



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Opción Profesional Médico Veterinario Zootecnista año 2022**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58009

6. Nombre de la Experiencia Educativa
MEDICINA Y CIRUGÍA AVANZADA DE ÉQUIDOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva
03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	Medicina y Cirugía de Equinos

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

## 12. Espacio

## 13. Relación disciplinaria

## 14. Oportunidades de evaluación

CTCT	IPAIPA	I	T
------	--------	---	---

---

**15. EE prerequisito(s)**

16, 17, 19, 20, 21, 26

CLÍNICA DE ÉQUIDOS, CLÍNICA DE PERROS Y GATOS, CLÍNICA DE BÓVIDOS, CLÍNICA DE PORCINOS, CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS, ZOOTECNIA Y MEDICINA DE OVINOS Y CAPRINOS

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

El estudiante adquirirá el conocimiento básico para realizar los exámenes clínicos por sistemas más comunes de équidos, y conocerá y será capaz de diagnosticar y tratar las enfermedades infecciosas y no infecciosas que se presentan con más frecuencia en la práctica clínica.

**18. Unidad de competencia (UC)**

El estudiante integrara los conocimientos teóricos para analizar cada uno de los casos clínicos que se presenten durante el ejercicio profesional y serán capaces de llevar a cabo un adecuado diagnóstico para poder establecer la mejor estrategia terapéutica y quirúrgica en cada caso.

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Análisis. Aplicación de la cohesión, coherencia, adecuación y corrección en la escritura. Argumentación. Búsqueda de fuentes de información variadas, en español y otros idiomas, principalmente inglés y manejo de buscadores de información. Comparación. Comprensión y expresión oral y escrita. Construcción de soluciones alternativas. Descripción. Generación y asociación de ideas. Inferencia. Juicio.	<b>1. Medicina Interna</b> Problemas digestivos Síndromes Metabólicos Laminitis Oftalmología Dermatología <b>2. Neonatología</b> Complicaciones al parto Examen clínico del potro Enfermedades del potro Terapias de soporte Deformidades angulares <b>3. Cirugía del sistema reproductivo del macho y la hembra</b> Orquiectomía Criptórquidos Cirugía de Caslick Reparación de fistulas recto vaginales	Autocrítica. Autonomía. Autorreflexión. Colaboración. Compromiso. Confianza. Creatividad. Curiosidad. Disciplina. Apertura. Flexibilidad. Honestidad. Integridad. Mesura. Paciencia. Perseverancia. Respeto intelectual. Respeto a la diversidad. Respeto a la vida. Conciencia ética-ambiental.

<p>Lectura analítica, crítica y de comprensión.</p> <p>Manejo de bitácoras.</p> <p>Manejo de paquetería básica de Office o equivalentes.</p> <p>Observación.</p> <p>Planeación del trabajo.</p> <p>Relación.</p> <p>Revisión, selección y organización de información.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Validación.</p>	<p><b>4. Cirugía del sistema tegumentario</b></p> <p>Sarcoides cutáneos</p> <p>Melanomas</p> <p>Pitiosis Cutánea</p> <p>Tractos fistulosos</p> <p>Reparación de heridas</p> <p><b>5. Cirugía de pared abdominal</b></p> <p>Reparación de hernias umbilicales</p> <p><b>6. Reproducción</b></p> <p>Ciclo estral de la yegua</p> <p>Sincronización del estro y ovulación en la yegua</p> <p>Fisiología de la gestación</p> <p>Distocia</p> <p>Evaluación andrológica del semental.</p> <p><b>7. Procedimientos clínicos</b></p> <p>Sondeo Nasogástrico</p> <p>Lavado del conducto nasolacrimal</p> <p>Endoscopia de vías aéreas altas y bajas</p> <p>Endoscopia de tracto digestivo</p> <p>Colocación de catéter subpalpebral</p> <p>Tinciones oftálmicas</p> <p>Cateterización de la uretra en la hembra</p> <p>Cateterización de la uretra en el macho</p> <p><b>8. Vendajes y férulas</b></p> <p>Tipo de lesiones</p> <p>Materiales</p> <p>Vendaje Robert Jones</p> <p>Fibra de vidrio</p> <p>Manejo de vendajes y fibra</p>	<p>Responsabilidad social.</p> <p>Seguridad.</p> <p>Sensibilidad.</p> <p>Tolerancia.</p>
--	---	--

--	--	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Búsqueda y consulta de fuentes de información. Lectura, síntesis e interpretación. Estudio de casos. Mapas conceptuales. Analogías. Repetición simple y acumulativa. Parafraseo. Investigaciones.	Búsqueda y consulta de fuentes de información. Lectura, síntesis e interpretación. Estudio de casos. Mapas conceptuales. Analogías. Repetición simple y acumulativa. Parafraseo. Investigaciones.
De enseñanza	Organización de grupos colaborativos. Seminarios. Estudio de casos. Dirección de prácticas. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Aprendizaje basado en problemas.	Organización de grupos colaborativos. Seminarios. Estudio de casos. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Aprendizaje basado en problemas. Clases pregrabadas. Videos de YouTube u otras fuentes.

## 21. Apoyos educativos.

Apoyos: libros, publicaciones periódicas especializadas, antologías, atlas a color, memorias, fotocopias, notas de clase, diapositivas, esquemas, figuras, programas de cómputo y audiovisuales, videos, Internet, Biblioteca Virtual, Eminus 3, Eminus 4, Teams, Google Classroom, Zoom, entre otros.

Recursos: salón de clases, pizarrón, pintarrón, computadora, videoproyector, pantalla de proyección, biblioteca, infraestructura para Internet, laboratorio, equipo de laboratorio, clínica, hospital, unidad de producción, entre otros.

**22. Evaluación integral del aprendizaje.**

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Informes de prácticas	Orden, suficiencia, fundamentación, coherencia, claridad, redacción apropiada, pertinencia, actualidad, limpieza y entrega oportuna de los informes.	Lista de verificación o rúbrica.	10

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes parciales (2 exámenes parciales)	Determinados por las fechas que se programen en la Facultad, en caso de que así sea, o determinados por las fechas que programe el docente. Orden, suficiencia, coherencia, racionalidad, claridad y cobertura de las respuestas en los exámenes.	Guía o clave del examen, según el(es) tipo(s) de reactivo(s) empleado(s): opción múltiple, respuesta estructurada o dicotómicos (Sí/No, Falso/Verdadero), relación de columnas, complemento o canevá, selección múltiple, jerarquización u ordenamiento, respuesta breve, entre otros	90

**23. Acreditación de la EE**

Para acreditar esta experiencia educativa, el estudiante deberá cumplir con la evaluación integral del aprendizaje en al menos un 60 %, lo cual equivaldrá a la calificación mínima aprobatoria de 6, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos.

## 24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista con especialidad en equinos y/o Posgrado, con experiencia profesional y/o con certificación profesional en el área de équidos.

## 25. Fuentes de información

### Básicas

#### Libros:

1. Littlewood, J. D., Lloyd, D. H., & Craig, M. J. (2022). Practical Equine Dermatology (2nd ed.). WILEY-BLACKWELL.
2. Clark-Price, S., & Mama, K. (2022b). Equine Anesthesia and Co-Existing Disease (1. ed.). WILEY-BLACKWELL.
3. Dascanio, J., & McCue, P. (2021). Equine Reproductive Procedures (2nd ed.). WILEY-BLACKWELL.
4. Rubio-Martinez, L. M., & Hendrickson, D. A. (2021). Complications in Equine Surgery. WILEY-BLACKWELL.
5. Auer, J. A., & Dvm, J. S. A. (2018). Equine Surgery (5th ed.). SAUNDERS.
6. Reed, S. M., Bayly, W. M., & Sellon, D. C. (2017). Equine Internal Medicine. (4a Edición). ELSEVIER.
7. Costa, L. R. R., & Paradis, M. R. (2017). Manual of Clinical Procedures in the Horse (1.a ed.). WILEY-BLACKWELL.
8. Theoret, C., & Schumacher, J. (Eds.). (2016). Equine wound management. (3a Edición) WILEY.
9. Sprayberry, K. A., & Robinson, N. E. (2014). Robinson's current therapy in equine medicine. ELSEVIER.
10. McAuliffe, S. B. (2014). Knottenbelt and Pascoe's Color Atlas of Diseases and Disorders of the Horse. ELSEVIER.
11. Sellon, D. C., & Long, M. (2013). Equine infectious diseases. (2a Edición) ELSEVIER.
12. Hodgson, D. R., McGowan, C., & McKeever, K. (2013). The athletic horse: principles and practice of equine sports medicine. ELSEVIER.
13. Scott, D. W., & Miller, W. H. (2011). Equine Dermatology. (2a Edición) ELSEVIER.
14. McAuliffe, S. B., & Slovis, N. M. (2008). Color Atlas of Diseases and Disorders of the Foal (1.a ed.). SAUNDERS.
15. Knottenbelt, D. C., Holdstock, N., & Madigan, J. E. (2004). Equine Neonatology. SAUNDERS.

#### Revistas:

1. Journal of Equine Veterinary Science
2. Equine Veterinary Education

3. Veterinary Clinics of North America: Equine
4. Equine Veterinary Journal

**Complementaria:**

**Libros:**

1. Marsella, R. (2019). Manual of Equine Dermatology. CABI.
2. Smith, B., Van Metre, D., & Pusterla, N. (2019). Large animal internal medicine. ELSEVIER.
3. Knottenbelt, D. C. (2013). Handbook of Equine Wound Management E-Book. ELSEVIER.
4. Mair, T., Love, S., Schumacher, J., Smith, R. K., & Frazer, G. (2013). Equine Medicine, Surgery and Reproduction. ELSEVIER.
5. Weese, S., & Munroe, G. (2011). Equine clinical medicine, surgery and reproduction. CRC Press.
6. Pence, P. (2008). Equine dentistry: a practical guide. John Wiley & Sons.

**Revistas:**

1. Journal of the American Veterinary Medical Association
2. Journal of Veterinary Internal Medicine
3. Veterinary Clinical Pathology
4. Veterinary Surgery

**26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25 de marzo de 2022		Academia de Fauna Silvestre y Animales de Trabajo y Compañía

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Dr. Alejandro Taylor Estrada Coates, MCA. Miriam Alva Trujillo