



## Programa de estudio

### 1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

### 2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

### 3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Veracruz) Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (Medicina Veterinaria y Zootecnia-Tuxpan).

### 4.-Código

### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

### 6.-Área de formación

principal

secundaria

MVZ00002

Experiencia Receptacional

Terminal

### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos. 12	Teoría	Práctica	Total Horas 60	Equivalecia (s) Exterior y Manejo de los Animales/Manejo de los animales
--------------	--------	----------	----------------	---

### 8.-Modalidad

Curso Taller

### 9.-Oportunidades de evaluación

Cuatro ( A,B,G,H)

### 10.-Requisitos

Pre-requisitos. Haber cumplido el 85% del total de los créditos del programa Co-requisitos.

### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal	Máximo 15	Mínimo 15
--------	-----------	-----------

### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

### 13.-Proyecto integrador.

áreas Básica, de iniciación disciplinaria, de formación disciplinaria y de formación terminal y electiva	Las LGAC vigentes y aprobadas y registradas por la Junta Académica
--	--

### 14.-Fecha

Elaboración

09/02/2006

Modificación.

Aprobación.

### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

QFB Irma Liébana Guevara, MVZ Bolívar Edgardo López Ortega, MVZ Sergio Felipe Castellanos Ruelas, MVZ María Luisa Robledo Salinas.

### 16.-Perfil del docente

Profesional afín al Área biológico-Agropecuaria con estudios de maestría y/o doctorado con 3 años mínimo de experiencia docente y/o investigación en el nivel superior; con 3 años mínimo, de experiencia profesional en el área.

### 17.-Espacio

Institucional: en la Facultad y en el Rancho de la Institución

Interinstitucional: Empresas pecuarias, Asociaciones de Productores, Institutos de Investigación pecuaria, etc.

### 18.-Relación disciplinar

Interdisciplinaria

**19.-Descripción**

Esta Experiencia Educativa se localiza en el área terminal, revisa las diversas formas para estructurar trabajos recepcionales escritos aprobados por la legislación universitaria entre los que se incluyen la tesis, tesina, monografía, reporte, memoria, trabajo práctico científico, técnico, educativo, además de los procedimientos administrativos que se requieren en cada caso para alcanzar el grado académico correspondiente.

**20.-Justificación**

La elaboración de un trabajo recepcional en cualquiera de las modalidades contempladas en el estatuto de los alumnos, representa para el alumno la oportunidad de culminar satisfactoriamente su carrera como Médico Veterinario Zootecnista y para la Facultad a su vez, la posibilidad de incrementar la eficiencia terminal y participar de los beneficios que le reportan las evaluaciones ante los comités de evaluación de la educación superior.

**21.-Unidad de competencia**

La Experiencia Educativa ER, permite proporcionar al alumno los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la estructuración de trabajos recepcionales en sus diferentes modalidades escritas de tal forma que le permita sistematizar información y presentarla en forma clara en distintos foros técnico-científicos en los que pueda participar; así como aportar conocimientos e información relevante a la sociedad susceptible de ser aprovechada.

**22.-Articulación de los ejes**

El estudiante en interacción con el docente identifica y analiza apoyados en la bibliografía adecuada los distintos elementos que le permiten la eficiente estructuración de un documento con carácter de trabajo recepcional (eje teórico) con los cuales dará forma a un trabajo particular ya sea de manera individual o grupal (eje heurístico) aplicando en su elaboración los principios y valores éticos relativos al respeto de los derechos sobre la información de los autores consultados y la conducción con veracidad sobre los resultados aportados en la investigación (eje axiológico)

**23.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
La Ciencia. Su método y su filosofía	Investigación documental y de Internet	Creatividad
El taller del redactor	Revisión y análisis de información	Responsabilidad
La redacción científica	Diagnóstico de la situación	Disciplina
Tipos y estructura de trabajos científicos	Diseño del plan de trabajo	Rigor científico
El proceso de elaboración y redacción	Diseño y desarrollo de las estrategias metodológicas y operativas	Confianza
El protocolo de la investigación	Elaboración de reportes	Disposición al trabajo en equipo
De la investigación a la redacción	Elaboración del reporte reinvestigación final	Ética
La revisión y la presentación final	Revisión ortográfica y de estilo del documento	Flexibilidad
	Aplicación de formato	Honestidad
	Presentación y aprobación del documento final	Iniciativa
		Perseverancia
		Compromiso
		Apertura
		Autocritica
		Flexibilidad
		Tolerancia
		Concertación

**24.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<b>Cognitivas:</b> Búsqueda de fuentes de información Consulta en fuentes de información Análisis y discusión de casos Planteamiento de hipótesis Mapas conceptuales Lectura y síntesis Procedimientos Analogías <b>Metacognitivas:</b> Establecer el objetivo y la meta del aprendizaje Seleccionar la estrategia de utilizar Formularse preguntas Discusiones grupales Seguimiento del plan Valuación, evaluación y retroalimentación <b>Afectivas o de apoyo</b> Exposición de motivos y metas Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento Visualización de escenarios futuros	Control de lecturas Elaboración de fichas de trabajo Elaboración de reportes Organización de grupos de trabajo Exposiciones con apoyo tecnológico Enseñanza tutorial Dirección del proyecto Asesoría personalizada Asesoría para el manejo de información

**25.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
-----------------------	---------------------

Libros, revistas científicas, antologías, internet, diapositivas, rotafolio, acetatos, fotocopias, programas de cómputo (word, excel, power point, acces) y audiovisuales	Pizarrón, Aulas, Proyectores, sala de cómputo, computadoras, cámaras de video, video proyector,
---	---

#### 26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas</li> <li>• Reportes parciales</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Proyecto final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Disposición para el trabajo en equipo</li> <li>• Suficiencia</li> <li>• Pertinencia</li> <li>• Coherencia</li> <li>• Oportunidad</li> <li>• Claridad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplica en cualquier proyecto de investigación con rigor científico.</li> </ul>	20% 20% 10% 50%
•	•	•	
•			
•			

#### 27.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño.

#### 28.-Fuentes de información

Básicas	
1)	Bunge, M. La ciencia. Su método y su filosofía. Ed. GRUPO PATRIA CULTURAL. Primera ed. México. 2004.
2)	Galindo ,C. y Col. Manual de redacción e investigación. guía para el estudiante y el profesionista. Ed. Grijalbo. Primera ed. México. 2004.
3)	Eco, Humberto. Como se hace una tesis. Ed. GEDISA. Primera ed. España. 2005.
4)	Méndez, R. F. y Col. El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis. ED. Trillas. Segunda ed. México. 1990.

  

Complementarias	
1)	Gómezjara, F./ Pérez, N. El diseño de la investigación social. Ed. Fontamara. S.A., Décima ed. México. 1994.
2)	Orna Elizabeth/ Stevens, G., Como usar la información en trabajos de investigación. Ed. GEDESA. Primera Ed. Barcelona, España. 2004.
3)	Baena, G. Instrumentos de investigación. Tesis profesionales y trabajos académicos. Ed. Editores Mexicanos Unidos, S.A. 30 <sup>a</sup> Reimpresión. México. 2004.