



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular  
**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

## I. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

## 2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVAB 58003

6. Nombre de la Experiencia Educativa
INMUNOLOGÍA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva
06 AGENTES BIOLÓGICOS Y ENFERMEDADES

## 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2		5	8	INMUNOLOGÍA VETERINARIA

## 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

## 12. Espacio

## 13. Relación disciplinaria

## 14. Oportunidades de evaluación

CT	IPA	I	T
----	-----	---	---

---

**15. EE prerequisito(s)**

9

FISIOLOGÍA

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

mecanismos de respuesta inmunológicos básicos de un animal ante cualquier desafío

**18. Unidad de competencia (UC)**

El estudiante aprenderá los mecanismos humorales y celulares mediante los cuales los organismos animales hacen frente a los agentes externos e infecciosos para mantener la homeostasis

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
	<p>1.1 La Inmunología en la Medicina Veterinaria, en la Zootecnia y en la salud pública.</p> <p>1.1.1 Inmunoprofilaxis</p> <p>1.1.2 Inmunodiagnóstico</p> <p>1.1.3 Inmunoterapia</p> <p>2.1 Concepto de inmunidad innata</p> <p>2.2 Factores que modifican la inmunidad innata</p> <p>2.3 Barreras anatómicas</p> <p>2.1 Células del sistema mieloide</p> <p>2.1.1 Neutrófilos</p> <p>2.1.2 Eosinófilos</p> <p>2.1.3 Basófilos</p> <p>2.2 Células del sistema linfoide</p> <p>2.2.1. Linfocitos T</p> <p>2.2.1.1 Linfocito T cooperador (TH o CD4+)</p> <p>2.2.1.2 Linfocito T citotóxico (TC o CD8+)</p> <p>2.2.2 Linfocitos B</p> <p>2.2.2.1 Célula plasmática</p> <p>2.2.3 Células NK</p>	

**20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Exposición audiovisual. - Trabajo de investigación. - Discusión en pequeños grupos.	Exposición audiovisual. - Trabajo de investigación. - Discusión en pequeños grupos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje grupal.</li> <li>- Búsqueda de fuentes de información.</li> <li>- Consulta de fuentes de información.</li> <li>- Lectura, síntesis de información.</li> <li>- Cuadro comparativo.</li> <li>- Clasificaciones.</li> <li>- Palabras clave</li> <li>--Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento adquirido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje grupal.</li> <li>- Búsqueda de fuentes de información.</li> <li>- Consulta de fuentes de información.</li> <li>- Lectura, síntesis de información.</li> <li>- Cuadro comparativo.</li> <li>- Clasificaciones.</li> <li>- Palabras clave</li> <li>--Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento adquirido.</li> </ul>
De enseñanza	<p>Mapas conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prototipos didácticos</li> <li>- Ilustraciones</li> <li>- Analogías</li> <li>- Debates</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Prácticas de laboratorio y de campo</li> <li>- Lecturas comentadas</li> </ul>	<p>Mapas conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prototipos didácticos</li> <li>- Ilustraciones</li> <li>- Analogías</li> <li>- Debates</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Prácticas de laboratorio y de campo</li> <li>- Lecturas comentadas</li> </ul>

## 21. Apoyos educativos.

Computadora			
Cañón			
Plumones	para	pizarrón	blanco
Pizarrón blanco			
Libros			
Revistas			
Diapositivas			
Procesador de textos			

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
cuadro comparativo de las células del sistema inmune. Descripción de la estructura de cada una de las células del sistema inmunitaria. Reporte de práctica de laboratorio	Dé a conocer el programa, número de prácticas de campo y evaluaciones parciales al inicio del curso. -Utilice métodos, estrategias y técnicas de enseñanza adecuadas. -Dé a conocer los criterios de evaluación. Cumplir con la totalidad del programa Dar a conocer fechas de inicio-termino del prog,		

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

### 23. Acreditación de la EE

- cumplir con el 90% de asistencia a clases.
- Participar en su aprendizaje.
- Asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

### 24. Perfil académico del docente

MVZ posgrado afin al área

### 25. Fuentes de información

Tizard I. R. Veterinary Immunology. 7th edition. 2004. Saunders editors.

- Abbas A. K.; Lichtman A. W.; Poher J. S. Inmunología celular y molecular. 1995. 2<sup>a</sup> edición. McGraw-Hill-Interamericana
- Novales Castro X de J; Amato Martínez J. A. Sistema linfohemático. 1<sup>a</sup> edición. Escuela Nacional de Estudios Profesionales. Iztacala. UNAM

### 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación

### 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

--