



Programa de estudio



1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Medicina Veterinaria Y Zootecnia

3.-Dependencia académica

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

4.-Código

5.-Nombre de la Experiencia educativa

6.-Área de formación principal

Secundaria

MVHH 50002

Epidemiología Veterinaria

Disciplinar

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	4	Teoría	1	Práctica	2	Total Horas	3	Equivalencia (s)
----------	---	--------	---	----------	---	-------------	---	------------------

8.-Modalidad

Curso-Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK = Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Grupal

Máximo 30

Mínimo

15

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de MEDICINA PREVENTIVA

13.-Proyecto integrador

Cuerpo Académico de "Vigilancia Epidemiológica de las Enfermedades de los Animales".

14.-Fecha

Elaboración Noviembre 11, 2004.

Modificación

Aprobación en Academia Julio, 2005.

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

MC. Dora, Romero Salas, MC. Álvaro Peniche Cardeña, MVZ. Nicolás Alejandro de Miguel Valera, Dr. David I. Martínez Herrera

16.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado en Medicina Preventiva o Salud Animal

17.-Espacio

Intrainstitucional

18.-Relación disciplinar

Interdisciplinaria

19.-Descripción

Esta experiencia se localiza en el área disciplinar (1 Hr. teórica y 2 Hrs. prácticas, 4 créditos). Aquí al alumno se le dan las bases de la epidemiología para el ejercicio de su profesión en el área de la medicina de la producción y la salud pública, para el control y erradicación de las enfermedades de los animales, las zoonosis y aseguramiento de la calidad de los productos pecuarios. Además, con la asistencia a los cursos y congresos nacionales e internacionales sobre Epidemiología para establecer vínculos reales entre las autoridades nacionales y estatales de salud animal con las cuales se interactúa. Durante el curso, se realiza una investigación documental, la elaboración de mapas conceptuales y la discusión dirigida. El desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante los exámenes continuos y la presentación de temas.

20.-Justificación

Es necesario que el estudiante de medicina veterinaria y zootecnia tenga buenos conocimientos de la epidemiología, la estadística, tenga habilidades para el análisis de la información, conocimientos de cómputo y de las principales enfermedades que afectan a los animales, sobretodo las que son zoonosis o que representan un riesgo para la salud pública, puesto que algunas de ellas constituyen un factor que influye en los problemas sanitarios, económicos y sociales sobre la producción y productividad, en los tratados comerciales internacionales y que ponen en riesgo a la sociedad.

21.-Unidad de competencia

El estudiante analiza e investiga la historia natural de las enfermedades, el comportamiento de los agentes patógenos ante los organismos superiores mediante una actitud formal, crítica y creativa en grupos multidisciplinarios, para generar y/o aplicar conocimientos sobre diversos campos de trabajo.

22.-Articulación de los ejes

Análisis de los avances técnico-científicos de la epidemiología en el orden universal: Los alumnos reflexionan (eje teórico) en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico), sobre los aspectos de la historia natural de las enfermedades, su patogenia, transmisión, diseminación y su control; investigan (eje heurístico) en equipo (eje axiológico) sobre los programas de captura y análisis de la información del sistema zoonosanitario; elaboran en lo individual una propuesta de modificación a alguno de los programas del área y en lo general, proponen modificaciones del área determinada (eje heurístico). Finalmente, discuten en grupo su propuesta (ejes teórico, heurístico y axiológico).

23.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la Epidemiología Veterinaria- Características e Interacciones entre Agente - Hospedador - Medio Ambiente.- Caracterización de la enfermedad en Tiempo y Lugar.- Demografía en poblaciones animales.- Factores de Riesgo y Causalidad- Estudios Observacionales- Epidemiología Aplicada- Investigación de Foco- Diseño de Encuestas y Formularios- Introducción a las Pruebas Diagnósticas- Presentación de los datos- Prevención - Control – Erradicación- Sistemas de Información	<ul style="list-style-type: none">- Análisis y crítica de textos en forma oral y/o escrito- Aplicación de estrategias de comunicación- Argumentación- Asociación de ideas- Autoaprendizaje- Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de internet- Construcción de soluciones alternativas- Corrección de información- Deducción de información- Elaboración de mapas conceptuales- Elaboración de un documento- Extracción de información general y específica de textos- Identificación de obligaciones y necesidades en el trabajo- Intercambio de información sobre planes y proyectos- Observación- Relación de información	<ul style="list-style-type: none">- Autonomía- Autorreflexión- Colaboración- Disposición al trabajo colaborativo- Ética- Flexibilidad- Interacción individual y grupal- Interés cognitivo- Responsabilidad- Seguridad

24.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">- Consulta en fuentes de información- Lectura, síntesis e interpretación- Análisis y discusión de casos- Analogías- Planteamiento de hipótesis- Discusiones grupales en torno de los mecanismos para aprender y las dificultades encontradas- Exposición de motivos y de metas- Visualización de escenarios futuros	<ul style="list-style-type: none">- Seminarios- Organización de grupos colaborativos- Exposición con apoyo tecnológico variado- Lectura comentada- Dirección de proyectos de vinculación- Plenaria- Debates- Simulaciones- Foros

25.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">- Libros- Antologías- Acetatos- Fotocopias- Programas de Cómputo- Audiovisual	<ul style="list-style-type: none">- Proyector- Computadoras- Programas de Cómputo- Laboratorios- Instalaciones Especiales- Muestras- Cámaras de video- Pizarrón

26.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Campo (s) de aplicación	Porcentaje	
			Particular	General
Examen	Suficiencia Pertinencia	Grupo de trabajo Aula	66 % 34%	35%
Informe de investigación	Oportunidad Cobertura	Laboratorio Centro de Cómputo	50%	10%
			50%	10%
			100%	15%
Exposición oral	Coherencia		33% 33% 33%	20%
Elaboración de material audiovisual	Eficiencia Fluidez Claridad		100%	10%
Cumplir al menos con el 80% de asistencia			100%	100%

27.-Acreditación

Para acreditar esta EE, el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño. Por lo menos en el 60% general.

28.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> • Alan Dever G.E., 1991. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud. OPS, OMS. Washington, D.C. • Blaha T. 1995. Epidemiología Especial Veterinaria. Editorial Acribia, Zaragoza, España. • García Vázquez Z. 1990. Epidemiología Veterinaria y Salud Animal. Ed. Limusa. México, D.F. • Ocádiz García J. 1995. Epidemiología de los Animales Domésticos. Ed. Trillas. México, D.F. • Organización Panamericana de la Salud, 1986. Vigilancia Epidemiológica. OPS, OMS y BID. Washington, D.C. • Organización Panamericana de la Salud (OPS). 1998. Programa de Adiestramiento en Salud Animal (PROASA) para América Latina". Vols. I y II. • Rosemberg F. Principios de Epidemiología, Centro Panamericano de Fiebre Aftosa, Organización Panamericana de la Salud (OPS). Serie de Manuales Didácticos, N° 1. • Thrusfield M. 1990. Epidemiología Veterinaria". Editorial Acribia, Zaragoza, España. • Sistema de Información y Vigilancia de las enfermedades del ganado 1980. Boletín del Centro Panamericano de Fiebre Aftosa. 30-40, 3-16, 17-30.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> - Journal of the American Veterinary Medical Association - Journal of Epidemiology - Journal of Preventive Veterinary Medicine - Revista Científica Técnica (OIE) - Revista de Salud Pública - Técnica Pecuaria - Veterinaria México - www.oie.int - www.dge.gob.mx - www.usda.gov - www.paho.org - www.who.org - www.cdc.gov - www.sagarpa.gob.mx - www.ssa.gob.mx