



Programa de estudio

1.-Área académica

BIOLOGICO AGROPECUARIA

2.-Programa educativo

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

3.-Dependencia académica

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

4.-Código

MVFF 50003

5.-Nombre de la Experiencia educativa

FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA
VETERINARIAS

6.-Área de formación principal

DISCIPLINAR

secundaria

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	10	Teoría	6	Práctica	2	Total Horas	120	Equivalencia (s)
----------	----	--------	---	----------	---	-------------	-----	------------------

8.-Modalidad

CURSO

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa /ABGHJK= TODAS

10.-Requisitos

Pre-requisitos MVFF 50002

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

GRUPAL	Máximo	25	Mínimo	10
--------	--------	----	--------	----

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

FISIOLOGÍA

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración	12/MAYO/2005	Modificación	Aprobación
-------------	--------------	--------------	------------

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MVZ MIGUEL ANGEL LEANO ORTIZ Y MVZ RUBEN DARIO BOLAÑOS TIBURCIO

16.-Perfil del docente

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

17.-Espacio

INSTITUCIONAL

18.-Relación disciplinar

INTERDISCIPLINAR

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinar con 6 horas de teoría y 2 horas de prácticas. La farmacología es considerada como una ciencia moderna, sin embargo las sustancias que ella estudia se han usado desde el comienzo mismo de la raza humana, en el propio hombre y posteriormente en los animales que le ayudaban a realizar su trabajo o le hacían compañía.

La medicina veterinaria nos significa conceptualmente los medicamentos que como médicos aplicamos a los animales en general, pero, este concepto va más allá, pues como Zootecnistas lo utilizamos para una explotación racional de los animales con vistas en la productividad y en un rango socio-económico determinante para el bienestar del hombre.

Es pues, por lo tanto, el Médico Veterinario y Zootecnista uno de los profesionales más importantes en lo que se refiere a la salud en un sentido más amplio. Demostraremos siempre que lo anterior es así.

20.-Justificación

La farmacología es un pilar muy importante dentro de las ciencias médicas, y por ello forma parte del plan de estudios para obtener la licenciatura de medicina veterinaria y zootecnia y constituye una herramienta interactiva que le permite aplicar los medicamentos en forma racional a los animales domésticos y de explotación zootécnica.

21.-Unidad de competencia

El alumno analiza con criterio los fundamentos de la farmacología a través de: concepto del medicamento, origen y química, mecanismos de acción, acción farmacológica, vías de administración, absorción, biotransformación, excreción y dosis para cada uno de los medicamentos, para su aplicación clínica zootécnica en los animales en general y en particular sobre las especies de mayor relevancia en la explotación zootécnica.

22.-Articulación de los ejes

El alumno interpretará los fundamentos generales de la farmacología, para aplicarlos a los medicamentos identificados objeto de estudio de esta ciencia, en un marco de orden y respeto mutuo sobre los diversos temas a investigar.

El alumno examinará los conceptos fundamentales de la farmacología y relacionará esta ciencia con otras ciencias del campo veterinario y zootécnico.

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
PROGRAMA DE ESTUDIO, UNIDAD DE COMPETENCIA, EVALUACIÓN. <ul style="list-style-type: none">➤ Fundamentos generales de la farmacología.➤ Farmacología del sistema nervioso autónomo.➤ Medicamentos analgésicos –antipiréticos y agentes antiinflamatorios no esteroides.➤ Farmacología de los procesos infecciosos.➤ Farmacología del sistema endocrino y genital.➤ farmacología ruminoenterica.➤ farmacología del aparato respiratorio.➤ farmacología de la eritropoyesis.➤ metabolismo hidrocarbonado y mineral.➤ farmacología renal.	ANÁLISIS, SÍNTESIS, CONCEPTUALIZACIÓN, CLASIFICACIÓN. <ul style="list-style-type: none">Análisis y deducción de la informaciónSubstracción de la informaciónElaboración de mapas conceptualesObservación e interpretaciónGeneración y asociación de ideasLocalización de información bibliográficaLocalización de información en internet	PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN, RESPETO, COMPROMISO, CONFIANZA, DISPOSICIÓN HACIA EL TRABAJO COLABORATIVO. <ul style="list-style-type: none">Anhelos de llegar a serConvencimiento e interés de saberDisciplina y organización para estudiarCompromiso para cumplirPasión por aprenderIniciativa para participarAtención y concentración para asimilar

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
----------------	--------------

cognitivas 1.-Búsqueda de fuentes de información. 2.-Consulta en fuentes de información. 3.-Lectura, síntesis e interpretación. 4.-Procedimientos de interrogación. 5.-Taxonomías. 6.-Mapas conceptuales. 7.-Clasificaciones. 8.-Palabras clave. metacognitivas. Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas . Elaboración de bitácoras personales donde manifiesta las horas netas de estudio, otras actividades de aprendizaje considerando la forma y el sentido de hacerlo . afectivas. Exposición de motivos y de metas Visualización de escenarios futuros Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento Testimonios de egresados invitados	1.-Organización de grupos colaborativos 2.-Dirección de prácticas. 3.-Tareas para estudio. 4.-Discusión dirigida. 5.-Exposición con apoyo tecnológico. 6.-Enseñanza tutorial. 7.-Objetivos o propósitos de aprendizaje. 8.-Mapas conceptuales. 9.-Preguntas intercaladas. 10.-Debates. 11.-Resúmenes 12.-Tareas para estudios independientes 13.-Aprendizaje basado en problemas 14.-ilustraciones e imágenes
--	--

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diapositivas en Power Point ▪ Acetatos ▪ Libros ▪ Fotocopias ▪ Antologías 	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Gís • Cañón para diapositivas • Proyector de acetatos • Borrador • Pintarrón • Plumón de tinta fugaz

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación diagnóstica.			
Evaluación integral teórica distribuida en el curso del semestre (tres exámenes parciales)	Suficiencia, racionalidad, elegibilidad, selectividad, claridad, asociación, complementación, coherencia, fluidez, acertividad,	Aula	80 %
Asistencia y participación	Presencia, puntualidad, disciplina, expresividad, participación, responsabilidad	Aula, prácticas de campo	10 %
Prácticas de campo y laboratorio	Presencia, puntualidad, disciplina, expresividad, participación, responsabilidad	Aula, prácticas de campo	10 %

27.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá de alcanzar el 60 % como mínimo ,reuniendo todas las evidencias de desempeño, siempre y cuando cumpla con lo estipulado en el reglamento de los alumnos en cuanto a asistencias y haya participado en no menos del 70 % de las prácticas realizadas
--

28.-Fuentes de información

Básicas
1.-SUMANO- Ocampo. Farmacología Veterinaria Edit. Mac Graw Hill. México. 1997 2.-VELASCO. Fundamentos de Farmacología. Edit. Interamericana. México 2002 3.-FUENTES Victor Farmacología y Terapéuticas Veterinarias Edit. Interamericana. México 1987 4.-GOODMAN Y GILMAN. Las bases Farmacológicas de la Terapéutica Edit. Interamericana, México, 2002 5.-LITTER MANUEL.. Farmacología Edit. el ateneo. Argentina. 1992 6.-MEYER JONES. Farmacología de la Terapéutica veterinaria. Edit. uthea. México 1982. 7.-MOTA LANDA . Farmacología Veterinaria. Edit. U.V. México. 1996 8.-SAVAGE. Secretos de la Medicina de Equinos. Interamericana. México. 2000. 9.-GONZALEZ Saldaña. Guía de anti-microbianos, virales, parasitarios, micóticos. 5° Edit. Interamericana. México. 2001. 10.-MERCK SHARP AND DOME, Manual de especialidades veterinarias. Edit. Interamericana. México.2000. 11.-SUMANO. López, Héctor. Farmacología Clínica en Bovinos. Edit. Trillas. México. 1996.
Complementarias
1.-PAGE- CURTIS- SATTER- WOLKS: Farmacología integrada, ed. Harcourt Brace, España 1999. 2.WAYNE, WINGFIELD Secretos de la medicina de urgencias veterinarias, ed. Interamericana. México. 2000 3.-BONAGURA, KIRK. Terapéutica veterinaria de pequeños animales.13° ed. Interamericana. México. 2001. 4.-GREENE, Enfermedades infecciosas en perros y gatos. 2° ed. Interamericana. México. 2000 5.-BERTRAM G. KATZUG. Farmacología básica y clínica. ed. el manual moderno, México.1986