



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVOM 58021

## 6. Nombre de la Experiencia Educativa

MEDICINA Y CIRUGÍA AVANZADA DE BÓVIDOS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

## 9. Agrupación curricular distintiva

02 OPTIMIZACIÓN Y MEDICINA DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	MEDICINA Y PRODUCCIÓN DE BOVINOS, CLÍNICA DE BOVINOS

<b>11. Modalidad y ambiente de aprendizaje</b>	<b>12. Espacio</b>	<b>13. Relación disciplinaria</b>	<b>14. Oportunidades de evaluación</b>
CTCT	IPAIPA	I	T

#### **15. EE prerequisito(s)**

16, 17, 19, 20, 21, 26

CLÍNICA DE ÉQUIDOS, CLÍNICA DE PERROS Y GATOS, CLÍNICA DE BÓVIDOS, CLÍNICA DE PORCINOS, CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS, CLÍNICA DE AVES

#### **16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

#### **17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

adquirirá el conocimiento básico para realizar los exámenes clínicos por sistemas más comunes de bovinos, y conocerá y será capaz de diagnosticar y tratar las enfermedades infecciosas y no infecciosas que se presentan con más frecuencia en la práctica clínica.

#### **18. Unidad de competencia (UC)**

El estudiante integrara los conocimientos teóricos para analizar cada uno de los casos clínicos que se presenten durante el ejercicio profesional y serán capaces de llevar a cabo un adecuado diagnóstico para poder establecer la mejor estrategia terapéutica y quirúrgica en cada caso.

#### **19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Análisis.  Aplicación de la cohesión, coherencia, adecuación y corrección en la escritura.  Argumentación.  Búsqueda de fuentes de información variadas, en español y otros idiomas, principalmente inglés y manejo de buscadores de información.  Comparación.	<b>Medicina Interna</b>  Problemas digestivos  Síndromes Metabólicos  Laminitis  Oftalmología  Dermatología  <b>Neonatología</b>  Complicaciones al parto	Autocrítica.  Autonomía.  Autorreflexión.  Colaboración.  Compromiso.  Confianza.  Creatividad.  Curiosidad.

Comprensión y expresión oral y escrita.	Examen clínico del potro Enfermedades del potro Terapias de soporte Deformidades angulares <b>Cirugía del sistema reproductivo del macho y la hembra</b> Orquiectomía Criptórquidos Cirugía de Caslick Reparación de fistulas recto vaginales <b>Cirugía del sistema tegumentario</b> Sarcoïdes cutáneos Melanomas Pitiosis Cutánea Tractos fistulosos Reparación de heridas <b>Cirugía de pared abdominal</b> Reparación de hernias umbilicales <b>Reproducción</b> Ciclo estral de la yegua	Disciplina. Apertura. Flexibilidad. Honestidad. Integridad. Mesura. Paciencia. Perseverancia. Respeto intelectual. Respeto a la diversidad. Respeto a la vida. Conciencia ética-ambiental. Responsabilidad social. Seguridad. Sensibilidad. Tolerancia.
---	---	--

	<p>Sincronización del estro y ovulación en la yegua</p> <p>Fisiología de la gestación</p> <p>Distocia</p> <p>Evaluación andrológica del semental.</p> <p><b>Procedimientos clínicos</b></p> <p>Sondeo Nasogástrico</p> <p>Lavado del conducto nasolacrimal</p> <p>Endoscopia de vías aéreas altas y bajas</p> <p>Endoscopia de tracto digestivo</p> <p>Colocación de catéter subpalpebral</p> <p>Tinciones oftálmicas</p> <p>Cateterización de la uretra en la hembra</p> <p>Cateterización de la uretra en el macho</p> <p><b>Vendajes y férulas</b></p> <p>Tipo de lesiones</p> <p>Materiales</p> <p>Vendaje Robert Jones</p> <p>Fibra de vidrio</p>	
--	--	--

	Manejo de vendajes y fibra	
--	----------------------------	--

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Búsqueda y consulta de fuentes de información. Lectura, síntesis e interpretación. Estudio de casos. Mapas conceptuales. Analogías. Repetición simple y acumulativa. Parafraseo. Investigaciones.	Búsqueda y consulta de fuentes de información. Lectura, síntesis e interpretación. Estudio de casos. Mapas conceptuales. Analogías. Repetición simple y acumulativa. Parafraseo. Investigaciones.
De enseñanza	Organización de grupos colaborativos. Seminarios. Estudio de casos. Dirección de prácticas. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Aprendizaje basado en problemas.	Organización de grupos colaborativos. Seminarios. Estudio de casos. Discusión dirigida. Exposición con apoyo tecnológico variado. Aprendizaje basado en problemas. Clases pregrabadas.

		Videos de YouTube u otras fuentes.
--	--	------------------------------------

## 21. Apoyos educativos.

Ayopos: libros, publicaciones periódicas especializadas, antologías, atlas a color, memorias, fotocopias, notas de clase, diapositivas, esquemas, figuras, programas de cómputo y audiovisuales, videos, Internet, Biblioteca Virtual, Eminus 3, Eminus 4, Teams, Google Classroom, Zoom, entre otros.

Recursos: salón de clases, pizarrón, pintarrón, computadora, videoproyector, pantalla de proyección, biblioteca, infraestructura para Internet, laboratorio, equipo de laboratorio, clínica, hospital, unidad de producción, entre otros.

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Informes de prácticas	suficiencia	rúbricas	10

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Exámenes parciales (2 exámenes parciales)	Desempeño puntualizado	Examen escrito y práctico	90

## 23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa, el estudiante deberá cumplir con la evaluación integral del aprendizaje en al menos un 60 %, lo cual equivaldrá a la calificación mínima aprobatoria de 6, de acuerdo con lo establecido en el Estatuto de los Alumnos.

## 24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista con especialidad en cirugía y/o Posgrado, con experiencia profesional y/o con certificación profesional en el área de cirugía de grandes especies

## 25. Fuentes de información

Divers T.J. & Simon F.P. 2008. Rebhun's Disease of Dairy Cattle. Second ed. Saunders Elsevier, St. Louis MO. USA.  
686 p.

Fuller W.B., G. Cliff Lamb & Guoyao W. 2020. Animal Agriculture: Sustainability, Challenges and Innovations. Academic Press – Elsevier, London UK.

Hopper, R.M. 2021. Bovine Reproduction. Second Edition. Wiley-Blackwell.

Martínez A.A. 2018. Manual de Crianza de Becerrras. Tercera Edición. Hoard's Dairyman.

Mellado B.M. 2010. Producción de Leche en Zonas Templadas y Tropicales. Trillas. CDMX. México.

Moran J. & Chamberlain P. 2017. Blueprints for Tropical Dairy Farming. CSIRO Publishing. Australia.

## **26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
20 abril 2022		

## **27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**