- ¿ Evaluación del manejo de los sementales
- ¿ Salud integral de Hato.

SABER HEURISTICO

- ¿ Autoaprendizaje
- ¿ Análisis y crítica de textos para la compresión, expresión oral y escrita
- ¿ Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de Internet en español e inglés.
- ¿ Observación, identificación, descripción de situaciones económicas, productivas, reproductivas y epidemiológicas de las empresas pecuarias de bovinos
- ¿ Interpretación de los resultados a través de la integración del conocimiento y la elaboración de elaboración de programas integrales de trabajo.

- ¿ Formulación de preguntas
- ¿ Producción oral: debate, foro, panel.
- ¿ Relación de información
- ¿ Sustracción y síntesis de información
- ¿ Toma de notas
- ¿ Tareas para estudio independiente.

SABER AXIOLOGICO

- ¿ Ética
- ¿ Respeto
- ¿ Disciplina
- ¿ Responsabilidad
- ¿ Compromiso
- ¿ Participación
- ¿ Colaboración
- ¿ Cooperación
- ¿ Autocritica
- ¿ Confianza
- ¿ Creatividad
- ¿ Curiosidad
- ¿ Disposición al trabajo grupal
- ¿ Flexibilidad
- ¿ Honestidad
- ¿ Pulcritud
- ¿ Tolerancia

ESTRATEGIA METODOLOGICA DE APRENDIZAJE

- Cognitivas
- ¿ Búsqueda de fuentes de información
 - ¿ Consulta en fuentes de información
 - ¿ Análisis y discusión de la situación integrar de las empresas pecuarias
 - ¿ Construcción de mapas conceptuales

Meta cognitivas:

- ¿ Establecer el objetivo y meta del aprendizaje
- ¿ Seleccionar la meta a utilizar
- ¿ Formularse preguntas
- ¿ Seguir el plan
- ¿ Valorar y evaluar la calidad alcanzada de los objetivos
- ¿ Discusiones grupales

Afectivas o de apoyo:

- ¿ Discusiones a cerca del uso y valor del conocimiento
- ¿ Exposición de motivos y metas
- ¿ Visualización de escenarios futuros

ESTRATEGIA METODOLOGICA DE ENSEÑANZA

- ¿ Cuadros sinópticos
- ¿ Visitas a explotaciones bovinas de doble propósito, de cría.
- ¿ Visitas a explotaciones bovinas especializadas en la producción de carne.
- ¿ Visitas a cuencas lecheras
- ¿ Enseñanza tutorial
- ¿ Exposición con apoyo tecnológico
- ¿ Ilustraciones
- ¿ Organización de grupos de trabajo
- ¿ Debates
- ¿ Seminarios
- ¿ Invitación a personalidades relevantes en el área del conocimiento
- ¿ Presentación de una situación (problema)

APOYO EDUCATIVO DE MATERIAL DIDACTICO

Bibliografía básica y complementaria.

Acetatos.

Diapositivas.

Presentaciones electrónicas.

Hato de la Posta

APOYO EDUCATIVO DE RECURSO DIDACTICO

Computadora

Proyector de acetatos

Cañón

Proyector de transparencias

Plumones para pizarrón blanco

Pizarrón Blanco

Salón de clases

EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

¿ Asistencia

¿ Trabajos escritos

¿ Participaciones en la clases

¿ Visitas y/o practicas de campo

¿ Practica profesional supervisada

¿ Seminarios

¿ Exámenes parciales

¿ Examen final

CRITERIO DE DESEMPEÑO

Puntualidad

Pertinentes, coherentes con el tema, claros y su entrega puntual.

Disposición al trabajo individual y grupal.

Disposición al trabajo individual y grupal.

Individual, reporte detallado de la estancia

Presentado con fluidez, claridad, eficiencia, seriedad y puntualidad.

Se realizaran 2 exámenes parciales, uno a la mitad y otro al final del programa de la EE

Se realizara en la fecha programada por la secretaria de la facultad.

CAMPOS DE APLICACION

En el aula, posta zootécnica, Unidades de Producción cooperantes, engordas y Unidades de Producción lecheras.

ACREDITACION

el alumno deberá cumplir con la presentación de las evidencias y los criterios de desempeño establecidos; el porcentaje mínimo aprobatorio es 60%

FUENTE DE INFORMACION BASICA

1. Blood and Henderson. Veterinary Medicine. 7th de. LEA AND FEBINGER, Philadelphia, 1986.
2. Gibbons. Diagnóstico clínico de las enfermedades del ganado. Editorial interamericana Lea & Febiger Philadelphia 1966
3. Kelly, W.R. Diagnóstico clínico Veterinario, editorial continental, septima impresión 1988
4. Gibbons, Catcot y Smithcars. Medicina y Cirugía de los Bovinos. Prensa Médica, México, 1986.
5. Sumano H. Farmacología Bovina Interamericana, Mexico 1996

FUENTE DE INFORMACION COMPLEMENTARIA

1. Allen, D. Planned Beef Production and Marketing. BSP., London, 1990.
2. Barret, A.M. y Larquin, J.P. Producción Lechera y de Carne de Res en los Trópicos. 1a. ed. Diana, México, 1979.
3. Blood, D.C. Medicina Veterinaria. 6a ed. Interamericana, México, 1986.
4. Diggins, R.V. y Bundy, C.E. Producción de Carne Bovina. 3a. impresión. CECSA, México, 1981.
5. Dyer, L.A. y O. Mary C.C. Engorda a Corral. 1a. reimpresión. Hemisferio Sur, Argentina, 1977.