



Programa de estudio

**1.-Área académica**

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria Y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código**5.-Nombre de la Experiencia educativa****6.-Área de formación principal****Secundaria**

MVHH 50002	Epidemiología Veterinaria	Disciplinar	
------------	---------------------------	-------------	--

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	4	Teoría	1	Práctica	2	Total Horas	3	Equivalencia (s)
----------	---	--------	---	----------	---	-------------	---	------------------

8.-Modalidad

Curso-Taller	ABGHJK = Todas
--------------	----------------

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
----------------	---------------

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal	Máximo 30	Mínimo 15
--------	-----------	-----------

**12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa
(áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)****13.-Proyecto integrador**

Academia de MEDICINA PREVENTIVA	Cuerpo Académico de "Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades de los Animales".
---------------------------------	--

14.-Fecha

Elaboración Noviembre 11, 2004.	Modificación	Aprobación en Academia Julio, 2005.
---------------------------------	--------------	-------------------------------------

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MC. Dora, Romero Salas, MC. Álvaro Peniche Cardeña, MVZ. Nicolás Alejandro de Miguel Valera, Dr. David I. Martínez Herrera

16.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado en Medicina Preventiva o Salud Animal
--

17.-Espacio

Intrainstitucional	Interdisciplinaria
--------------------	--------------------

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinaria (1 Hr. teórica y 2 Hrs. prácticas, 4 créditos). Aquí al alumno se le dan las bases de la epidemiología para el ejercicio de su profesión en el área de la medicina de la producción y la salud pública, para el control y erradicación de las enfermedades de los animales, las zoonosis y aseguramiento de la calidad de los productos pecuarios. Además, con la asistencia a los cursos y congresos nacionales e internacionales sobre Epidemiología para establecer vínculos reales entre las autoridades nacionales y estatales de salud animal con las cuales se interactúa. Durante el curso, se realiza una investigación documental, la elaboración de mapas conceptuales y la discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante los exámenes continuos y la presentación de temas.

20.-Justificación

Es necesario que el estudiante de medicina veterinaria y zootecnia tenga buenos conocimientos de la epidemiología, la estadística, tenga habilidades para el análisis de la información, conocimientos de cómputo y de las principales enfermedades que afectan a los animales, sobre todo las que son zoonosis o que representan un riesgo para la salud pública, puesto que algunas de ellas constituyen un factor que influye en los problemas sanitarios, económicos y sociales sobre la producción y productividad, en los tratados comerciales internacionales y que ponen en riesgo a la sociedad.

21.-Unidad de competencia

El estudiante analiza e investiga la historia natural de las enfermedades, el comportamiento de los agentes patógenos ante los organismos superiores mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo.

22.-Articulación de los ejes

Ánálisis de los avances técnico-científicos de la epidemiología en el orden universal: Los alumnos reflexionan (eje teórico) en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico), sobre los aspectos de la historia natural de las enfermedades, su patogenia, transmisión, diseminación y su control; investigan (eje heurístico) en equipo (eje axiológico) sobre los programas de captura y análisis de la información del sistema zoosanitario; elaboran en lo individual una propuesta de modificación a alguno de los programas del área y en lo general, proponen modificaciones del área determinada (eje heurístico). Finalmente, discuten en grupo su propuesta (ejes teórico, heurístico y axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la Epidemiología Veterinaria - Características e Interacciones entre Agente - Huespedador - Medio Ambiente. - Caracterización de la enfermedad en Tiempo y Lugar. - Demografía en poblaciones animales. - Factores de Riesgo y Causalidad - Estudios Observacionales - Epidemiología Aplicada - Investigación de Foco - Diseño de Encuestas y Formularios - Introducción a las Pruebas Diagnósticas - Presentación de los datos - Prevención - Control – Erradicación - Sistemas de Información 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrito Aplicación de estrategias de comunicación Argumentación Asociación de ideas Autoaprendizaje Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet Construcción de soluciones alternativas Corrección de información Deducción de información Elaboración de mapas conceptuales Elaboración de un documento Extracción de información general y específica de textos Identificación de obligaciones y necesidades en el trabajo Intercambio de información sobre planes y proyectos Observación Relación de información 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía Autorreflexión Colaboración Disposición al trabajo colaborativo Ética Flexibilidad Interacción individual y grupal Interés cognitivo Responsabilidad Seguridad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> Consulta en fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación Ánalisis y discusión de casos Analogías Planteamiento de hipótesis Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender y las dificultades encontradas Exposición de motivos y de metas Visualización de escenarios futuros 	<ul style="list-style-type: none"> Seminarios Organización de grupos colaborativos Exposición con apoyo tecnológico variado Lectura comentada Dirección de proyectos de vinculación Plenaria Debates Simulaciones Foros

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> Libros Antologías Acetatos Fotocopias Programas de Cómputo Audiovisual 	<ul style="list-style-type: none"> Proyectores Computadoras Programas de Cómputo Laboratorios Instalaciones Especiales Muestras Cámaras de video Pizarrón

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje Particular	Porcentaje General
Examen	Suficiencia Pertinencia	Grupo de trabajo Aula	66 % 34%	35%
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	Laboratorio Centro de Cómputo	50% 50%	10% 10%
Exposición oral	Coherencia		100% 33% 33% 33%	15% 20%
Elaboración de material audiovisual	Eficiencia Fluidez Claridad		100%	10%
Cumplir al menos con el 80% de asistencia			100%	100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Por lo menos en el 60% general.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Alan Dever G.E., 1991. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. OPS, OMS. Washington, D.C. • Blaha T. 1995. Epidemiología Especial Veterinaria. Editorial Acribia, Zaragoza, España. • García Vázquez Z. 1990. Epidemiología Veterinaria y Salud Animal. Ed. Limusa. México, D.F. • Ocádiz García J.1995. Epidemiología de los Animales Domésticos. Ed. Trillas. México, D.F. • Organización Panamericana de la Salud, 1986. Vigilancia Epidemiológica. OPS, OMS y BID. Washington, D.C. • Organización Panamericana de la Salud (OPS). 1998. Programa de Adiestramiento en Salud Animal (PROASA) para América Latina". Vols. I y II. • Rosenberg F. Principios de Epidemiología, Centro Panamericano de Fiebre Aftosa, Organización Panamericana de la Salud (OPS). Serie de Manuales Didácticos, Nº 1. • Thrusfield M. 1990. Epidemiología Veterinaria". Editorial Acribia, Zaragoza, España. • Sistema de Información y Vigilancia de las enfermedades del ganado 1980. Boletín del Centro Panamericano de Fiebre Aftosa. 30-40, 3-16,17-30.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> - Journal of the American Veterinary Medical Association - Journal of Epidemiology - Journal of Preventive Veterinary Medicine - Revista Científica Técnica (OIE) - Revista de Salud Pública - Técnica Pecuaria - Veterinaria México - www.oie.int - www.dge.gob.mx - www.usda.gov - www.paho.org - www.who.org - www.cdc.gov. - www.sagarpa.gob.mx - www.ssa.gob.mx