



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023**

**1. Área Académica**

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

**2. Programa Educativo**

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVAB 58003

**6. Nombre de la Experiencia Educativa**

INMUNOLOGÍA

**7. Área de Formación del  
Modelo Educativo  
Institucional**

DISCIPLINARIA

**8. Carácter**

OB

**9. Agrupación curricular distintiva**

06 AGENTES BIOLÓGICOS Y ENFERMEDADES

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2		5	8	INMUNOLOGÍA VETERINARIA

**11. Modalidad y  
ambiente de  
aprendizaje**

CT

**12. Espacio**

IPA

**13. Relación  
disciplinaria**

I

**14. Oportunidades  
de evaluación**

T

---

**15. EE prerequisite(s)**

9

FISIOLOGÍA

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	15

**17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios**

mecanismos de respuesta inmunológicos básicos de un animal ante cualquier desafío

**18. Unidad de competencia (UC)**

El estudiante aprenderá los mecanismos humorales y celulares mediante los cuales los organismos animales hacen frente a los agentes externos e infecciosos para mantener la homeostasis

**19. Saberes**

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
	1.1 La Inmunología en la Medicina Veterinaria, en la Zootecnia y en la salud pública. 1.1.1 Inmunoprofilaxis 1.1.2 Inmunodiagnóstico 1.1.3 Inmunoterapia 2.1 Concepto de inmunidad innata 2.2 Factores que modifican la inmunidad innata 2.3 Barreras anatómicas 2.1 Células del sistema mieloide 2.1.1 Neutrófilos 2.1.2 Eosinófilos 2.1.3 Basófilos 2.2 Células del sistema linfoide 2.2.1. Linfocitos T 2.2.1.1 Linfocito T cooperador (TH o CD4+) 2.2.1.2 Linfocito T citotóxico (TC o CD8+) 2.2.2 Linfocitos B 2.2.2.1 Célula plasmática 2.2.3 Células NK	

**20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia**

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	Exposición audiovisual. - Trabajo de investigación. - Discusión en pequeños grupos.	Exposición audiovisual. - Trabajo de investigación. - Discusión en pequeños grupos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje grupal.</li> <li>- Búsqueda de fuentes de información.</li> <li>- Consulta de fuentes de información.</li> <li>- Lectura, síntesis de información.</li> <li>- Cuadro comparativo.</li> <li>- Clasificaciones.</li> <li>- Palabras clave</li> <li>- Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento adquirido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje grupal.</li> <li>- Búsqueda de fuentes de información.</li> <li>- Consulta de fuentes de información.</li> <li>- Lectura, síntesis de información.</li> <li>- Cuadro comparativo.</li> <li>- Clasificaciones.</li> <li>- Palabras clave</li> <li>- Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento adquirido.</li> </ul>
De enseñanza	Mapas conceptuales <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prototipos didácticos</li> <li>- Ilustraciones</li> <li>- Analogías</li> <li>- Debates</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Prácticas de laboratorio y de campo</li> <li>- Lecturas comentadas</li> </ul>	Mapas conceptuales <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prototipos didácticos</li> <li>- Ilustraciones</li> <li>- Analogías</li> <li>- Debates</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Prácticas de laboratorio y de campo</li> <li>- Lecturas comentadas</li> </ul>

## 21. Apoyos educativos.

Computadora Cañón Plumones Pizarrón blanco Libros Revistas Diapositivas Procesador de textos	para	pizarrón	blanco
---	------	----------	--------

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
cuadro comparativo de las células del sistema inmune. Descripción de la estructura de cada una de las células del sistema inmunitaria. Reporte de práctica de laboratorio	Dé a conocer el programa, número de prácticas de campo y evaluaciones parciales al inicio del curso. -Utilice métodos, estrategias y técnicas de enseñanza adecuadas. -Dé a conocer los criterios de evaluación. Cumplir con la totalidad del programa Dar a conocer fechas de inicio-termino del prog,		

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje

### 23. Acreditación de la EE

- cumplir con el 90% de asistencia a clases.
- Participar en su aprendizaje.
- Asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

### 24. Perfil académico del docente

MVZ posgrado afin al área
---------------------------

### 25. Fuentes de información

Tizard I. R. Veterinary Immunology. 7th edition. 2004. Saunders editors.
- Abbas A. K.; Lichtman A. W.; Poher J. S. Inmunología celular y molecular. 1995. 2ª edición. McGraw-Hill-Interamericana
- Novales Castro X de J; Amato Martínez J. A. Sistema linfhemático. 1ª edición. Escuela Nacional de Estudios Profesionales. Iztacala. UNAM

### 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación

### 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

--