



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

Médico Veterinario Zootecnista 2023

I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVMA58006

6. Nombre de la Experiencia Educativa

MANEJO DE FAUNA SILVESTRE

**7. Área de Formación del
Modelo Educativo
Institucional**

OPTATIVA

8. Carácter

OPT

9. Agrupación curricular distintiva

03 MEDICINA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA Y SILVESTRE

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	3		4	5	MANEJO DE FAUNA SILVESTRE

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

12. Espacio

**13. Relación
disciplinaria**

**14. Oportunidades
de evaluación**

CTCT	IPAIPA	I	T
------	--------	---	---

15. EE prerequisite(s)

No se requiere.

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Se aborda el conjunto de acciones que involucran la manipulación directa o indirecta realizada por el hombre sobre individuos o poblaciones de fauna silvestre y su hábitat, con el objetivo de obtener un balance para conservarla, controlarla, reproducirla o aprovecharla

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante identifica las principales especies de animales silvestres, invertebrados y vertebrados, que pueden ser sujetas de manejo intensivo y extensivo, y los aspectos relevantes de su biología, taxonomía y problemática, para obtener las herramientas que le permitan implementar estrategias de solución, y plantear programas específicos de manejo integral y sustentable, mediante el análisis y evaluación de los conocimientos adquiridos, y la investigación individual o grupal, disciplinaria o transdisciplinaria, de las teorías y metodologías actuales, con una actitud ética, formal, responsable, crítica y creativa.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">*Búsqueda de información bibliográfica en español e inglés.* Observación, análisis, crítica y deducción de la información.*Elaboración de fichas, mapas conceptuales, documentos, videos e infografías.*Comunicación por chat, zoom, correo electrónico, plataformas y otros medios.*Uso y descripción de nuevas herramientas y metodologías.*Generación de ideas con base en los conocimientos adquiridos.	<ul style="list-style-type: none">*Conceptos y principios del manejo de vida silvestre.*Ecología aplicada al manejo de vida silvestre.*Biología y taxonomía de invertebrados y vertebrados susceptibles de manejo.*Legislación aplicada al manejo de vida silvestre.*Situación actual, amenazas, problemática y conservación de la vida silvestre (ANP, UMA, PIMVS).*Estimación de abundancia.*Evaluación y restauración de hábitat.*Manejo de especies amenazadas, cinegéticas, de uso tradicional y dañinas.*Manejo de vida silvestre en cautiverio: captura,	<ul style="list-style-type: none">*Disciplina.*Compromiso.*Responsabilidad.*Ética.* Autocrítica.*Reflexión.*Constancia.*Creatividad.*Curiosidad.*Imaginación.*Respeto propio y al otro.*Solidaridad*Tolerancia*Cooperación*Colaboración*Disposición para la interacción y el intercambio de la información.

*Construcción de nuevas alternativas y soluciones.	marcado, alimentación, enriquecimiento ambiental.	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	*Búsqueda y consulta de fuentes de información. *Lectura, síntesis e interpretación de textos. *Elaboración de mapas conceptuales, cuestionarios, infografías y videos. *Asistencia y realización de prácticas específicas.	*Búsqueda y consulta de fuentes de información. *Lectura, síntesis e interpretación de textos. *Elaboración de mapas conceptuales, cuestionarios, infografías y videos. *Visualización de videos sobre temas específicos.
De enseñanza	*Presentación y explicación de los temas por proyección con cañón. *Debate. *Visita a UMAS. *Prácticas de estimación de abundancia y evaluación de hábitat.	*Presentación de los temas en Eminus o en otras plataformas. *Proyección de videos explicativos o demostrativos.

21. Apoyos educativos.

Videoprojector, pizarrón, presentaciones (PowerPoint), biblioteca virtual o de FMVZ.
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
*Infografía, resúmenes, exposición de trabajos relacionados con la experiencia educativa.	*Claridad. *Coherencia. *Suficiencia. *Fluidez.	*Criterios preestablecidos.	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
--	------------------------------------	---	------------

*Elaboración y entrega de todas las actividades descritas en el Manual de Prácticas de Manejo de Fauna Silvestre.	*Claridad. *Coherencia. *Suficiencia. *Fluidez.	*Criterios preestablecidos.	30%
*Exámenes parciales			25%
*Examen ordinario.			25%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar la experiencia educativa el estudiante deberá haber cumplido con el 80% de asistencia, presentado con suficiencia las evidencias de desempeño por producto y demostración, y aprobado con calificación mínima de seis los exámenes parciales o el examen ordinario, para alcanzar un promedio mínimo aprobatorio de seis o 60%.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.

25. Fuentes de información

1. Barongi, R., Fiskén, F. A., Parker, M. & Gusset, M. (eds). 2015. Comprometiéndose con la Conservación: La Estrategia Mundial de los Zoológicos y Acuarios para la Conservación. Gland: Oficina ejecutiva de WAZA, 69 pp.
2. FOWLER'S ZOO AND WILD ANIMAL MEDICINE ISBN: 978-1-4557-7397-8
Copyright © 2015, 2012, 2008, 2003, 1999, 1993, 1986, 1978 by Saunders, an imprint of Elsevier Inc.
3. Rincón, E. (Ed.). 2024. Animales y cambio climático. Reflexiones y perspectivas. Instituto Distrital de Protección y Bienestar Animal. IDPYBA. Bogotá D.C. Colombia. Grupo Editorial ECOE Ediciones.
4. Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LEGEEPA) y Reglamento.
5. Ley General de Vida Silvestre (LGVS) y Reglamento.
6. Normas oficiales mexicanas (NOM) aplicables.
7. The Wildlife Society- Journal of Wildlife Management
<https://wildlife.onlinelibrary.wiley.com/journal/19372817>.
8. SEMARNAT www.semarnat.gob.mx
9. Instituto Nacional de Ecología www.ine.gob.mx
10. Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la biodiversidad www.conabio.gob.mx
11. PROFEPA www.profepa.gob.mx
12. Convención sobre el Comercio Internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres www.cites.org
13. Unión Mundial para la Naturaleza www.sur.iucn.org
14. Agroecología www.agroecology.org/espanol.htm
15. Centro Latinoamericano de Agroecología y Desarrollo www.clades.cl

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
16/08/2024		Academia de Medicina de Animales de Compañía y Fauna Silvestre

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Lorena López de Buen, Dra. Bertha C. Hernández Cruz, Dr. Pedro Paredes Ramos, Dr. Alejandro Taylor Estrada, Dr. Miguel Canales Rubio, MCA. Miriam Alva Trujillo, MCA. Fabián Vanoye Lara, Dra. Teresa Espín Iturbe, Dr. Apolo Carrasco García, Dr. Isaac de Gasperin López, Dra. Concepción del Carmen Ahuja Aguirre, Dr. Rubén Loeza Limón, Dra. Angélica Olivares Muñoz.