



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológico – Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código**5.-Nombre de la Experiencia educativa****6.-Área de formación**

principal	secundaria
Disciplinaria	

Fisiología de la reproducción animal

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	4	Ginecología y obstetricia

8.-Modalidad**9.-Oportunidades de evaluación**

Curso teórico práctico	Todas
------------------------	-------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Fisiología veterinaria	

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**13.-Proyecto integrador**

Reproducción	Generación y aplicación de materiales didácticos, electrónicos y modelos fisiológicos
--------------	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
28 de Julio del 2005		29 de Julio del 2005

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Rodolfo Canseco Sedano, Bertha Clementina Hernández Cruz, Carlos Lamothe Zavaleta, Felipe Montiel Palacios, Manuel Barrientos Morales y Francisco Velásquez Sarmiento.

16.-Perfil del docente

Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia, preferentemente con estudios de posgrado en el área disciplinaria y/o pedagógica. Preferentemente con cursos en el área de formación básica general del MEIF. Con dos años mínimo de experiencia docente en el nivel superior, y con Dos años mínimo de experiencia profesional en el área disciplinar.

17.-Espacio

Institucional: intraprograma educativo	Interdisciplinaria
--	--------------------

18.-Relación disciplinaria**19.-Descripción**

Esta experiencia se localiza en el área de formación disciplinaria (1 hora de teoría y 3 de práctica, 5 créditos). Se imparte a partir del cuarto periodo de la carrera y está dirigido a entender los principios de la fisiología reproductiva en la producción animal., requiriendo la comprensión de las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos como una secuencia de eventos que comienzan con el desarrollo del sistema reproductivo en el embrión. El análisis permite la creación de habilidades básicas del pensamiento: observación, descripción, relación, comparación y clasificación, lo que contribuye al conocimiento de otras materias de carácter médico o zootécnico que se cursan en períodos posteriores, ya que el entendimiento de los procesos reproductivos

20.-Justificación

El estudio de la fisiología de la reproducción animal permite la aplicación de habilidades básicas del pensamiento: observación, descripción, relación, comparación y clasificación, con el fin de ubicar al estudiante de la carrera de médico veterinario zootecnista en el contexto de los eventos reproductivos, lo que le permitirá identificar de manera específica los problemas que interfieran con la producción animal y establecer las bases para integrar y aplicar el conocimiento al diagnóstico integral.

21.-Unidad de competencia

Al finalizar la EE, el alumno conocerá los conceptos de fisiología de la reproducción animal, comprenderá la integración de los eventos reproductivos y entenderá su relación con otros eventos reproductivos. Eje teórico: identifica, recupera, analiza y sintetiza información relacionada con el tema, elabora fichas cuadros sinópticos y mapas conceptuales. Eje Heurístico: Mediante la aplicación práctica de los conocimientos identifica, describe, relaciona, clasifica y compara. Eje Axiológico: Exhibe disposición para el trabajo colaborativo, apertura a las metodologías de trabajo, responsabilidad e interés por el conocimiento.

22.-Articulación de los ejes

En la EE, los estudiantes conocen y aplican los conocimientos de fisiología de la reproducción animal para comprender los eventos reproductivos (eje teórico), mediante el trabajo individual y en equipo (eje axiológico), participan en las estrategias de enseñanza-aprendizaje (eje heurístico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>Introducción a la reproducción Organización y función del tracto reproductivo femenino. Organización y función del sistema reproductivo masculino. Embriogénesis de la glándula hipófisis y el sistema reproductivo hembra y macho. Regulación d la reproducción – nervios hormonas y tejidos blanco. Pubertad. Ciclicidad reproductiva, terminología y conceptos básicos. Ciclicidad reproductiva, fase folicular. Ciclicidad reproductiva, fase luteal. Endocrinología del macho y espermatogénesis. Comportamiento reproductivo. Espermatozoides en el tracto femenino – transporte, capacitación y fertilización. Embriogénesis temprana y reconocimiento maternal de la preñez. Placentación, endocrinología de la gestación y parto. Puerperio y lactación.</p>	<p>Observación de estructuras anatómicas del tracto reproductivo en machos y hembras. Descripción de la forma y estructura. Relación de eventos fisiológicos. Comparación de características fisiológicas entre especies. Clasificación de eventos por similitud o diferencia. Análisis de información. Argumentación. Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de Internet. Comprensión y expresión oral y escrita. Desarrollo de destrezas prácticas. Elaboración de fichas, mapas conceptuales. Elaboración de ensayos y resúmenes. Formulación de preguntas. Lectura de comprensión. Lectura en voz alta. Síntesis de información. Exposición de información.</p>	<p>Responsabilidad Apertura Disposición al trabajo colaborativo Interés cognitivo.</p>

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>Búsqueda de fuentes de información Consulta de fuentes de información Lectura síntesis e interpretación Gráficas de recuperación Mapas conceptuales Clasificaciones Analogías Palabras clave Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento</p>	<p>Mapas conceptuales Prototipo Ilustraciones Analogías Debates Pistas tipográficas Seminarios Organizadores previos Prácticas de laboratorio y de campo Lecturas comentadas</p>

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<p>Libro Acetatos Diapositivas</p>	<p>Computadora Cañón Proyector de acetatos Proyector de transparencias Gis Pizarrón Plumones para pizarrón blanco Pizarrón blanco</p>

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos: Cuadros comparativos Resúmenes Mapas conceptuales Cartel	Las características de los trabajos escritos deben ser pertinentes, coherentes con el tema, claros y entregados con oportunidad.	En el aula	20%
Exposición oral: Presentación en computadora Rotafolios	Deben ser presentados con fluidez, claridad, eficiencia, seriedad y puntualidad.	En el aula	20%
Prácticas de laboratorio y campo	Las prácticas deberán ser entregadas completas y en tiempo, incluyendo comportamiento correcto en el laboratorio y campo. Se consideran a las prácticas como un requisito de acreditación de la EE.	Laboratorio de andrología y posta zootécnica torreón del molino.	
Exámenes parciales	Se realizarán 2 exámenes parciales durante el semestre.	En el aula	30%
Examen final	Se realizará en la fecha programada pro la secretaría de la facultad.	En el aula	<u>30%</u> 100%

27.-Acreditación

Para la acreditación de esta EE, el alumno deberá cumplir con la presentación de las evidencias y los criterios de desempeño establecido, el porcentaje mínimo aprobatorio es de 60% (calificación 6 seis).

28.-Fuentes de información

Básicas
- HAFEZ. REPRODUCCIÓN EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS. - MC. DONALD. REPRODUCCIÓN Y ENDOCRINOLOGÍA VETERINARIA. ED. PANAMERICANA. - D. DERIVAX. REPRODUCCIÓN DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS. - ROBERTS. GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA. - DERIVAX. FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN ANIMAL E INSEMINACIÓN ARTIFICIAL DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS. - R. ZEMJANIS. REPRODUCCIÓN ANIMAL. DIASNÓSTICOS Y TECNICAS TERAPEÚTICAS. -F. BENNNESCH, OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA VET. ED. LABOR -H. JOE. BEARDEN, JOHN FUQUAY REPRODUCCION ANIMAL APLICADA ED. EL MANUAL MODERNO -MORROW 2 , CURRENT THERAPY IN THERIOGENOLOGY W.B. SAUNDERS COMPAÑY
Complementarias
- JUNQUEIRA L. C. HISTOLOGÍA BÁSICA . - CARNEIRO. HISTOLOGÍA BÁSICA. ED. SALVAT. -GEOFFEY H. ARTHUR. VETERINARY REPRODUCTION AND OBSTETRICS - COLE/CUPPS. REPRODUCTION INDOMESTIC ANIMALS. - AUSTIN C.R. AND. SHORT R.V. REPRODUCTION IN ANIMAL VOL.IV. - GREGORIO USCANGA. APUNTES DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA VETERINARIA. SEGUNDA REIMPRESIÓN - SENGER P.L. PATHWAYS TO PREGNANCY AND PARTURITION