



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58010

6. Nombre de la Experiencia Educativa

MEDICINA Y CIRUGÍA AVANZADA DE PEQUEÑAS ESPECIES

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

12. Espacio

**13. Relación
disciplinaria**

**14. Oportunidades
de evaluación**

CTCT	IPAIPA	I	T
------	--------	---	---

15. EE prerequisite(s)

16, 17, 19, 20, 21, 26

CLÍNICA DE ÉQUIDOS, CLÍNICA DE PERROS Y GATOS, CLÍNICA DE BÓVIDOS, CLÍNICA DE PORCINOS, CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS, ZOOTECNIA Y MEDICINA DE OVINOS Y CAPRINOS

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

adquirirá el conocimiento básico para realizar los exámenes clínicos por sistemas más comunes de animales de compañía, y conocerá y será capaz de diagnosticar y tratar las enfermedades infecciosas y no infecciosas que se presentan con más frecuencia en la práctica clínica.

18. Unidad de competencia (UC)

Los alumnos reconocen a su paciente y discuten en pequeños grupos las posibilidades diagnósticas para cada caso en un ambiente de creatividad, respeto y armonía que promueva la participación de todos brindando la oportunidad de aportaciones propositivas y emanen propuestas de tratamientos o estrategias terapéuticas y quirúrgicas en beneficio de los pacientes.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Distingue la diferencia entre salud y enfermedad basados en los principios de una sola salud.	Sistema Urinario.	Autocrítica y Autorreflexión.
Identifica y diagnostica basados en la metodología del examen clínico orientado a problemas.	Sistema Cardiovascular.	-Colaboración y Cooperación.
Establece protocolos terapéuticos útiles para resarcir el estado de salud de su paciente.	Sistema Nervioso.	-Compromiso y Constancia.
Orienta al propietario sobre la manera de prevenir enfermedades con los adecuados programas de medicina preventiva.	Órganos de los sentidos.	-Creatividad.
	Músculo esquelético.	-Curiosidad.
	Toxicología.	-Disciplina.
		-Disposición al trabajo colaborativo.
		-Disposición en la interacción e intercambio de información.
		-Ética.
		-Imaginación.
		-Respeto propio y al otro.
		-Responsabilidad.
		-Solidaridad.
		-Tolerancia

--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Realiza correctamente un examen físico general de un paciente.</p> <p>Discute la pertinencia de exámenes y/o pruebas de laboratorio para un paciente.</p> <p>Estancia de 20 Hrs. En el HVPE de la Facultad para observar el trabajo cotidiano de una institución al cuidado de la salud de perros y gatos.</p>	<p>Búsqueda, consulta y clasificación de información en distintas fuentes de información sobre medicina y cirugía de perros y gatos.</p> <p>Elaboración y presentación de trabajos en power point.</p> <p>Lecturas y síntesis de textos y artículos en revistas especializadas.</p>
De enseñanza	<p>Discusión académica dirigida.</p> <p>Demostración de los procedimientos clínicos mas utilizados en perros y gatos.</p>	<p>Participar en las diferentes exposiciones.</p> <p>Presentación de diferentes materiales multimedia sobre medicina y cirugía de perros y gatos.</p>

21. Apoyos educativos.

Libros. Artículos, computadora. Videgrabadora, pizarrón, quirófano equipado.
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Modelo práctico educativo sobre algún tema incluido en el programa.	Prepara en equipo una maqueta o modelo sobre algún tema del programa y lo presenta y defiende al término del semestre ante un grupo de médicos veterinarios de perros y gatos.	Observación y cotejar los objetivos cumplidos.	20%
---	--	--	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentación original del trabajo semestral. Llevar a cabo las cirugías que de acuerdo a la casuística se presenten.	Originalidad. Presentación acorde a un rigor académico. Presentar los expedientes y las altas de los pacientes que se les realizó cirugía.	Presentación y defensa del trabajo semestral ante un grupo de médicos de perros y gatos.	20%

23. Acreditación de la EE

Contar con mas del 80% de asistencias para tener derecho a examen ordinario.
Presentar su trabajo semestral 40% de la calificación.
Examen teorico – Práctico 60%

24. Perfil académico del docente

Médico veterinario preferentemente con posgrado en el área y/o certificado en el ejercicio específico de perros y gatos por el CONCERVET.

25. Fuentes de información

1. Ettinger SJ., Feldman, E.C., Coté, E. (2021). Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 6th. ed. WB. Saunders, Philadelphia.
2. Nelson, W.R., Couto, C.G. (2020). Medicina Interna de Pequeños Animales. 6th. ed. Editorial Edra.
3. Rodríguez, A.G. (2019). Medicina interna en pequeños animales. Edición 1st. Elsevier, España.
4. Boehm, T., & Mueller, R. S. (2019). Dermatophytosis in dogs and cats - an update. Dermatophytose bei Hund und Katze – ein Update. Tierärztliche Praxis. Ausgabe K, Kleintiere/Heimtiere, 47(4), 257–268. <https://doi.org/10.1055/a-0969-1446>

5. Welch, T. (2018). Small Animal Surgery. Fifth Edition: Elseiver. España
Hagman R. (2017). Canine pyometra: What is new?. Reproduction in domestic animals
= Zuchthygiene, 52 Suppl 2, 288–292. <https://doi.org/10.1111/rda.12843>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
19 Octubre 2019	Marzo 2022	

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Miguel Canales Rubio, MC. Angélica Olivares Muñoz, MVZ. Nancy Pérez Cisneros.