



Programa de estudio

1.-Área académica

Biológico - Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

M V F F 50002

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Fisiología Veterinaria

6.-Área de formación

principal

secundaria

Disciplinar

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
10	2	4	7	

8.-Modalidad

Curso teórico

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Bioquímica y Biología Celular

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Fisiología

13.-Proyecto integrador

Generación y Aplicación del Conocimiento Ciencia animal

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
15 / 01 / 2005	15 / 06 / 2005	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MVZ. Sergio Castellanos Ruelas , MVZ Bernardo López Yáñez

16.-Perfil del docente

Licenciado en medicina veterinaria y zootecnia, preferentemente con estudios de postgrado en áreas afines, con un mínimo de 5 años de experiencia docente a nivel superior

17.-Espacio

Institucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

19.-Descripción

La experiencia es del área disciplinaria (3 horas de teoría y 4 de practica). La Fisiología veterinaria es una ciencia que estudia el funcionamiento de los órganos aparatos y sistemas de los animales. Se presenta a los estudiantes que inician la carrera para conocer los fenómenos de la vida al realizar sus funciones, manifestación de estas y su integración, caracterizando en esto a los animales útiles al hombre. Esta vincular con materias que enseñan la estructura y los fenómenos físico, químicos de las células como unidades funcionales.

La fisiología veterinaria ayuda a comprender un fenómeno dado y la forma como determina y mantiene los márgenes normales de los procesos . además , capacita al estudiante a señalar los factores y márgenes óptimos de los procesos corporales constituyéndole en una introducción racional al conocimiento de la salud y con esto al estudio de la enfermedad

20.-Justificación

La aplicación del conocimiento de la fisiología veterinaria en la carrera de medicina veterinaria es fundamental en la práctica medica científica. A medida que aumenta el conocimiento de las funciones fisiológicas y las disfunciones es mas factible desarrollar un tratamiento efectivo y de esta manera preservar la salud. El medico veterinaria que conoce la función corporal, esta mejor dotado para llevar de forma inteligente y precisa un diagnostico y dediciones terapéuticas eficaces .

Por otro lado, el conocimiento de la Fisiología veterinaria en relación a loa zootecnia nos permite puntualizar en el funcionamiento y aprovechamiento de los órganos como por ejemplo: la glándula mamaria y aparatos como el digestivo y reproductivo entre otros de manera que sus productos como la producción de leche, el crecimiento, desarrollo y la fertilidad sean disponibles de forma sana y optima a partir de las especies animales que el hombre explota para la obtención de recursos alimentarios

21.-Unidad de competencia

Adquirir los conocimiento necesarios y capacitación de habilidades a partir de teorías y metodología actualizadas de la disciplina, en un marco participativo formal, ético y creativo, con interacción individual y grupal para poder llegar a la aplicaron de los conocimientos sobre las diferentes áreas que componen la experiencia educativa

22.-Articulación de los ejes

En el aula el profesor imparte el conocimiento teórico utilizando la estrategias de enseñanza disponibles de manera que los alumnos puedan analizar (eje teórico), discutir en grupo (eje axiológico) en un marco participativo de orden y respeto mutuo (eje axiológico) sobre los diversos enfoques del tema a estudiar. Los alumnos investigan (eje heuristico) a través de búsqueda de fuentes de información y analizaran en grupo (eje axiológico) los caso plateados. En la actividades practicas (la boratorio o campo) los estudiantes aplicaran (eje heuristico) los conocimientos y usaran las herramientas aprendidas en casos reales. Para estimulo y motivación para involucrarse mas en al experiencia educativa se abre la posibilidad de que los estudiantes participen en proyectos de investigación.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
* Sistema Nervioso	1.- Excitación nerviosa 2.- El arco reflejo 3.- Efecto de anestésicos 4.- Estado vegetativo	1.- puntualidad en clase 2.- conducta respetuosa 3.- responsabilidad en el laboratorio
* Fisiología Glandular	1.- Secreción Salival y gástrica 2.- Endocrinología	4.- trabajo en equipo
* Fisiología del aparato urinario	1.- Micción 2.- Diálisis 3.- Constante urinarias	5.- participación en clase 6.- cuidado de la infraestructura
* Balance energético	1.- intensidad de taza metabólica 2.- relación temperatura energía	7.- responsabilidad en tareas y exámenes 8.- buscar excelencia individual
* Aparato respiratoria y circulatorio	1.- auscultación- percusión 2.- presión arterial	9.- iniciativa en participar en proyectos de investigación
* Constantes fisiológicas sanguíneas y renales	1.- toma de frecuencias 2.- determinación de química sanguínea y constantes hemáticas	
* fisiología del aparato digestivo	1.- ciclo de movimientos ruminales y regurgitación 2.-fistula ruminal	
* fisiología de reproducción	1.- determinación de parámetros reproductivos en hembras 2.- valoración de fertilidad en machos	
* glándula mamaria	1.- reproducción lacte	
* hígado	1.- secreción biliar	

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
1.- Lectura recomendada 2.- Consulta en fuentes de información 3.- Análisis y discusión de casos 4.- elaboración de apuntes personales 5.- búsqueda de fuentes de información 6.- tarea y trabajos encargados 7.- Asistencia a evento científicos relacionados con la experiencia educativa	1.- Exposición con apoyo tecnológico 2.- Tarea para estudio independiente y grupal 3.- Organización de grupos 4.- Discusión dirigida 5.- materia didáctica y resúmenes

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros, revistas, artículos científicos, diapositivas, fotocopias y programa audiovisuales.	Computadora y cañón, pizarra. Proyector de acetatos y proyector de diapositivas

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Informe de trabajos de tarea	Claridad Terminología Entrega oportuna Estructura lógica Responsabilidad	Aula y/o laboratorio	5% 5% 5% 5% 5%
Exposición oral (2)	Precisión en expresión oral Coherencia lógica Claridad acorde con los objetivos	Aula y/o laboratorio	5%
Elaboración de mapas conceptuales (5)	Entrega oportuna Coherencia Claridad	Aula y/o laboratorio	10%
Exámenes parciales (4)	Objetivos precisos Coherencia	Aula	40%
Reporte de Practicas	Responsabilidad y Puntualidad en su entrega Esquemas Cuestionario	Laboratorio	20%

27.-Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa el alumno deberá haber presentado con suficiencia las evidencias de desempeño

- La acreditación mínima aprobatoria en examen ordinario es 6 y un mínimo de 80% de asistencia a clases ya que el curso es presencial
- El estudiante podrá exentar con una calificación mínima de 8, la cual será la evaluación sumativa de un 80% de las evidencias de desempeño con un mínimo de 80% de asistencia a las aulas
- EL estudiante no tendrá derecho a examen ordinario si no tiene un mínimo de 80% de asistencia a aulas

28.-Fuentes de información

Básicas
<p>Fisiología Veterinaria. Cunningham James G. Collage of. Veterinary Medicine michiganstte University E. Lanming, Michigan Ed: Mc Graw-Hill interamericana 1999</p> <p>Fisiología de los animal domésticos Dukes H. H., Swenson M.J. tomos I y II Cornell University 1987 Ed. Aguilar S.A de Edicion</p> <p>Avances en fisiologia Zootecnica Volumen I y II j. Hammond j: Bntter Worths Scientific PuBlication, London Inglaterra.</p> <p>Fisiología Veterinaria. Koll E:, Gutler H. Shroderl., Seidel H. Ed. Acrivia 1987</p> <p>Fisiología de Pequeñas y Grandes Especies Ruckelush Y. Phanemf L. Dunlop R. Ed. Manual Moderno 1994</p> <p>Fisiología medica Gannong W. F. Ed. El manual moderno 1999</p> <p>Anatomía y fisiología de los animales domesticos Frandson R. D. Ed. Interamericana 2001</p> <p>Fisiología Animal Eckert R. Randall D. Ed. Mc Grawhn Hill 2002</p>
Complementarias
<p>American Journal of Veterinary Research.</p> <p>Journal of Animal Science</p> <p>Journal of American Veterinary Medical</p>