



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58010

## 6. Nombre de la Experiencia Educativa

MEDICINA Y CIRUGÍA AVANZADA DE PEQUEÑAS ESPECIES

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

## 9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

CTCT

## 12. Espacio

IPAIPA

## 13. Relación disciplinaria

I

## 14. Oportunidades de evaluación

T

**15. EE prerequisito(s)**

16, 17, 19, 20, 21, 26

**CLÍNICA DE ÉQUIDOS, CLÍNICA DE PERROS Y GATOS, CLÍNICA DE BÓVIDOS,  
CLÍNICA DE PORCINOS, CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS, ZOOTECNIA Y  
MEDICINA DE OVINOS Y CAPRINOS**

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

adquirirá el conocimiento básico para realizar los exámenes clínicos por sistemas más comunes de animales de compañía, y conocerá y será capaz de diagnosticar y tratar las enfermedades infecciosas y no infecciosas que se presentan con más frecuencia en la práctica clínica.

**18. Unidad de competencia (UC)**

Los alumnos reconocen a su paciente y discuten en pequeños grupos las posibilidades diagnósticas para cada caso en una ambiente de creatividad, respeto y armonía que promueva la participación de todos brindando la oportunidad de aportaciones propositivas y emanen propuestas de tratamientos o estrategias terapéuticas y quirúrgicas en beneficio de los pacientes.

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Distingue la diferencia entre salud y enfermedad basados en los principios de una sola salud.	Sistema Urinario.	Autocrítica y Autorreflexión.
Identifica y diagnostica basados en la metodología del examen clínico orientado a problemas.	Sistema Cardiovascular.  Sistema Nervioso.  Órganos de los sentidos.  Músculo esquelético.	-Colaboración y Cooperación.  -Compromiso y Constancia.  -Creatividad.  -Curiosidad.  -Disciplina.  -Disposición al trabajo colaborativo.  -Disposición en la interacción e intercambio de información.
Establece protocolos terapéuticos útiles para resarcir el estado de salud de su paciente.	Toxicología.	-Ética.  -Imaginación.  -Respeto propio y al otro.  -Responsabilidad.  -Solidaridad.  -Tolerancia
Orienta al propietario sobre la manera de prevenir enfermedades con los adecuados programas de medicina preventiva.		

--	--	--

**20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Realiza correctamente un examen físico general de un paciente.</p> <p>Discute la pertinencia de exámenes y/o pruebas de laboratorio para un paciente.</p> <p>Estancia de 20 Hrs. En el HVPE de la Facultad para observar el trabajo cotidiano de una institución al cuidado de la salud de perros y gatos.</p>	<p>Búsqueda, consulta y clasificación de información en distintas fuentes de información sobre medicina y cirugía de perros y gatos.</p> <p>Elaboración y presentación de trabajos en power point.</p> <p>Lecturas y síntesis de textos y artículos en revistas especializadas.</p>
De enseñanza	<p>Discusión académica dirigida.</p> <p>Demostración de los procedimientos clínicos mas utilizados en perros y gatos.</p>	<p>Participar en las diferentes exposiciones.</p> <p>Presentación de diferentes materiales multimedia sobre medicina y cirugía de perros y gatos.</p>

**21. Apoyos educativos.**

Libros. Artículos, computadora. Videograbadora, pizarrón, quirófano equipado.

**22. Evaluación integral del aprendizaje.**

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Modelo práctico educativo sobre algún tema incluido en el programa.	Prepara en equipo una maqueta o modelo sobre algún tema del programa y lo presenta y defiende al término del semestre ante un grupo de médicos veterinarios de perros y gatos.	Observación y cotejar los objetivos cumplidos.	20%
---	--	--	-----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentación original del trabajo semestral.  Llevar a cabo las cirugías que de acuerdo a la casuística se presenten.	Originalidad. Presentación acorde a un rigor académico.  Presentar los expedientes y las altas de los pacientes que se les realizó cirugía.	Presentación y defensa del trabajo semestral ante un grupo de médicos de perros y gatos.	20%

### 23. Acreditación de la EE

Contar con más del 80% de asistencias para tener derecho a examen ordinario.  
Presentar su trabajo semestral 40% de la calificación.  
Examen teórico – Práctico 60%

### 24. Perfil académico del docente

Médico veterinario preferentemente con posgrado en el área y/o certificado en el ejercicio específico de perros y gatos por el CONCERVET.

### 25. Fuentes de información

1. Ettinger S.J., Feldman, E.C., Coté, E. (2021). Tratado de Medicina Interna Veterinaria. 6<sup>th</sup>. ed. WB. Saunders, Philadelphia.
2. Nelson, W.R., Couto, C.G. (2020). Medicina Interna de Pequeños Animales. 6<sup>th</sup>. ed. Editorial Edra.
3. Rodríguez, A.G. (2019). Medicina interna en pequeños animales. Edición 1<sup>st</sup>. Elsevier, España.
4. Boehm, T., & Mueller, R. S. (2019). Dermatophytosis in dogs and cats - an update. Dermatophytose bei Hund und Katze – ein Update. Tierärztliche Praxis. Ausgabe K, Kleintiere/Heimtiere, 47(4), 257–268. <https://doi.org/10.1055/a-0969-1446>

5. Welch, T. (2018). Small Animal Surgery. Fifth Edition: Elsevier. España  
Hagman R. (2017). Canine pyometra: What is new?. Reproduction in domestic animals = Zuchthygiene, 52 Suppl 2, 288–292. <https://doi.org/10.1111/rda.12843>

**26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
19 Octubre 2019	Marzo 2022	

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Dr. Miguel Canales Rubio, MC. Angélica Olivares Muñoz, MVZ. Nancy Pérez Cisneros.