



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 580022

6. Nombre de la Experiencia Educativa

MEDICINA Y CIRUGÍA AVANZADA DE PORCINOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	Medicina y Producción de Porcinos

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CTCT	IPAIPA	I	T

15. EE prerequisito(s)

16, 17, 19, 20, 21, 26

ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL, CLÍNICA DE ÉQUIDOS, CLÍNICA DE PERROS Y GATOS, CLÍNICA DE BÓVIDOS, CLÍNICA DE PORCINOS, CLÍNICA DE OVINOS Y PORCINOS, CLÍNICA DE AVES

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El estudiante adquirirá el conocimiento básico para realizar los exámenes clínicos por sistemas más comunes de cerdos, y conocerá y será capaz de diagnosticar y tratar las enfermedades infecciosas y no infecciosas que se presentan con más frecuencia en la práctica clínica.

18. Unidad de competencia (UC)

Se establecerán las técnicas de producción porcina y los parámetros productivos de las granjas para que el estudiante pueda identificar las causas de fallas en la producción y pueda proponer soluciones.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
1. Observación 2. Comparación 3. Relación 4. Clasificación 5. Análisis 6. Síntesis 7. Conceptualización 8. Transferencia 9. Generalización	1. Componentes de la cadena productiva del cerdo 2. Genética porcina 3. Infraestructura de las unidades de producción porcina 4. Impacto ambiental de la porcicultura 5. Parámetros productivos de los cerdos 6. Etapas del ciclo productivo de los cerdos 7. Reproducción porcina 8. Alimentación porcina 9. Enfermedades infecciosas de los cerdos	1. Puntualidad en clase 2. Conducta respetuosa 3. Responsabilidad en el laboratorio 4. Trabajo en equipo 5. Participación en clase 6. Cuidado de la infraestructura 7. Responsabilidad en tareas y exámenes 8. Buscar excelencia individual 9. Iniciativa en participar en proyectos de investigación

	10. Enfermedades no infecciosas de los cerdos 11. Dagnóstico de enfermedades de los cerdos 12. Técnicas de necropsias 13. Toma y conservación de muestras 14. Bioseguridad y cuarentena 15. Esquemas de vacunación 16. Terapias farmacológicas en cerdos 17. Falla reproductiva de la cerda 18. Manejo de la cerda y su camada 19. Técnicas quirúrgicas en cerdos	
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Prácticas en el Rancho Torreón del Molino Consulta de fuentes de información Lectura de textos de revistas de divulgación	Búsqueda de consulta de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación de textos
De enseñanza	Presentaciones de PowerPoint Foros y seminarios	Simulaciones en plataformas digitales Clases virtuales para desarrollo de ejemplos

21. Apoyos educativos.

Proyector
 Pizarrón
 PowerPoint
 Artículos de la biblioteca virtual
 Eminus
 Plataforma de universidad veracruzana
 YouTube
 WhatsApp
 Microsoft teams
 Zoom y otras plataformas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
3 Exámenes parciales escritos	Respuestas correctas	Cuestionario de opción múltiple	60%
Tareas	Suficiencia	Rubrica	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentaciones con diapositivas por equipos	Suficiencia Coherencia	Evaluación del contenido y dominio del tema	20%

23. Acreditación de la EE

Para la acreditación de la Experiencia Educativa, el alumno deberá cumplir con la presentación de las evidencias y los criterios de desempeño establecidos. El porcentaje mínimo aprobatorio es de 60% (Calificación 6 seis).

24. Perfil académico del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia con estudios de posgrado en el área disciplinaria, con experiencia profesional y/o con certificación profesional en el área.

25. Fuentes de información

Lopez Morales Jorge Raúl Martínez Gamba Roberto Gustavo Medicina y Zootecnia Porcina I edición, España. Eae Editorial Academia Española

Peter G.G. Jackson, Peter D. Cockcroft, Manual de Medicina Porcina. I edición, Argentina, Intermédica editorial.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
18/03/2022		UV-CA-382 Nutrición y Alimentación Animal,

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Isaac De Gasperín López
MCA. Alvaro Alberto Angeles Marín