



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológico - Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código**5.-Nombre de la Experiencia educativa****6.-Área de formación**

principal	secundaria
Disciplinar	

M V F F 50002

Fisiología Veterinaria

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	2	4	7	

8.-Modalidad

Curso teórico

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Bioquímica y Biología Celular	

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**13.-Proyecto integrador**

Fisiología	Generación y Aplicación del Conocimiento Ciencia animal
------------	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
15 / 01 / 2005	15 / 06 /2005	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MVZ. Sergio Castellanos Ruelas , MVZ Bernardo López Yáñez

16.-Perfil del docente

Licenciado en medicina veterinaria y zootecnia, preferentemente con estudios de postgrado en áreas afines, con un mínimo de 5 años de experiencia docente a nivel superior
--

17.-Espacio

Institucional	Interdisciplinaria
---------------	--------------------

18.-Relación disciplinaria

La experiencia es del área disciplinaria (3 horas de teoría y 4 de practica). La Fisiología veterinaria es una ciencia que estudia el funcionamiento de los órganos aparatos y sistemas de los animales. Se presenta a los estudiantes que inician la carrera para conocer los fenómenos de la vida al realizar sus funciones, manifestación de estas y su integración, caracterizando en esto a los animales útiles al hombre. Esta vincular con materias que enseñan la estructura y los fenómenos físico, químicos de las células como unidades funcionales.

La fisiología veterinaria ayuda a comprender un fenómeno dado y la forma como determina y mantiene los márgenes normales de los procesos . además , capacita al estudiante a señalar los factores y márgenes óptimos de los procesos corporales constituyéndole en una introducción racional al conocimiento de la salud y con esto al estudio de la enfermedad

20.-Justificación

La aplicación del conocimiento de la fisiología veterinaria en la carrera de medicina veterinaria es fundamental en la práctica médica científica. A medida que aumenta el conocimiento de las funciones fisiológicas y las disfunciones es más factible desarrollar un tratamiento efectivo y de esta manera preservar la salud. El médico veterinario que conoce la función corporal, está mejor dotado para llevar de forma inteligente y precisa un diagnóstico y decisiones terapéuticas eficaces.

Por otro lado, el conocimiento de la Fisiología veterinaria en relación a la zootecnía nos permite puntualizar en el funcionamiento y aprovechamiento de los órganos como por ejemplo: la glándula mamaria y aparatos como el digestivo y reproductivo entre otros de manera que sus productos como la producción de leche, el crecimiento, desarrollo y la fertilidad sean disponibles de forma sana y óptima a partir de las especies animales que el hombre explota para la obtención de recursos alimentarios

21.-Unidad de competencia

Adquirir los conocimientos necesarios y capacitación de habilidades a partir de teorías y metodología actualizadas de la disciplina, en un marco participativo formal, ético y creativo, con interacción individual y grupal para poder llegar a la aplicación de los conocimientos sobre las diferentes áreas que componen la experiencia educativa

22.-Articulación de los ejes

En el aula el profesor imparte el conocimiento teórico utilizando las estrategias de enseñanza disponibles de manera que los alumnos puedan analizar (eje teórico), discutir en grupo (eje axiológico) en un marco participativo de orden y respeto mutuo (eje axiológico) sobre los diversos enfoques del tema a estudiar. Los alumnos investigan (eje heuristicó) a través de búsqueda de fuentes de información y analizaran en grupo (eje axiológico) los casos planteados. En las actividades prácticas (la bodega o campo) los estudiantes aplican (eje heuristicó) los conocimientos y usarán las herramientas aprendidas en casos reales. Para estimulo y motivación para involucrarse más en la experiencia educativa se abre la posibilidad de que los estudiantes participen en proyectos de investigación.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
* Sistema Nervioso	1.- Excitación nerviosa 2.- El arco reflejo 3.- Efecto de anestésicos 4.- Estado vegetativo	1.- puntualidad en clase 2.- conducta respetuosa 3.- responsabilidad en el laboratorio
* Fisiología Glandular	1.- Secreción Salival y gástrica 2.- Endocrinología	4.- trabajo en equipo
* Fisiología del aparato urinario	1.- Micción 2.- Diálisis 3.- Constante urinarias	5.- participación en clase 6.- cuidado de la infraestructura
* Balance energético	1.- intensidad de tasa metabólica 2.- relación temperatura energía	7.- responsabilidad en tareas y exámenes 8.- buscar excelencia individual
* Aparato respiratorio y circulatorio	1.- auscultación- percusión 2.- presión arterial	9.- iniciativa en participar en proyectos de investigación
* Constantes fisiológicas sanguíneas y renales	1.- toma de frecuencias 2.- determinación de química sanguínea y constantes hemáticas	
* fisiología del aparato digestivo	1.- ciclo de movimientos ruminantes y regurgitación 2.- fistula ruminal	
* fisiología de reproducción	1.- determinación de parámetros reproductivos en hembras 2.- valoración de fertilidad en machos	
* glándula mamaria	1.- reproducción lacte	
* hígado	1.- secreción biliar	

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
1.- Lectura recomendada	1.- Exposición con apoyo tecnológico
2.- Consulta en fuentes de información	2.- Tarea para estudio independiente y grupal
3.- Análisis y discusión de casos	3.- Organización de grupos
4.- elaboración de apuntes personales	4.- Discusión dirigida
5.- búsqueda de fuentes de información	5.- materia didáctica y resúmenes
6.- tarea y trabajos encargados	
7.- Asistencia a eventos científicos relacionados con la experiencia educativa	

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros, revistas, artículos científicos, diapositivas, fotocopias y programa audiovisuales.	Computadora y cañón, pisaron. Proyector de acetatos y proyector de diapositivas

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Informe de trabajos de tarea	Claridad Terminología Entrega oportuna Estructura lógica Responsabilidad	Aula y/o laboratorio	5% 5% 5% 5% 5%
Exposición oral (2)	Precisión en expresión oral Coherencia lógica Claridad acorde con los objetivos	Aula y/o laboratorio	5%
Elaboración de mapas conceptuales (5)	Entrega oportuna Coherencia Claridad	Aula y/o laboratorio	10%
Exámenes parciales (4)	Objetivos precisos Coherencia	Aula	40%
Reporte de Prácticas	Responsabilidad Puntualidad en su entrega Esquemas Cuestionario	Aula y/o laboratorio	20%

27.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa el alumno deberá haber presentado con suficiencia las evidencias de desempeño

- La acreditación mínima aprobatoria en examen ordinario es 6 y un mínimo de 80% de asistencia a clases ya que el curso es presencial
- El estudiante podrá exentar con una calificación mínima de 8, la cual será la evaluación sumativa de un 80% de las evidencias de desempeño con un mínimo de 80% de asistencia a las aulas
- El estudiante no tendrá derecho a examen ordinario si no tiene un mínimo de 80% de asistencia a aulas

28.-Fuentes de información

Básicas
Fisiología Veterinaria. Cunningham James G. Collage of. Veterinary Medicine michiganstte University E. Lanming, Michigan Ed: Mc Graw-Hill interamericana 1999
Fisiología de los animal domésticos Dukes H. H., Swenson M.J. tomos I y II Cornell University 1987 Ed. Aguilar S.A de Edicion
Avances en fisiología Zootecnica Volumen I y II j. Hammond j: Bntter Worths Scientific PuBlication, London Inglaterra.
Fisiología Veterinaria. Koll E:, Gutler H. Shroderl., Seidel H. Ed. Acrivia 1987
Fisiología de Pequeñas y Grandes Especies Ruckelush Y. Phanemf L. Dunlop R. Ed. Manual Moderno 1994
Fisiología medica Gannong W. F. Ed. El manual moderno 1999
Anatomía y fisiología de los animales domesticos Frandson R. D. Ed. Interamericana 2001
Fisiología Animal Eckert R. Randall D. Ed. Mc Grawhn Hill 2002
Complementarias
American Journal of Veterinary Research.
Journal of Animal Science
Journal of American Veterinary Medical