



Programa de estudio



1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria Y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación principal

Secundaria

MVHH 50004

Medicina Preventiva y Salud Pública

Disciplinar

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	6	Teoría	2	Práctica	2	Total Horas	4	Equivalencia (s)	
-----------------	---	---------------	---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------------	--

8.-Modalidad

Curso

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK = Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal

Máximo 30

Mínimo

15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de MEDICINA PREVENTIVA

13.-Proyecto integrador

Cuerpo Académico de "Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades de los Animales".

14.-Fecha

Elaboración Noviembre 11, 2004.

Modificación

Aprobación en Academia Julio, 2005.

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MC. Dora, Romero Salas, MC. Álvaro Peniche Cardeña, MPA. Miguel Arcángel Rodríguez Chessani

16.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado en Medicina Preventiva o Salud Animal

17.-Espacio

Intrainstitucional

18.-Relación disciplinar

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinar (2 hrs. teóricas y 2 prácticas, 6 créditos). Aquí al alumno se le dan las bases de la salud pública veterinaria para el ejercicio de su profesión en el área de medicina preventiva como apoyo a los aspectos clínicos y de laboratorio en su ejercicio profesional, para el control y erradicación de las enfermedades zoonóticas tendientes al aseguramiento de la calidad de los productos pecuarios. Además, con la asistencia a los cursos y congresos Nacionales de Salud Pública y Medicina Preventiva y por especie animal para establecer vínculos reales con las autoridades nacionales y estatales de salud animal con los cuales se interactúan. Durante el curso realizan una investigación documental, la elaboración de mapas conceptuales y discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante los exámenes continuos, la solución del manual de laboratorio y la presentación de temas.

20.-Justificación

Es necesario que el estudiante de medicina veterinaria y zootecnia tenga buenos conocimientos de la salud pública veterinaria y las enfermedades que afectan a los animales, debido a que algunas de ellas son un factor que influye en los problemas sanitarios, económicos y sociales, sobre todo que muchas de estas enfermedades son consideradas zoonosis y ponen en riesgo a la salud pública.

21.-Unidad de competencia

El estudiante analiza e investiga el control y prevención de las enfermedades zoonóticas mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo del médico veterinario en el ámbito de la medicina preventiva.

22.-Articulación de los ejes

Análisis de los avances técnico-científicos de la salud pública veterinaria y medicina preventiva en el orden universal: Los alumnos reflexionan (eje teórico) en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico), sobre los aspectos de la patogenia, transmisión, diseminación y control de las enfermedades zoonóticas; investigan (eje heurístico) en equipo (eje axiológico) sobre los programas de medicina preventiva instaurados en la población; elaboran en lo individual una propuesta de modificación a alguno de los programas comunitarios de índole zoonosanitario y en lo general realizan las modificaciones pertinentes a los mismos (eje heurístico). Finalmente, discuten en grupo su propuesta y deciden las alternativas prácticas y viables a su proyecto (ejes teórico, heurístico y axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>SALUD, ENFERMEDAD Y MEDICINA</p> <p>Conceptos de salud, enfermedad, medicina, salud colectiva, salud de hato, salud pública, medicina comunitaria y medicina de producción. Sanidad, salubridad, vitalidad, natalidad, morbilidad, mortalidad, letalidad. Patogenicidad, virulencia, infección y contagio. Etiología constitucional a agentes externos. El individuo como ser social.</p> <p>EVALUACIÓN AMBIENTAL</p> <p>Marco jurídico Factores del medio ambiente Definición y tipos de impacto ambiental Tipos de evaluación Agresiones ambientales</p> <p>ZOONOSIS Y ENFERMEDADES EXÓTICAS</p> <p>Barreras zoonosanitarias Importancia legal</p> <p>ÉTICA PROFESIONAL</p> <p>Funciones del veterinario en el trabajo de equipo. Aspectos particulares en salud pública.</p>	<p>Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrito Aplicación de estrategias de comunicación Argumentación Asociación de ideas Autoaprendizaje Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet Construcción de soluciones alternativas Corrección de información Deducción de información Elaboración de mapas conceptuales Elaboración de un documento Extracción de información general y específica de textos Identificación de obligaciones y necesidades en el trabajo Intercambio de información sobre planes y proyectos Observación Relación de información</p>	<p>Autonomía Autorreflexión Colaboración Disposición al trabajo colaborativo Ética Flexibilidad Interacción individual y grupal Interés cognitivo Responsabilidad Seguridad Tolerancia</p>

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Análisis y discusión de casos Analogías Planteamiento de hipótesis Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender y las dificultades encontradas Exposición de motivos y de metas Visualización de escenarios futuros</p>	<p>Seminarios Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Lectura comentada Dirección de proyectos de vinculación Plenaria Debates Simulaciones Pistas Foros</p>

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros Antologías Acetatos Fotocopias Programas de Cómputo Audiovisual	Proyectores Computadoras Instalaciones Especiales Programas de Cómputo Laboratorios Muestras Cámaras de video Pizarrón

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje	
			Particular	General
Examen	Suficiencia Pertinencia	Grupo de trabajo Aula	66 %	35%
			34%	
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	Laboratorio Centro de Cómputo	50%	20%
			50%	
Exposición oral	Coherencia		100%	20%
			33%	
			33%	
Elaboración de material audiovisual	Eficiencia Fluidez Claridad		100%	5%
Cumplir al menos con el 80% de asistencia			100%	100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Al menos en el 60% general.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Acha.P, Y Szyfres., 1999. Zoonosis y Enfermedades Transmisibles comunes al Hombre y a los Animales. 2ª. ed. OPS, OMS y BID. Washington, D.C. • Beauchamp, T.L., y Chillares, J.F. 1999. Principios de Ética Biomédica. Ed. Masson. Barcelona, España. • CNMVZM., 1994. Principios de Ética Profesional para los Médicos Veterinarios Zootecnistas de México. Serie Cultural Gremial., 2ª. ed. del CNMVZM. México, D.F. • Martínez N. 1999. Salud Pública. Edit. McGraw Interamericana. Barcelona, España. • Organización Panamericana de la Salud (OPS). 1998. Programa de Adiestramiento en Salud Animal (PROASA) para América Latina". Vols. I y II. • Rosemberg, F. Principios de Epidemiología, Centro Panamericano de Fiebre Aftosa, Organización Panamericana de la Salud (OPS). Serie de Manuales Didácticos, N° 1. • Sánchez Rosado M. 2000. Elementos de Salud Pública. 2ª. Ed. de Méndez Editores. México D.F. • San Martín H. 1997. Salud y Enfermedad. México, DF. Ed. La Prensa Médica Mexicana. 3ª. Edición.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> - Journal of the American Veterinary Medical Association - Journal of Preventive Veterinary Medicine - Revista Científica Técnica (OIE) - Revista de Salud Pública - Técnica Pecuaria - Veterinaria México - www.paho.org - www.oie.org - www.usda.gov - www.fao.org - www.sagarpa.gob.mx - www.cdc.gov - www.who.org - www.nih.gov