



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 580011

6. Nombre de la Experiencia Educativa

MEDICINA DE LA CONSERVACIÓN

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
OPTATIVA	OPT

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	MEDICINA DE FAUNA SILVESTRE

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

CTC	IPA	I	T
-----	-----	---	---

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

15. EE prerequisito(s)

16, 17, 19, 20, 21, 26

ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL, CLÍNICA DE ÉQUIDOS, CLÍNICA DE PERROS Y GATOS, CLÍNICA DE BÓVIDOS, CLÍNICA DE PORCINOS, CLÍNICA DE OVINOS Y PORCINOS, CLÍNICA DE AVES,

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Se aborda la relación entre patógenos-fauna silvestre-fauna doméstica-ecosistema, involucrándose la salud de poblaciones animales y la salud pública

18. Unidad de competencia (UC)

Desde el enfoque integral de una sola salud, el estudiante identifica la problemática sobre la emergencia y reemergencia de enfermedades zoonóticas y de origen ambiental, en el contexto del cambio climático y la falta de funcionalidad de los ecosistemas, buscando aplicar estrategias de monitoreo y conservación de la vida silvestre y humana, mediante el análisis y evaluación de los conocimientos adquiridos y de la investigación individual o grupal, disciplinaria o transdisciplinaria, sobre las teorías y nuevas metodologías aplicables, con actitud ética, formal, responsable, crítica y creativa.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> *Búsqueda de información bibliográfica en español e inglés. * Observación, análisis, crítica y deducción de la información. *Elaboración de fichas, mapas conceptuales, documentos, videos e infografías. *Comunicación por chat, zoom, correo electrónico, plataformas y otros medios. *Uso y descripción de nuevas herramientas y metodologías. *Generación de ideas con base en los conocimientos adquiridos. *Construcción de nuevas alternativas y soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> * Los conceptos de medicina de la conservación y de una sola salud. *Enfermedades emergentes y reemergentes. *La salud ecológica y el cambio climático. *La salud ecológica y la contaminación. *El monitoreo en la salud animal, ambiental y humana. *La medicina de la conservación y la estrategia OIE de una sola salud. *Implementación de los principios de la medicina de la conservación. 	<ul style="list-style-type: none"> *Disciplina. *Compromiso. *Responsabilidad. *Ética. * Autocrítica. *Reflexión. *Constancia. *Creatividad. *Curiosidad. *Imaginación. *Respeto propio y al otro. *Solidaridad *Tolerancia *Cooperación *Colaboración *Disposición para la interacción y el intercambio de la información.

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> *Búsqueda y consulta de fuentes de información. *Lectura, síntesis e interpretación de textos. *Elaboración de mapas conceptuales, cuestionarios, infografías y videos. *Asistencia y realización de prácticas específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Búsqueda y consulta de fuentes de información. *Lectura, síntesis e interpretación de textos. *Elaboración de mapas conceptuales cuestionarios, infografías y videos. *Visualización de videos sobre temas específicos.
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> *Presentación y explicación de los temas por proyección con cañón. *Debate. *Visitas a laboratorios y UMAS. 	<ul style="list-style-type: none"> *Presentación y explicación de los temas por proyección en Eminus o en otras plataformas. *Proyección de videos explicativos o demostrativos.

21. Apoyos educativos.

<ul style="list-style-type: none"> *Modalidad presencial: videoproyector, pizarrón, presentaciones (PowerPoint), biblioteca virtual o de FMVZ. *Modalidad no presencial: Eminus, YouTube, WhatsApp, plataformas, biblioteca virtual.
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> *Cuestionarios, resúmenes o infografías. *Exámenes parciales o examen ordinario 	<ul style="list-style-type: none"> *Claridad. *Coherencia. *Suficiencia. *Fluidez. 	<ul style="list-style-type: none"> *Criterios preestablecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> 30% 50%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> *Presentación pública de un tema con apoyo de una infografía o cartel. 	<ul style="list-style-type: none"> *Claridad. *Coherencia. *Suficiencia. *Fluidez. 	<ul style="list-style-type: none"> Criterios preestablecidos. 	20%

23. Acreditación de la EE

<ul style="list-style-type: none"> Para acreditar la experiencia educativa el estudiante deberá haber cumplido con el 80% de asistencia, presentado con suficiencia las evidencias de desempeño por producto y

demostración, y aprobado con calificación mínima de seis los exámenes parciales o el examen ordinario, para alcanzar un promedio mínimo aprobatorio de seis o 60%.

24. Perfil académico del docente

Medicina veterinaria y zootecnia, biología, o licenciaturas afines, con estudios de posgrado relacionado con los temas tratados en la experiencia educativa, y dos años como mínimo de experiencia profesional en el área de manejo de vida silvestre y en docencia en el nivel superior.

25. Fuentes de información

- *Aguirre, A., Ostfeld, S., Tabor, G. M., House, C. y Pearl, M. C. 2002. Conservation medicine: ecological health in practice. Oxford University Press. Gran Bretaña, Reino Unido. 407 pp. Registro FMVZ RA566 C66 EJ.2
- *EcoHealth (Journal) ISSN: 1612-9202 (Print) 1612-9210 (Online)
- *Instituto Nacional de Ecología www.ine.gob.mx
- *Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad www.conabio.gob.mx
- *Convención sobre el Comercio Internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres www.cites.org
- *Unión Mundial para la Naturaleza www.sur.iucn.org

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25/03/2022		Academia de Fauna silvestre y animales de trabajo y compañía.

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MVZ. Dra. Lorena López de Buen, MVZ. Fabián Francisco Vanoye Lara, MVZ. Javier Hermida Lagunes.