



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVEF 58001

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ETOLOGÍA Y BIENESTAR

**7. Área de Formación del
Modelo Educativo
Institucional**

INICIACIÓN A LA DISCIPLINA

8. Carácter

OB

9. Agrupación curricular distintiva

01 ESTRUCTURA Y FUNCIÓN

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	1		4	7	COMPORTAMIENTO, MANEJO Y BIENESTAR ANIMAL, ETOLOGÍA

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
C	IPA	I	T

15. EE prerequisite(s)

Fisiología

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

La EE reconoce los principios básicos y científicos que fundamentan las ciencias de la Etología y el Bienestar Animal, e impactan la Medicina Veterinaria y Zootecnia, a través de la enseñanza de diversas técnicas para el registro y evaluación de la conducta e indicadores de bienestar animal en distintas especies animales.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante conoce los componentes fisiológicos y evolutivos del comportamiento animal, sus bases biológicas y los conceptos básicos sobre la domesticación, el bienestar animal y las causas del comportamiento. Asimismo, conoce los fundamentos del condicionamiento operante, para su aplicación a través del manejo ético y sin estrés, durante la revisión médica y la administración de medicamentos. Finalmente, es capaz de elegir y diseñar planes de manejo, instalaciones, y proponer la creación y actualización de leyes, normas y reglamentos que estén relacionados con la práctica de la profesión de MVZ.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
SABER HACER -Distinguir entre animales domésticos, silvestres y ferales. -Entrenar animales mediante el uso de condicionamiento operante. -Diseñar programas de bienestar animal.	SABERES CONCEPTUALES Neuroendocrinología del comportamiento. Procesos fisiológicos y hormonas principales Órganos de los sentidos y percepción. Estrés Domesticación. Definición. Pre-adaptación. Variación e influencias ambientales. Adaptación. Desarrollo de la conducta.	SABER SER -Empatía. -Ética. -Responsabilidad. -Trabajo en equipo. -Compromiso. -Disciplina. -Honestidad.

<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar programas de enriquecimiento ambiental. -Identificar indicadores de bienestar animal. -Comprender la fisiología y endocrinología del comportamiento. -Comprender las aplicaciones de la etología en las diferentes especies. -Analizar el proceso de domesticación. -Conocer las implicaciones del Bienestar Animal, diseño de instalaciones y Transporte. 	<p>Introducción a la etología aplicada. Origen y causalidad, ontogenia, función y evolución. Condicionamiento operante.</p> <p>Etología aplicada en bovinos, ovinos, caprinos, porcinos, equinos, aves, conejos, perros y gatos. Comportamiento individual y social.</p> <p>Bienestar animal. Definición Relación con las necesidades, emociones, estrés y salud. Evaluación en unidades de producción rastro, albergues y zoológicos (indicadores). Relación con la producción intensiva Enriquecimiento ambiental. Normatividad.</p> <p>Diseño de instalaciones. Basado en la conducta Condiciones ambientales</p> <p>Manejo para el transporte animal. Visión, audición y movimiento Metodos de sujeción y contención Condicionamiento operante</p> <p>Métodos para la medición del comportamiento. Diseño de un estudio de comportamiento animal. Planteamiento de una pregunta. Observaciones preliminares. Selección y definición de categorías de comportamiento. Selección de métodos de muestreo y registro. Obtención y análisis de datos.</p>	
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda y consulta de fuentes de información. -Lectura, síntesis e interpretación. -Elaboración de mapas conceptuales. -Analogías y análisis de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Búsqueda y consulta de fuentes de información. -Lectura, síntesis e interpretación. -Elaboración de mapas conceptuales. -Analogías y análisis de textos.
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> -Debate. -Presentación de clase con apoyo tecnológico variado. -Organización de grupos colaborativos. -Discusión dirigida. -Seguimiento y demostración de entrenamiento de animales. -Elaboración de enriquecimiento ambiental. -Visitas demostrativas a unidades de producción pecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> -Visualización de clases pregrabadas. -Visualización de videos demostrativos.

21. Apoyos educativos.

Modalidad presencial: videoprojector, pizarrón, presentaciones y videos, artículos, visitas a unidades de producción pecuaria y unidades de manejo ambiental.

No presencial: videos de youtube, plataforma eminus, chats.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Video sobre un tema de etología.	Coherencia Suficiencia. Fluidez. Claridad.	Observación. Criterios preestablecidos.	10%
Manual, tareas e investigación bibliográfica.	Claridad en redacción. Coherencia con tema.		10%
Exámenes parciales	Conocimiento suficiente sobre los temas a examinar.	Pruebas objetivas.	25%
Examen ordinario	Conocimiento suficiente sobre los temas a examinar.	Pruebas objetivas.	25%
			70%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Evaluación práctica del entrenamiento de un animal.	Comunicación y relación con el animal. Destreza en la respuesta del animal.	Listado de los ejercicios preestablecidos.	10%
Evaluación práctica medición de conducta.	Trabajo en equipo. Conocimientos aplicados.	Lista de cotejo.	10%
Evaluación práctica indicadores bienestar animal.	Trabajo en equipo.	Lista de cotejo.	10%
			30%

23. Acreditación de la EE

<ul style="list-style-type: none">• Cumplimiento del 80% de asistencia a clases presenciales.• Aprobación de las actividades teóricas y prácticas.• Aprobación de los exámenes teóricos y el práctico.
--

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con posgrado.

25. Fuentes de información

Animal Welfare. 2018. Editors. M. Apleby, I.A. Olsson, Francisco Galindo. CAB international, 3ER edition.

The Ethology of Domestic Animals: An Introductory Text. 2017. Edited Per Jensen. CABI International, 3er Edition.

Etología de los animales domésticos Jensen, Acribia, Zaragoza España 2004.

-Etología aplicada. Galindo F. y Orihuela A. 1ª Edición UNAM México, 2004.

-Bienestar animal. 3 edition. Daniel Mota Rojas & Antonio Velarde Calvo & Stella Huertas Canén & María Nelly Cajiao. Fecha de publicación 04/2016. Edit. Elsevier.

-Measuring Behaviour. An Introductory Guide. Melissa Bateson y Paul Martin. 4th Edition. June 2021. ISBN: 9781108745727.

-Environmental Enrichment for Captive Animals (UFAW Animal Welfare). Robert J. Young. ISBN-13978-0632064076. Editorial Blackwell Science Ltd. 2003.

-Principios de aprendizaje y conducta, Domjam, Michael. Editorial Paraninfo, 2007.

Journal of Animal Behaviour.

Journal of Animal Science.

Journal Applied Animal Behaviour.

www.grandi.com, www.spana.org.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
16/03/2022	09/05/2024	Academia Estructura y Función

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Apolo Adolfo Carrasco García, Pedro Paredes Ramos, Bertha Clementina Hernández Cruz, Lorena López de Buen, Concepción del Carmen Ahuja Aguirre.