



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Medicina Veterinaria y Zootecnia plan 2023

1. Área Académica

Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2. Programa Educativo

Medicina Veterinaria y Zootecnia

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)	5. Código
Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Veracruz y Tuxpan	MVAB 58008

M;

6. Nombre de la Experiencia Educativa

ENFERMEDADES VIRALES Y PRIÓNICAS

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
DISCIPLINARIA	OB

9. Agrupación curricular distintiva

06 AGENTES BIOLÓGICOS Y ENFERMEDADES

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	2		5	8	VIROLOGÍA VETERINARIA, ENFERMEDADES INFECCIOSAS

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
CC	IPAIPA	I	T

15. EE prerequisite(s)

40. VIROLOGÍA

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

Experiencia educativa que aborda el estudio de las enfermedades endémicas, emergentes y reemergentes de naturaleza viral y priónica que afectan a los animales domésticos, de interés pecuario y silvestres.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante conoce y aplica los elementos del proceso infeccioso viral y priónico de las enfermedades de esta naturaleza mediante la revisión de diversa literatura académica y científica relacionada con el tema. Asimismo, reconoce las bases de la patogenia de estos procesos infecciosos al asociar la signología clínica de cada una de éstas en el animal enfermo, con el movimiento sistémico de los respectivos agentes etiológicos. Finalmente, el estudiante adquiere los conocimientos necesarios para poder identificar la severidad de estas enfermedades y establecer el diagnóstico correspondiente dentro de su práctica profesional.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<p>Recordar y asociar las fases de la replicación viral con el proceso infeccioso de la enfermedad.</p> <p>Recordar y asociar el daño priónico con el proceso infeccioso de la enfermedad.</p> <p>Aprender las interacciones que se establecen por ambos agentes durante el proceso infeccioso en las células.</p>	<p>Conocer y manejar de forma práctica la información relacionada con estas enfermedades para un mejor diagnóstico de los respectivos procesos infecciosos.</p>	<p>El curso se desarrollará bajo un ambiente de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Armonía • Amistad • Respeto • Compromiso • Interacción individual y grupal • Tolerancia • Trabajo en equipo • Responsabilidad • Ética • Empatía

Discutir los mecanismos de infección y diseminación de estos agentes en el animal.		
------------------------------------------------------------------------------------	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información diversa</p> <p>Lectura, síntesis, análisis, interpretación, reflexión y retroalimentación de la información teórica</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales y esquemas</p>	<p>Búsqueda y consulta de fuentes de información diversa</p> <p>Lectura, síntesis, análisis, interpretación, reflexión y retroalimentación de la información teórica</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales y esquemas</p>
De enseñanza	<p>Presentación en power point</p> <p>Plática grupal (disertación)</p> <p>Análisis y debate presencial del tema</p> <p>Aportación de antologías y lecturas recomendadas, así como de links para ejercicio virtual</p> <p>Comentarios y retroalimentación de las lecturas</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado.</p>	<p>Clases teóricas sincrónicas</p> <p>Clases teóricas asincrónicas</p> <p>Videos relacionados con los temas</p> <p>Revisión de los links aportados para el aprendizaje virtual</p> <p>Lecturas de la antología y publicaciones recomendadas</p>

21. Apoyos educativos.

Presencial:

- Aula climatizada
- Pantalla para presentación
- Pizarrón blanco
- Crayones para pizarrón blanco
- Computadora personal
- Presentaciones previas en Power Point
- Videoproector (cañón)
- Cables para conexión y adaptación de equipos
- Antología en físico y para consulta virtual
- Relación de links para consulta virtual

No presencial:

- Espacio confortable
- Computadora personal u otro tipo de equipo de comunicación tecnológica
- Buena conexión a internet
- Revisión de los links para consulta asincrónica
- Acceso a diferentes plataformas: Google, Youtube, Eminus, Teams, etc.
- Contar con chats personalizados para comunicación y consultas diversas
- Antología para consulta virtual

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Ensayo sobre una enfermedad infecciosa viral o priónica en una población animal	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación • Análisis • Coherencia • Suficiencia • Claridad • Calidad • Limpieza • Orden • Entrega oportuna 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de los criterios solicitados • Entrega en tiempo y forma 	30%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e	Porcentaje
------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	------------

		instrumento(s) de evaluación	
Evaluación teórica del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Sustentación de los exámenes oportunamente Asistencia a clases 	Un examen parcial	35%
		Un examen ordinario	35%

23. Acreditación de la EE

<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento del 80% de asistencia a clases presenciales para tener derecho al examen ordinario. Entrega del ensayo en tiempo y forma. Aprobación de ambos exámenes con un mínimo de 6.0

24. Perfil académico del docente

Médico Veterinario Zootecnista preferentemente con posgrado y experiencia en sanidad animal.

25. Fuentes de información

<ol style="list-style-type: none"> Fenner's Veterinary Virology. MacLachlan, N.J., Dubovi, E.J. (2017). Principles of Virology. Flint, J. (2015). Clinical Veterinary Microbiology. Markey, B. (2013). Microbiología y Enfermedades Infecciosas Veterinarias. Quinn, P. (2002). Animal Virus Pathogenesis: a practical approach. Oldstone, M. (1990). Enfermedades Infecciosas de los Animales Domésticos. Beer, Joachim. (1981).

7. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
28/03/22		

8. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. María Luisa Méndez Ojeda, Dr. Alvaro Enrique de Jesús Peniche Cardaña
