



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Medicina Veterinaria y Zootecnia 2023**

**1. Área Académica**

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

**2. Programa Educativo**

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVEF 58003

**6. Nombre de la Experiencia Educativa**

FISIOLOGÍA

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	OB

**9. Agrupación curricular distintiva**

01 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
5	3		8	13	FISIOLOGÍA VETERINARIA

**11. Modalidad y  
ambiente de  
aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación  
disciplinaria**

**14. Oportunidades de  
evaluación**

C	IPA	I	T
---	-----	---	---

### 15. EE prerequisite(s)

Biología celular y molecular, Bioquímica de los animales

### 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

### 17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La aplicación del conocimiento de la fisiología en la carrera de medicina veterinaria es fundamental en la práctica médico científica. A medida que aumenta el conocimiento de las funciones fisiológicas y las disfunciones es más factible desarrollar un tratamiento efectivo y de esta manera preservar la salud. El médico veterinario que conoce la función corporal, está mejor capacitado para realizar de manera precisa un diagnóstico y terapéutica eficaces.

### 18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante adquiere los conocimientos y habilidades necesarios a partir de teorías y metodologías actualizadas de la disciplina, en un marco participativo formal, ético y creativo con interacción individual y grupal para poder llegar a la aplicación de los conocimientos sobre las diferentes áreas que componen la experiencia educativa.

### 19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Conocer y entender las bases del funcionamiento de los distintos órganos, aparatos y/o sistemas  Comprender la fisiología del balance energético  Conocer y obtener las constantes fisiológicas en los animales domésticos	Sistema Nervioso Sistema Muscular Aparato Respiratorio Aparato Circulatorio Aparato Digestivo Aparato Urinario Sistema Endócrino Aparato Reproductor Balance Energético Constantes Fisiológicas	Bioética, Respeto, Responsabilidad, Compromiso, Participación, Colaboración, Cooperación, Autocrítica, Confianza Creatividad, Curiosidad, Disposición al trabajo grupal, Flexibilidad, Honestidad, Pulcritud, Tolerancia

### 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<b>Cognitivas:</b> Búsqueda de fuentes de información. Consulta en fuentes de información. <b>Metacognitivas:</b> Establecer el objetivo y meta del aprendizaje.	<b>Cognitivas:</b> Construcción de mapas conceptuales. Construcción de mapas mentales. <b>Metacognitivas:</b>

	<p>Seleccionar la meta a utilizar. Valorar y evaluar la calidad alcanzada de los objetivos.</p> <p><b>De apoyo:</b> Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento. Exposición de motivos y metas. Visualización de escenarios futuros.</p>	<p>Discusiones grupales. Seminarios.</p>
De enseñanza	<p>Cuadros sinópticos. Prácticas de campo. Prácticas de laboratorio. Ilustraciones. Organización de grupos de trabajo.</p>	<p>Enseñanza tutorial. Exposición con apoyo tecnológico. Debates. Presentación de una situación (problema).</p>

## 21. Apoyos educativos.

Materiales: libros, revistas especializadas, videos.  
 Recursos didácticos: proyectores, computadoras, programas de cómputo.  
 Plataformas e-learning institucionales: E-minus4, Outlook (Teams, OneNote) y libres: Google Meet, Zoom, Telmex, YouTube, Moodle entre otras. Laboratorios, Cámaras de Video, Pizarrón, Semovientes del Rancho Torreón del Molino

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Tareas	Coherentes con el tema y entregarlos en tiempo y forma	Diseño y estructura, ortografía y gramática, fluidez, limpieza, puntualidad	10
Reporte de prácticas (se considera a las que asistió).	Escrito detallado de todas las prácticas elaboradas en el transcurso del semestre.	Diseño y estructura, ortografía y gramática, evidencia fotográfica, fluidez, pulcritud y puntualidad	10
Exámenes parciales	Examen parcial de los saberes que se hayan revisado en el transcurso del programa.	Realización de examen escrito.	40

Examen ordinario	Examen final de todos los saberes teóricos.	Realización de examen escrito	20
------------------	---	-------------------------------	----

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Prácticas de campo	Disposición al trabajo individual en la práctica de campo o laboratorio	Responsabilidad, Compromiso, Participación (individual y/o grupal) Colaboración y Cooperación	10
Participación	Disposición a participar en el aula	Participación, Respeto, Disciplina Autocrítica	10

### 23. Acreditación de la EE

Para la acreditación de la EE, el estudiante deberá cumplir con la presentación de todas las evidencias y los criterios de desempeño establecidos, así como, un mínimo de 80% de asistencia a clases. El porcentaje mínimo aprobatorio es 60% (Calificación 6 seis).

### 24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.

### 25. Fuentes de información

Básicas:

- 1.- Cunningham. Fisiología Veterinaria. Autor: Bradley Klein. 6th Edición - abril 27, 2020. Páginas: 656. En español. Copyright: © Elsevier 2020, Imprint: Elsevier. e-book ISBN: 9788491137610
- 2.- Guyton & Hall, Tratado de fisiología médica Hall, John E; Guyton, Arthur C. Editorial: Elsevier; Edición 13- 23 enero 2017, En español. 1168 páginas. ISBN-10: 8491130241 ISBN-13: 978-8491130246
- 3.- Albino García Sacristán. Fisiología Veterinaria, En español. Editorial TEBAR, Edición 2018. ISBN: 9788473605717
- 4.- Dukes Fisiología de los animales domésticos. WILLIAN O. REECE. Editorial Acribia, En español. 1182 páginas, 2009. EAN9788420011349. ISBN978-84-200-1134-9
- 5.- Ganong. Fisiología médica LANGE. McGraw-Hill · Barrett. E Kim. 2020. Edición 26ª En español, Páginas 740. ISBN 9781456275693
- 6.- Aspinall Victoria, Cappello Melanie. Introduction to Animal and Veterinary Anatomy and Physiology. 2019. ISBN 97817892411507.
- 7.- Kumar Das Pradip, Sejian Veerasamy, Mukherjee Joydip, Banerjee Dipak. Textbook of Veterinary Physiology. 2023. Springer Singapore. ISBN 978-981-19-9410-4.

**26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
21/03/2022	19/01/2024	Academia Estructura y Función

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Belisario Dominguez Mancera / Bernardo Alberto López Yáñez / Pedro Paredes Ramos / Angélica Olivares Muñoz / Rebeca Isabel Vergara Reyes.
--