



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Veracruz y Tuxpan	MVEF58006

6. Nombre de la Experiencia Educativa

HISTOLOGÍA, CITOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

01 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
4	3		7	II	HISTOLOGÍA

**11. Modalidad y
ambiente de
aprendizaje**

12. Espacio

**13. Relación
disciplinaria**

**14. Oportunidades
de evaluación**

CC	IPAIPA	I	T
----	--------	---	---

15. EE prerequisite(s)

Ninguno

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Conocimiento de la morfofisiología microscópica básica de los niveles de organización biológica, relacionando la estructura y función a nivel celular, tisular, orgánico y embriológico.
--

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante examina y analiza los conocimientos básicos y actuales de la histología y la embriología de los animales domésticos, mediante la búsqueda y consulta de fuentes de información y la observación, identificación, descripción y comparación de células y tejidos a través de preparaciones histológicas que son observadas al microscopio óptico e interpretadas a través de dibujos y esquemas con la finalidad de que comprenda el funcionamiento de los mismos como producto de su estructura.
--

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Analizar y comparar textos para la comprensión y expresión oral y escrita. Buscar información bibliográfica, hemerográfica y de internet.</p> <p>Observar, identificar, describir y comparar células, tejidos y órganos de los animales domésticos.</p> <p>Interpretar las preparaciones histológicas a través de dibujos y esquemas de las observaciones al microscopio óptico. Formular preguntas y manejar textos, objetos e imágenes.</p>	<p>Célula Tejido epitelial Tejido conjuntivo Tejido nervioso Tejido muscular Aparato cardiovascular Células de la sangre Hematopoyesis Sistema inmunitario y órganos linfáticos. Aparato digestivo Glándulas anexas al aparato digestivo. Aparato respiratorio Piel y anexos Aparato urinario Glándulas endocrinas Aparato Reproductor del macho. Aparato Reproductor de la hembra. Sistema fotorreceptor y audiorreceptor</p>	<p>Autonomía Compromiso Constancia Cooperación Disciplina Disposición al trabajo colaborativo, para la interacción y el intercambio de información. Ética Flexibilidad Honestidad Iniciativa Interacción individual y grupal Interés Paciencia</p>

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación.</p> <p>Procedimientos de interrogación.</p> <p>Clasificaciones</p> <p>Procedimientos</p> <p>Visualizaciones</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Analogías</p> <p>Palabras clave.</p> <p>Análisis de textos.</p> <p>Taxonomías</p>	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información.</p> <p>Lectura, síntesis e interpretación.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales</p>
De enseñanza	<p>Organización de grupos colaborativos.</p> <p>Dirección de prácticas.</p> <p>Temas para estudio independiente.</p> <p>Discusión dirigida.</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado.</p> <p>Ilustraciones.</p> <p>Mapas conceptuales o redes semánticas.</p> <p>Resúmenes</p> <p>Preguntas intercaladas.</p> <p>Diálogos simultáneos.</p> <p>Lectura comentada.</p>	<p>Visualización de clases pregrabadas.</p> <p>Atlas digitales interactivos de histología</p> <p>Videos de YouTube</p>

21. Apoyos educativos.

Laboratorio, Microscopio óptico, Cortes histológicos, Atlas a color, Manual de prácticas, Diapositivas, Libros, Proyector, Computadoras, Programas de cómputo, pizarrón, Plataformas e-learning institucionales como Eminus, Outlook (Teams, One Note) y libres como Google Meet, Zoom, Telmex, YouTube, Moodle entre otras.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Prácticas de Laboratorio y Reporte de las Prácticas.	El reporte del Manual de Prácticas debe ser presentado con suficiencia (completo), claridad, limpieza, orden y puntualidad. Incluyendo el comportamiento en el laboratorio, como la honestidad, disciplina y participación en clase.	Seguir los pasos del procedimiento indicados por el profesor (Resultados, breves descripciones y Conclusiones). Resolución del cuestionario.	30
Exámenes parciales escritos.	Se realizarán exámenes al término de cada uno de los saberes teóricos y/o grupos de 3 saberes teóricos del programa de estudio de esta EE.	Opción múltiple Relacionar Falso/Verdadero Complementar	30
Examen ordinario Teórico/Práctico	Se realizará un examen de los saberes teóricos cursados, que no han sido evaluados en los parciales (Teórico). Identificación de los tejidos (Práctico).	Opción múltiple Observación e identificación de cortes histológicos	10 10

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentación de un trabajo final que comprenda un saber teórico del programa de estudio, en una de las siguientes modalidades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maqueta ➤ Cartel 	Deberá ser presentado con las características de suficiencia y coherencia con el saber teórico seleccionado, con redacción clara, limpieza, orden, y creatividad.	Criterios preestablecidos	10
Presentación oral de dos temas como mínimo de los saberes teóricos del programa de estudio en las siguientes modalidades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Power Point ➤ Videos 	Las presentaciones deben contar con las características de fluidez, claridad, coherencia con el tema, profundidad de contenidos, calidad del material, actualización, el orden, la síntesis, seriedad y puntualidad.	Fondo de la presentación. Estilo de la presentación. Cumplimiento y conducta.	10
Total			100

23. Acreditación de la EE

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para acreditar esta EE el alumno deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, con un porcentaje mínimo de 60 % acumulado durante el período escolar correspondiente. ➤ La asistencia mínima en esta EE para tener derecho al examen ordinario es del 80 %, al extraordinario del 65% y al de título del 50%, conforme a lo establecido en el estatuto de los alumnos. <p>Para tener derecho al examen ordinario y extraordinario el alumno deberá haber presentado con suficiencia (completo) el manual de prácticas de laboratorio</p>
--

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.
--

25. Fuentes de información

Junqueira y Carneiro. Histología Básica (Texto y Atlas). 13ª Edición Editorial Panamericana 2021. Contiene Sitio Web Complementario.

Villaro Ana Cristina. Histología. 1ª Edición. Editorial Médica Panamericana. 2021.

Gartner Leslie P. Texto de Histología. 5ª Edición. Editorial ELSEVIER Health Scienes. 2021.

Ovalle William K., Nahirney Patrick C. Netter. Histología Esencial. 3ª Edición. Editorial ELSEVIER Health Scienes. 2021.

Mescher Antony L. Histología Básica de Junqueira. 16ª Edición. Editorial McGraw Hill. 2021.

Wojciech Pawlina, Ross Michael. Histología, Texto y Atlas. 8ª. Edición. Editorial Wolters Kluwer. 2020

Mescher Antony L. Histología Básica de Junqueira. 15ª Edición. Editorial McGraw Hill. 2018.

Gartner Leslie P. Texto de Histología. 4ª Edición. Editorial ELSEVIER Health Scienes. 2017.

Fuentes complementarias Virtuales:

Bacha Williams J. Jr., and Bacha Linda M. Color Atlas of Veterinary Histology. 3rd. Edition. Publication Wiley – Blackwell with website and companion CD-ROM. 2012.

E-Histología, Universidad De León: <http://www.e-histologia.unileon.es>

Atlas Interactivo De Histología, Universidad De Oviedo:
<http://www.uniovi.es/~morfologia/Atlas/es/index.htm>

Histología Humana, Universidad De Salamanca: <http://www3.usal.es/~histologia>
Colección de imágenes histológicas de diversos aparatos y sistemas. Ubicación: Loyola University Chicago Stritch School of Medicine. Idioma: INGLES
http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/frames/histo_frames.html

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
21/03/2022	16/08/2023	Academia de Estructura y Función

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MCAT Nelly Del Jesús Ibarra Priego, Dra. Bertha Clementina Hernández Cruz, Dra. Mariel Aguilar Domínguez
--