



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA 58007

6. Nombre de la Experiencia Educativa

MEDICINA DE FAUNA SILVESTRE

**7. Área de Formación del
Modelo Educativo
Institucional**

OPTATIVA

8. Carácter

OPT

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	MEDICINA DE FAUNA SILVESTRE

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

CTCT

12. Espacio

IPAIPA

**13. Relación
disciplinaria**

1

**14. Oportunidades
de evaluación**

T

15. EE prerequisite(s)

16, 17, 19, 20, 21, 26

ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL, CLÍNICA DE ÉQUIDOS CLÍNICA DE PERROS Y GATOS, CLÍNICA DE BÓVIDOS, CLÍNICA DE PORCINOS, CLÍNICA DE OVINOS Y CAPRINOS, CLÍNICA DE AVES

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

adquirirá el conocimiento básico para realizar los exámenes clínicos por sistemas más comunes de fauna silvestre y conocerá y será capaz de diagnosticar y tratar las enfermedades infecciosas y no infecciosas que se presentan con más frecuencia en la práctica clínica.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante identifica las principales enfermedades que pueden afectar a los animales silvestres, en libertad o cautiverio, y adquiere herramientas de bajo impacto ambiental para su diagnóstico, tratamiento, prevención y control, mediante el análisis y la evaluación de los conocimientos adquiridos, teorías y metodologías actuales, con investigación individual o grupal, disciplinaria o transdisciplinaria, siguiendo una actitud ética, responsable, crítica y creativa.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">*Búsqueda de información bibliográfica en español e inglés.* Observación, análisis, crítica y deducción de la información.*Elaboración de fichas, mapas conceptuales, documentos, videos e infografías.*Comunicación por chat, zoom, correo electrónico, plataformas y otros medios.*Uso y descripción de nuevas herramientas y metodologías.*Generación de ideas con base en los conocimientos adquiridos.*Construcción de nuevas alternativas y soluciones.	<ul style="list-style-type: none">*Medicina de mamíferos en libertad (poblacional) y cautiverio (instalaciones, nutrición, contención y manejo, examen clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades).*Medicina de aves en libertad (poblaciones) y cautiverio (instalaciones, nutrición, contención y manejo, examen clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades).*Medicina de reptiles y anfibios en libertad (población) y cautiverio (instalaciones, nutrición, contención y manejo, examen clínico, diagnóstico,	<ul style="list-style-type: none">*Disciplina.*Compromiso.*Responsabilidad.*Ética.* Autocrítica.*Reflexión.*Constancia.*Creatividad.*Curiosidad.*Imaginación.*Respeto propio y al otro.*Solidaridad.*Tolerancia.*Cooperación.*Colaboración.*Disposición para la interacción y el

	tratamiento y prevención de enfermedades).	intercambio de la información.
--	--	--------------------------------

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	*Búsqueda y consulta de fuentes de información. *Lectura, síntesis e interpretación de textos. *Elaboración de mapas conceptuales, cuestionarios, infografías y videos. *Asistencia y realización de prácticas específicas.	*Búsqueda y consulta de fuentes de información. *Lectura, síntesis e interpretación de textos. *Elaboración de mapas conceptuales cuestionarios, infografías y videos. *Visualización de videos sobre temas específicos.
De enseñanza	*Presentación y explicación de los temas por proyección con cañon. *Debate. *Visita a UMAS. *Prácticas de estimación de abundancia y evaluación de hábitat.	*Presentación y explicación de los temas por proyección en Eminus o en otras plataformas. *Proyección de videos explicativos o demostrativos.

21. Apoyos educativos.

*Modalidad presencial: videoprojector, pizarrón, presentaciones (PowerPoint), biblioteca virtual o de FMVZ.

*Modalidad no presencial: Eminus, YouTube, WhatsApp,, plataformas, biblioteca virtual.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
*Cuestionarios, resúmenes o infografías.	*Claridad. *Coherencia. *Suficiencia. *Fluidez.	*Criterios preestablecidos.	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
--	------------------------------------	---	------------

*Prácticas de estimación de abundancia y evaluación de hábitat. *Presentación de cuatro temas de medicina: mamíferos, aves, anfibios y reptiles, con apoyo de una infografía o cartel.	*Claridad. *Coherencia. *Suficiencia. *Fluidez.	*Criterios preestablecidos.	30%
*Exámenes parciales o examen ordinario.			50%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar la experiencia educativa el estudiante deberá haber cumplido con el 80% de asistencia, presentado con suficiencia las evidencias de desempeño por producto y demostración, y aprobado con calificación mínima de seis los exámenes parciales o el examen ordinario, para alcanzar un promedio mínimo aprobatorio de seis o 60%.

24. Perfil académico del docente

Medicina veterinaria y zootecnia, biología, o licenciaturas afines, con estudios de posgrado relacionado con los temas tratados en la experiencia educativa, y dos años como mínimo de experiencia profesional en el área de manejo de vida silvestre y en docencia en el nivel superior.

25. Fuentes de información

*Ley General de Vida Silvestre (LGVS) y Reglamento.
 *Normas oficiales mexicanas (NOM) aplicables.
 *Wildlife Disease Association- Journal of Wildlife Diseases
<https://bioone.org/publishers/Wildlife-Disease-Association>
<https://bioone.org/journals/journal-of-wildlife-diseases/scope-and-details>
 *The Wildlife Society- Journal of Wildlife Management
<https://wildlife.onlinelibrary.wiley.com/journal/19372817>
 *SEMARNAT www.semarnat.gob.mx
 *Instituto Nacional de Ecología www.ine.gob.mx
 *Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad
www.conabio.gob.mx
 *PROFEPA www.profepa.gob.mx
 *Convención sobre el Comercio Internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres www.cites.org
 *Unión Mundial para la Naturaleza www.sur.iucn.org

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
25/03/2022		Academia de Fauna silvestre y animales de trabajo y compañía.

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MVZ. Dra. Lorena López de Buen, MVZ. Fabián Francisco Vanoye Lara, MVZ. Javier Hermida Lagunes.