



## Programa de estudio

**1.-Área académica**

BIOLÓGICO AGROPECUARIA

**2.-Programa educativo**

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**3.-Dependencia académica**

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

**4.-Código****5.-Nombre de la Experiencia educativa****6.-Área de formación principal****secundaria**

MVFF 50003

FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA  
VETERINARIAS

DISCIPLINAR

**7.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos 10 Teoría 6 Práctica 2 Total Horas 120 Equivalencia (s)

**8.-Modalidad**

CURSO

**9.-Oportunidades de evaluación**

AGJ= Cursativa /ABGHJK= TODAS

**10.-Requisitos**

Pre-requisitos MVFF 50002

Co-requisitos

**11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

GRUPAL Máximo 25 Mínimo 10

**12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

FISIOLOGÍA

**13.-Proyecto integrador****14.-Fecha**

Elaboración

12/MAYO/2005

Modificación

Aprobación

**15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación**

MVZ MIGUEL ANGEL LEANO ORTIZ Y MVZ RUBEN DARIO BOLAÑOS TIBURCIO

**16.-Perfil del docente**

MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA

**17.-Espacio**

INSTITUCIONAL

**18.-Relación disciplinar**

INTERDISCIPLINAR

**19.-Descripción**

Esta experiencia se localiza en el área disciplinar con 6 horas de teoría y 2 horas de prácticas La farmacología es considerada como una ciencia moderna, sin embargo las substancias que ella estudia se han usado desde el comienzo mismo de la raza humana, en el propio hombre y posteriormente en los animales que le ayudaban a realizar su trabajo o le hacían compañía.

La medicina veterinaria nos significa conceptualmente los medicamentos que como médicos aplicamos a los animales en general, pero, este concepto va más allá, pues como Zootecnistas lo utilizamos para una explotación racional de los animales con vías en la productividad y en un rango socio-económico determinante para el bienestar del hombre

Es pues, por lo tanto, el Médico Veterinario y Zootecnista uno de los profesionales más importantes en lo que se refiere a la salud en un sentido más amplio. Demostraremos siempre que lo anterior es así.

**20.-Justificación**

La farmacología es un pilar muy importante dentro de las ciencias médicas, y por ello forma parte del plan de estudios para obtener la licenciatura de medicina veterinaria y zootecnia y constituye una herramienta interactiva que le permite aplicar los medicamentos en forma racional a los animales domésticos y de explotación zootécnica.

**21.-Unidad de competencia**

El alumno analiza con criterio los fundamentos de la farmacología a través de: concepto del medicamento, origen y química, mecanismos de acción, acción farmacológica vías de administración, absorción, biotransformación, excreción y dosis para cada uno de los medicamentos, para su aplicación clínica zootécnica en los animales en general y en particular sobre las especies de mayor relevancia en la explotación zootécnica

**22.-Articulación de los ejes**

El alumno interpretará los fundamentos generales de la farmacología, para aplicarlos a los medicamentos identificados objeto de estudio de esta ciencia, en un marco de orden y respeto mutuo sobre los diversos temas a investigar.

El alumno examinará los conceptos fundamentales de la farmacología y relacionará esta ciencia con otras ciencias del campo veterinario y zootécnico.

**23.-Saberes**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<b>PROGRAMA DE ESTUDIO, UNIDAD DE COMPETENCIA, EVALUACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fundamento generales de la farmacología.</li> <li>➤ Farmacología del sistema nervioso autónomo.</li> <li>➤ Medicamentos analgésicos –antipiréticos y agentes antiinflamatorios no esteroides.</li> <li>➤ Farmacología de los procesos infecciosos.</li> <li>➤ Farmacología del sistema endocrino y genital.</li> <li>➤ farmacología ruminoenterica.</li> <li>➤ farmacología del aparato respiratorio.</li> <li>➤ farmacología de la eritropoyesis.</li> <li>➤ metabolismo hidrocarbonado y mineral.</li> <li>➤ farmacología renal.</li> </ul>	ANALISIS, SINTESIS, CONCEPTUALIZACIÓN, CLASIFICACIÓN.  Análisis y deducción de las informaciones  Substracción de la información  Elaboración de mapas conceptuales  Observación e interpretación  Generación y asociación de ideas  Localización de información bibliográfica  Localización de información en internet	PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN, RESPETO COMPROMISO, CONFIANZA, DISPOSICIÓN HACIA EL TRABAJO COLABORATIVO.  Anhelo de llegar a ser  Convencimiento e interés de saber  Disciplina y organización para estudiar  Compromiso para cumplir  Pasión por aprender  Iniciativa para participar  Atención y concentración para asimilar

**24.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
-----------------------	---------------------

<b>cognitivas</b>	1.-Búsqueda de fuentes de información. 2.-Consulta en fuentes de información. 3.-Lectura, síntesis e interpretación. 4.-Procedimientos de interrogación. 5.-Taxonomías. 6.-Mapas conceptuales. 7.-Clasificaciones. 8.-Palabras clave.	1.-Organización de grupos colaborativos 2.-Dirección de prácticas. 3.-Tareas para estudio. 4.-Discusión dirigida. 5.-Exposición con apoyo tecnológico. 6.-Enseñanza tutorial. 7.-Objetivos o propósitos de aprendizaje. 8.-Mapas conceptuales. 9.-Preguntas intercaladas. 10.-Debates. 11.-Resúmenes 12.-Tareas para estudios independientes 13.-Aprendizaje basado en problemas 14.-Ilustraciones e imágenes
<b>metacognitivas.</b>	Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas . Elaboración de bitácoras personales donde manifiesta las horas netas de estudio, otras actividades de aprendizaje considerando la forma y el sentido de hacerlo .	
<b>afectivas.</b>	Exposición de motivos y de metas Visualización de escenarios futuros Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento Testimonios de egresados invitados	

#### 25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diapositivas en Power Point</li> <li>▪ Acetatos</li> <li>▪ Libros</li> <li>▪ Fotocopias</li> <li>▪ Antologías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pizarrón</li> <li>• Gís</li> <li>• Cañón para diapositivas</li> <li>• Proyector de acetatos</li> <li>• Borrador</li> <li>• Pintarrón</li> <li>• Plumón de tinta fugaz</li> </ul>

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
Evaluación diagnostica.			
Evaluación integral teórica distribuida en el curso del semestre (tres exámenes parciales)	Suficiencia, racionalidad, elegibilidad, selectividad, claridad, asociación, complementación, coherencia, fluidez, acertividad,	Aula	80 %
Asistencia y participación	Presencia, puntualidad, disciplina, expresividad, participación, responsabilidad	Aula, prácticas de campo	10 %
Prácticas de campo y laboratorio	Presencia, puntualidad, disciplina, expresividad, participación, responsabilidad	Aula, prácticas de campo	10 %

#### 27.-Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá de alcanzar el 60 % como mínimo ,reuniendo todas las evidencias de desempeño, siempre y cuando cumpla con lo estipulado en el reglamento de los alumnos en cuanto a asistencias y haya participado en no menos del 70 % de las prácticas realizadas

**28.-Fuentes de información**

Básicas
1.-SUMANO- Ocampo. Farmacología Veterinaria Edit. Mac Graw Hill. México. 1997
2.-VELASCO. Fundamentos de Farmacología. Edit. Interamericana. México 2002
3.-FUENTES Victor Farmacología y Terapéuticas Veterinarias Edit. Interamericana. México 1987
4.-GOODMAN Y GILMAN. Las bases Farmacológicas de la Terapéutica Edit. Interamericana, México, 2002
5.-LITTER MANUEL.. Farmacología Edit. el ateneo. Argentina. 1992
6.-MEYER JONES. Farmacología de la Terapéutica veterinaria. Edit. uthea. México 1982.
7.-MOTA LANDA . Farmacología Veterinaria. Edit. U.V. México. 1996
8.-SAVAGE. Secretos de la Medicina de Equinos. Interamericana. México. 2000.
9.-GONZALEZ Saldaña. Guía de anti-microbianos, virales, parásitarios, micóticos. 5° Edit. Interamericana. México. 2001.
10.-MERCK SHARP AND DOME, Manual de especialidades veterinarias. Edit. Interamericana. México.2000.
11.-SUMANO. López, Héctor. Farmacología Clínica en Bovinos. Edit. Trillas. México. 1996.
Complementarias
1.-PAGE- CURTIS- SATTER- WOLKS: Farmacología integrada, ed. Harcourt Brace, España 1999.
2.WAYNE, WINGFIELD Secretos de la medicina de urgencias veterinarias, ed. Interamericana. México. 2000
3.-BONAGURA, KIRK. Terapéutica veterinaria de pequeños animales.13° ed. Interamericana. México. 2001.
4.-GREENE, Enfermedades infecciosas en perros y gatos. 2° ed. Interamericana. México. 2000
5.-BERTRAM G. KATZUG. Farmacología básica y clínica. ed. el manual moderno, México.1986